

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : Ruang lingkup ekologi pariwisata
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi): Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ekologi kepariwisataan
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ Indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|--|--|---|---|---|
| 1 | Mahasiswa dapat memaparkan kembali ruang lingkup ekologi kepariwisataan secara benar | <ul style="list-style-type: none"> § Pengertian ekologi § Prinsip-prinsip ekologi § Konsep dasar ekologi § Pengertian pariwisata § Kegiatan kepariwisataan § Sarana dan prasarana pariwisata § Ruang lingkup Ekologi Pariwisata | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - FGD - Tes lisan dan tulisan | <p>Soerjani, M. 2003. <i>Ekologi Manusia</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.</p> <p>Soemarwoto, O., 2001. <i>Ekologi, Lingkungan dan Pembangunan</i>. Jakarta: Djambatan.</p> <p>Undang-Undang Republik Indonesia No.10 Tahun 2009 Tentang Kepariwisata.</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan : Struktur dasar ekosistem dan siklus pendukung kehidupan

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa mampu menerangkan struktur dasar ekosistem dan siklus pendukung kehidupan

Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|--|--|---|--|--|
| 2 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi struktur dasar ekosistem dan siklus pendukung kehidupan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siklus makanan 2. Siklus O₂ dan CO₂ 3. Siklus hidrologi 4. Siklus nitrogen 5. Spesies diversity | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang struktur dasar ekosistem dan sistem pendukung kehidupan | <p>Soerjani, M. 2003. <i>Ekologi Manusia</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.</p> <p>Soemarwoto, O., 2001. <i>Ekologi, Lingkungan dan Pembangunan</i>. Jakarta: Djambatan.</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : Asas-asas faktor pembatas pada lokasi wisata

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa mampu menganalisis asas-asas faktor pembatas pada lokasi wisata

Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|--|--|---|---|--|
| 3 | Asas-asas faktor pembatas pada lokasi wisata | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum minimum <i>Leibig</i> 2. Hukum toleransi <i>Shelford</i> 3. Konsep gabungan faktor pembatas | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang asas-asas faktor pembatas pada lokasi wisata | <p>Hedi, S., dan Metty Kurniati. 1994. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ekologi</i>. Jakarta: Rajawali Press.</p> <p>Soerjani, M. 2003. <i>Ekologi Manusia</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.</p> <p>Soemarwoto, O., 2001. <i>Ekologi, Lingkungan dan Pembangunan</i>. Jakarta: Djambatan.</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan : Strategi manusia dalam mengembangkan pariwisata yang berkelanjutan (*sustainable*).

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami strategi manusia dalam mengembangkan pariwisata yang berkelanjutan (*sustainable*).

Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|---|--|---|--|--|
| 4 | Mahasiswa dapat merumuskan strategi manusia dalam mengembangkan pariwisata yang berkelanjutan (<i>sustainable</i>). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekologis 2. Ekonomis 3. Sosial (budaya) | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang strategi manusia dalam mengembangkan pariwisata berkelanjutan | <p>Fandeli, C. Mukhlison (ed). 2000. <i>Pengusahaan Ekowisata</i>. Yogyakarta: Fakultas Kehutanan UGM.</p> <p>Fandeli, C. 2002. <i>Perencanaan Kepariwisata Alam</i>. Yogyakarta: Fak .Kehutanan UGM dan PT Perhutani Persero.</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan : Daya tarik wisata pada ekosistem air tawar

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami daya tarik wisata pada ekosistem air tawar

Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|--|--|---|---|---|
| 5 | Daya tarik wisata pada ekosistem air tawar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan air tawar 2. Biota air tawar 3. Komunitas air tenang (<i>lentik</i>) 4. Komunitas alamiah air mengalir (<i>lotik</i>) | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang daya tarik wisata pada ekosistem air tawar | <p>Whitten, T., Soeriaatmadja, R.E. and Afif, S.A. 1999. <i>The Ecology of Java and Bali</i>. Dalhousie University: Canadian Internasional Development Agency</p> <p>Hedi, S., dan Metty Kurniati. 1994. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ekologi</i>. Jakarta: Rajawali Press.</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
Topik Bahasan : Keanekaragaman sumberdaya alam sebagai modal dasar pengembangan pariwisata.
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami keanekaragaman sumberdaya alam sebagai modal dasar pengembangan pariwisata.
Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| 6 | Keanekaragaman sumberdaya alam sebagai modal dasar pengembangan pariwisata. | 1. Flora 2. Fauna | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang keanekaragaman sumberdaya alam sebagai modal dasar pengembangan pariwisata | Soerjani, M. 2003. <i>Ekologi Manusia</i> . Jakarta: Universitas Terbuka. Ross, GF. 1998. <i>Psikologi Pariwisata</i> . Terjemahan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : Daya tarik lokasi wisata pada ekosistem pantai
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami daya tarik lokasi wisata pada ekosistem pantai
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|---|---|---|---|--|
| 7 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi daya tarik lokasi wisata pada ekosistem pantai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Formasi <i>Pes-caprae</i> 2. Fomasi <i>Barringtonia Asiatica</i> 3. <i>Dune</i> (perbukitan pasir) 4. Pantai berbatu-batu 5. Hutan air payau | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang daya tarik lokasi wisata pada ekosistem pantai | <p>Hedi, S., dan Metty Kurniati. 1994. <i>Prinsip-Prinsip Dasar Ekologi</i>. Jakarta: Rajawali Press.</p> <p>Resosoedarmo, RS, Kuswata Kartawinata dan Aprilani Soegiarto. 1984. <i>Pengantar Ekologi</i>. Bandung: Remadja Karya.</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan : Ujian Tengah Semester

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : -

Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|--|--------------------------------------|--|--------------------|---------------------|
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : ODTW Wisata Geologi dan Wisata Wana
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami ODTW Wisata Geologi dan Wisata Wana
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|--|---|---|--|--|
| 9 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi daya tarik Wisata Geologi dan Wisata Wana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wisata Geologi 2. Wisata Wana | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang daya tarik wisata geologi dan wisata wana | <p>Darsoprajitno, S. 2002. <i>Ekologi Pariwisata: Tata Laksana Pengelolaan Objek dan Daya Tarik Wisata</i>. Bandung: Angkasa.</p> <p>Edington, JM. And MA Edington. 1986. <i>Ecology, Recreation and Tourism</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : ODTW Wisata Agro dan ODTW Minat Khusus.
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami ODTW Wisata Agro dan Minat Khusus.
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|--|--|---|---|---|
| 10 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ODTW Wisata Agro 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi ODTW Minat Khusus. | <ol style="list-style-type: none"> 1. ODTW Wisata Agro 2. ODTW Minat Khusus. | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang ODTW Wisata Agro dan ODTW Minat Khusus | <p>Levine, N.D. 1975. <i>Human Ecology</i>. Belmont Duxbury Press.</p> <p>Moran, E.F. 1979. <i>Human Adaptability</i>. Massachussets: Duxbury Press.</p> <p>Ko, RKT. 2001. <i>Objek Wisata Alam: Pedoman Identifikasi, Pengembangan, Pengelolaan, Pemeliharaan & Pemasarannya</i>. Bogor, Cisarua: Yayasan Buena Vista.</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
 Topik Bahasan : Dampak kegiatan pariwisata terhadap kelestarian lingkungan hidup.
 Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami dampak kegiatan pariwisata terhadap kelestarian lingkungan hidup
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|--|--------------------------------------|---|--|---|
| 11 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dampak kegiatan pariwisata terhadap kelestarian lingkungan hidup. | | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang dampak kegiatan manusia terhadap kelestarian lingkungan hidup | Edington, JM. And MA Edington. 1986. <i>Ecology, Recreation and Tourism</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Fandeli, C. Mukhlison (ed). 2000. <i>Pengusahaan Ekowisata</i> . Yogyakarta: Fakultas Kehutanan UGM. Fandeli, C. 2002. <i>Perencanaan Kepariwisata Alam</i> . Yogyakarta: Fak .Kehutanan UGM dan PT Perhutani Persero. |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan : Partisipasi masyarakat sekitar ODTW dan perilaku wisatawan yang berwawasan ekologis dan pengembangan poduk pemasaran pariwisata yang berwawasan lingkungan

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa memahami partisipasi masyarakat sekitar ODTW dan perilaku wisatawan yang berwawasan ekologis dan pengembangan poduk pemasaran pariwisata yang berwawasan lingkungan

Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|---|---|---|--|---|
| 12 | Partisipasi masyarakat sekitar ODTW dan perilaku wisatawan yang berwawasan ekologis dan pengembangan poduk pemasaran pariwisata yang berwawasan lingkungan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi masyarakat sekitar ODTW 2. Perilaku wisatawan yang berwawasan ekologis dan pengembangan poduk pemasaran pariwisata yang berwawasan lingkungan | Mahasiswa membaca literatur, menyimak perkuliahan dan diskusi | Membaca dan meringkas/ buat resume tentang partisipasi masyarakat sekitar ODTW dan perilaku wisatawan yang berwawasan ekologis dan pengembangan poduk pemasaran pariwisata yang berwawasan lingkungan. | <p>Ross, GF. 1998. <i>Psikologi Pariwisata</i>. Terjemahan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.</p> <p>Soerjani, M. 2003. <i>Ekologi Manusia</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.</p> <p>Soemarwoto, O., 2001. <i>Ekologi, Lingkungan dan Pembangunan</i>. Jakarta: Djambatan.</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)
Topik Bahasan : Kunjungan lapangan ke lokasi wisata.
Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) : Mahasiswa Memahami kondisi destinasi lokasi wisata secara komprehensif
Jumlah Pertemuan : 2 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|---|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| 13 dan 14 | Mahasiswa dapat mengamati lokasi destinasi wisata secara komprehensif | | Pengamatan di destinasi wisata | Buat laporan baik secara individu maupun kelompok | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan :

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) :

Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|--|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| 15 | Penyajian hasil kunjungan ke lapangan. | | | Mengevaluasi laporan dan penampilan ekspose | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : MR311 EKOLOGI KEPARIWISATAAN (3 sks)

Topik Bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)

Tujuan Pembelajaran Umum (kompetensi) :

Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan ke- | Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indicator) | Sub pokok bahasan dan rincian materi | Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa) | Tugas dan evaluasi | Media & buku sumber |
|---------------|--|--------------------------------------|--|--------------------|---------------------|
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | Ujian tertulis | |