

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Geografi Tanah
Kode : GG 308
Jumlah sks : 2 sks
Semester : 3
Kelompok mata kuliah : MKK Program Studi
Jurusan/Program : Pendidikan Geografi/S1
Status mata kuliah : Mata kuliah lanjut
Dosen : Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, MT./1300
Hendro Murtianto, S.Si., M.Sc.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Pendahuluan dan Konsep Geografi Tanah
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa mengerti dan memahami lingkup kajian, kedudukan, dan manfaat mempelajari Geografi Tanah
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
1 (Satu)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tanah dan Geografi Tanah - Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup kajian Geografi Tanah - Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan Geografi Tanah dalam Geografi - Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi Geografi Tanah untuk kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka dikelas : 2x50 menit - Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit - Kegiatan mandiri: Baca literatur/diskusi : 2x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian tanah dan Geografi Tanah - Ruang lingkup kajian Geografi Tanah, - Kedudukan geografi tanah dalam ilmu geografi - Aplikasi Geografi Tanah untuk kehidupan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen : <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan materi. - Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. - Mengajukan pertanyaan. - Memberikan kesenpatan bertanya / menjawab pertanyaan 2. Mahasiswa : <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bahan kuliah - Mencatat bahan kajian - Mengajukan/menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bayer LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972)-(1) - Brady Nyle C., (1990)-(2) - Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3) - Hillel Daniel, (1996)-(4) - Isa Darmawidjaya, (1990)-(5) - Sarief Saifudin, (1980)-(6) - Soepardi Goeswono, (1983)-(7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab pada 10 menit terakhir perkuliahan

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Hakekat tanah dan Satuan kajian mempelajari tanah
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa mengerti dan memahami hakekat tanah, konsep pedon, horizon dan profil tanah
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
2 (Dua)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan Hakekat tanah - Mahasiswa dapat menjelaskan sistem dinamis dalam tanah - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pedon, polipidon dan profil tanah - Mahasiswa mampu melakukan identifikasi profil tanah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka dikelas : 2x50 menit - Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit - Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - Hakekat tanah, - Tanah sebagai sistem yang dinamis, - Konsep pedon dan polipidon, horizon tanah, - Profil tanah 	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan materi. - Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. - Mengajukan pertanyaan. - Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan - Memberi tugas identifikasi profil tanah <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bahan kuliah - Mencatat bahan kajian - Mengajukan/menjawab pertanyaan - Melakukan identifikasi profil tanah 	<ul style="list-style-type: none"> - Baver LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972)-(1) - Brady Nyle C., (1990)-(2) - Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3) - Hillel Daniel, (1996)-(4) - Isa Darmawidjaya, (1990)-(5) - Sarief Saifudin, (1980)-(6) - Soepardi Goeswono, (1983)-(7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab pada dan pemeriksaan hasil latihan

Mata Kuliah : Geografii Tanah
 Pokok Bahasan : Sifat Fisik Tanah
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa mengerti dan memahami berbagai variabel sifat fisik tanah
 Jumlah Pertemuan : 2 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
3 dan 4 (Tiga dan Empat)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan fase-fase tanah - Mahasiswa dapat melakukan perhitungan berbagai parameter Gravimetri tanah - Mahasiswa mampu menjelaskan tata air dan udara tanah tanah, serta koloid dan mineral liat - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang koloid dan mineral liat - Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai parameter sifat fisik tanah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka dikelas : 2x50 menit - Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit - Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - Fase-fase tanah - Gravimetri tanah (berat jenis, berat volume, porositas, kelembaban tanah), - Tata air dan udara dalam tanah, - Koloid dan mineral tanah, - Tekstur tanah, struktur dan konsistensi tanah, warna tanah, dan permeabilitas tanah 	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan materi. - Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. - Mengajukan pertanyaan. - Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bahan kuliah - Mencatat bahan kajian - Mengajukan/menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Baver LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972)-(1) - Brady Nyle C., (1990)-(2) - Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3) - Hillel Daniel, (1996)-(4) - Isa Darmawidjaya, (1990)-(5) - Sarief Saifudin, (1980)-(6) - Soepardi Goeswono, (1983)-(7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya lisan kepada mahasiswa

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Sifat Kimia Tanah
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa mengerti dan memahami konsep evapotranspirasi dan perhitungan kuantitasnya menurut Metoda Penmann
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
5 (Lima)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan konsep keasaman tanah - Mahasiswa mampu menjelaskan parameter sifat kimia tanah (pH, KTK, dan KB) - Mahasiswa mampu menentukan tingkat keasaman tanah - Mahasiswa mampu mengidentifikasi keasaman tanah terhadap tumbuhan - Mahasiswa mampu dapat menentukan kuantitas pengapuran untuk meningkatkan pH 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka dikelas : 2x50 menit - Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit (latihan peentuan nilai pH dan) - Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - keasaman (pH) tanah - Hara tanah, - Kejenuhan basa (KB), - Kapasitas tukar kation (KTK). - Pengaruh keasaman pada tumbuhan - Pengapuran 	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan materi. - Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. - Mengajukan pertanyaan. - Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan - Memberi tugas latihan <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bahan kuliah - Mencatat bahan kajian - Mengajukan/menjawab pertanyaan - Mengerjakan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - White Board & Infocus (LCD) - Baver LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972)-(1) - Brady Nyle C., (1990)-(2) - Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3) - Hillel Daniel, (1996)-(4) - Isa Darmawidjaya, (1990)-(5) - Sarief Saifudin, (1980)-(6) - Soepardi Goeswono, (1983)-(7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab dan pemeriksaan hasil latihan

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Sifat Biologi Tanah
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami parameter-parameter biologi tanah
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
6 (Enam)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik makro dan mikro organisme tanah - Mahasiswa mampu mengidentifikasi kandungan bahan organik tanah - Mahasiswa dapat memahami peran bahan organik dalam tanah - Mahasiswa dapat memahami C/N ratio tanah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka dikelas : 2x50 menit - Kegiatan berstruktur : 2x60 menit - Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - Makro dan mikro organisme tanah, - Kandungan bahan organik (karbon) tanah, - Peran bahan organik, - C/N ratio. 	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan materi. - Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. - Mengajukan pertanyaan. - Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bahan kuliah - Mencatat bahan kajian - Mengajukan/menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - White Board & Infocus (LCD) - Bayer LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972)-(1) - Brady Nyle C., (1990)-(2) - Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3) - Hillel Daniel, (1996)-(4) - Soepardi Goeswono, (1983)-(7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab/test lisan

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Genesa Tanah
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami konsep fakto pembentuk tanah dan proses genesa tanah
 Jumlah Pertemuan : 1 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
7 (Tujuh)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor pembentuk tanah - Mahasiswa dapat menjelaskan sequensi perkembangan tanah menurut faktor pembentuknya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka dikelas : 2x50 menit - Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit - Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - Faktor pembentuk tanah (iklim, bahan induk, topografi, organisme) - Sequensi perkembangan tanah menurut faktor pembentuknya. 	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan materi. - Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. - Mengajukan pertanyaan. - Memberikan kesempatan bertanya / menjawab prtanyaan <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bahan kuliah - Mencatat bahan kajian - Mengajukan/menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - White Board & Infocus (LCD) - Baver LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972)-(1) - Brady Nyle C., (1990)-(2) - Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3) - Hillel Daniel, (1996)-(4) - Soepardi Goeswono, (1983)-(7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Ujian Tengah Semester (UTS)
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : -
 Jumlah Pertemuan : 1 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
8 (Tujuh)	-	- Ujian Tertulis (90 meni)	- Semua Bahan dari Pertemuan 1 sampai dengan 7	<u>Dosen :</u> - Membuat soal - Mengawasi pelaksanaan UTS <u>Mahasiswa :</u> - Mengerjakan soal UTS	- Soal UTS	- Pemeriksaan jawaban UTS Mahasiswa - Nilai UTS

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Macam dan Perkembangan Klasifikasi Tanah
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami mcam-macam sistem klasifikasi tanah dan perkembangannya
 Jumlah Pertemuan : 2 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
9 (Sembilan)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, dan macam-macam klasifikasi tanah - Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sistem klasifikasi tanah - Mahasiswa mampu mengidentifikasi horizon diagnostik tanah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka dikelas : 2x50 menit - Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit - Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan dan macam klasifikasi tanah - Perkembangan sistem klasifikasi - Horizon diagnostik. 	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan materi. - Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. - Mengajukan pertanyaan. - Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bahan kuliah - Mencatat bahan kajian - Mengajukan/menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> - White Board & Infocus (LCD) - Baver LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972)-(1) - Brady Nyle C., (1990)-(2) - Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3) - Hillel Daniel, (1996)-(4) - Soepardi Goeswono, (1983)-(7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Sistem Penamaan Tanah (Soil Taxonomy) menurut USDA (12 Order Tanah)
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami sistem penamaan tanah (soil Taxonomy) menurut USDA untuk 12 Order Tanah
 Jumlah Pertemuan : 3 (pertemuan)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
10, 11, dan 12 (sepuluh, sebelas dan dua belas)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan kunci penentuan order tanah untuk 12 order tanah USDA. - Mahasiswa dapat menjelaskan sistem penamaan, pemanfaatan, dan penyebaran untuk 12 order tanah (USDA): Entisol, Inceptisol, Ultisol, Oxisol, Vertisol, Spodosol, Mollisol, Aridisol, Alfisol, Histosol, Andisol, dan Gelisol. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka dikelas : 2x50 menit - Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit - Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - Kunci penentuan 12 order tanah - Penamaan, pemanfaatan dan penyebaran setiap order tanah (12 order tanah), yaitu Entisol, Inceptisol, Ultisol, Oxisol, Vertisol, Spodosol, Mollisol, Aridisol, Alfisol, Histosol, Andisol, dan Gelisol. 	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan materi. - Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. - Mengajukan pertanyaan. - Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan - Memberi tugas pembuatan makalah untuk presentasi setiap kelompok untuk order tanah <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bahan kuliah - Mencatat bahan kajian - Mengajukan/menjawab pertanyaan - Memfasilitasi presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - White Board & Infocus (LCD) - Baver LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972)-(1) - Brady Nyle C., (1990)-(2) - Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3) - Hillel Daniel, (1996)-(4) - Soepardi Goeswono, (1983)-(7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab - Penampilan presentasi

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Klasifikasi tanah FAO dan Kalsifikasi Tanah Indonesia (PPT)
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami sistem klasifikasi tanah FAO dan sitem klasifikasi tanah Indonesia (Pusat Penelitian Tanah)
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
13 (Tiga belas)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan sistem klasifikasi tanah FAO dan PPT - Mahasiswa dapat menjelaskan penamaan, pemanfaatan, dan penyebaran tanah menurut FAO dan PPT - Mahasiswa dapat mengidentifikasi kesetaraan penaman tanah menurut sistem USDA, FAO dan PPT 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka dikelas : 2x50 menit - Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit (latihan identifikasi kesetaraan penamaan tanah) - Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan, sistem klasifikasi FAO dan PPT - Penamaan, pemanfaatan dan penyebaran tanah menurut klasifikasi FAO dan PPT - Kesetaraan penamaan tanah menurut 3 sistem klasifikasi tanah (USDA, FAO, PPT). 	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan materi. - Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. - Mengajukan pertanyaan. - Memberikan kesempatan bertanya / menjawab prtanyaan - Memberi tugas latihan <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bahan kuliah - Mencatat bahan kajian - Mengajukan/menjawab pertanyaan - Mengerjakan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - White Board & Infocus (LCD) - Baver LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972)-(1) - Brady Nyle C., (1990)-(2) - Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3) - Hillel Daniel, (1996)-(4) - Soepardi Goeswono, (1983)-(7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab pada dan pemeriksaan hasil latihan

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Metoda survey dan pemetaan tanah
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa memahami metoda survey dan pemetaan tanah
 Jumlah Pertemuan : 1 (Satu)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
14 (Empat belas)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menjelaskan metoda survey tanah - Mahasiswa dapat menjelaskan metoda pengamatan dan identifikasi tanah di lapangan - Mahasiswa dapat menjelaskan metoda pembuatan peta tanah - Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai cara dan bentuk pemanfaatan peta tanah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka dikelas : 2x50 menit - Kegiatan berstruktur, : 2x60 menit (latihan perencanaan survey tanah) - Kegiatan mandiri: Baca literatur/ diskusi : 2x60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda survey tanah - Metoda pengamatan dan identifikasi tanah di lapangan, - Metoda pembuatan peta tanah, - Pemanfaatan peta tanah. 	<p><u>Dosen :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penjelasan materi. - Menunjukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi. - Mengajukan pertanyaan. - Memberikan kesempatan bertanya / menjawab pertanyaan - Memberi tugas latihan <p><u>Mahasiswa :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak bahan kuliah - Mencatat bahan kajian - Mengajukan/menjawab pertanyaan - Mengerjakan latihan 	<ul style="list-style-type: none"> - White Board & Infocus (LCD) - Baver LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972)-(1) - Brady Nyle C., (1990)-(2) - Hardjowigeno Sarwono, (2003)-(3) - Hillel Daniel, (1996)-(4) - Soepardi Goeswono, (1983)-(7) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanyajawab pada dan pemeriksaan hasil latihan

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Praktikum Lapangan
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Mahasiswa mampu memahami kajian Geografi Tanah dan aplikasinya di lapangan
 Jumlah Pertemuan : 1 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
15 (Liam belas)	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengambil data tanah di lapangan - Mahasiswa mampu menganalisis data tanah - Mahasiswa mampu mensintesis data tanah - Mahasiswa mampu membuat peta tanah - Mahasiswa mampu menarik kesimpulan hasil praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek lapangan (2 x 4 jam @ 60 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua Bahan dari Pertemuan 1 sampai dengan 14 	<u>Dosen :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Merancang dan mengoraginsasi kegiatan praktikum lapangan <u>Mahasiswa :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan praktikum lapangan - Menganalisis data tanah, membuat peta tanah dan merumuskan kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrument Praktikum lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas lapangan - Pemeriksaan lapaoran praktikum lapangan

Mata Kuliah : Geografi Tanah
 Pokok Bahasan : Ujian Akhir Semester (UAS)
 Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : -
 Jumlah Pertemuan : 1 (Dua)

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Kegiatan	Uraian Bahan	Kegiatan Tatap Muka	Media/Sumber	Evaluasi
16 (Enam Belas)	-	- Ujian Tertulis (90 meni)	- Semua Bahan dari Pertemuan 9 sampai dengan 15	<u>Dosen :</u> - Membuat soal - Mengawasi pelaksanaan UAS <u>Mahasiswa :</u> - Mengerjakan soal UAS	- Soal UAS	- Pemeriksaan jawaban UAS Mahasiswa - Nilai Akhir

Keterangan :

- (1) Baver LD, Gardner WH, & Gardner WR, (1972), Soil Physics Fourth ed. John Willey and Sons Inc. New York.
- (2) Brady Nyle C., (1990), The Nature and Properties of Soils, Tenth Edition, Macmillan Publishing Company, New York.
- (3) Hardjowigeno Sarwono, (2003), Klasiifikasi Tanah dan Pedogenesis, Akademika Preesindo, Jakarta
- (4) Hillel Daniel, (1996), Introduction to Soil Physics, Depart. Of Soil Sciences, Univ. Of Massachusetts, Massachusetts
- (5) Isa Darmawidjaya, (1990), Klasifikasi Tanah, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- (6) Sarief Saifudin, (1980), Fisika Tanah Dasar, UNPAD, Bandung.
- (7) Soepardi Goeswono, (1983). Sifat dan Ciri Tanah, Bhatara Aksara, Jakarta.