

## SILABUS

### 1. Identitas mata kuliah

Mata Kuliah	: Media Pembelajaran Geografi
Kode	: GG 503
Jumlah sks	: 3 sks
Semester	: 5
Kelompok mata kuliah	: MKK Program Studi
Jurusan/Program	: Pendidikan Geografi/S1
Status mata kuliah	: Mata kuliah lanjut
Prasyarat	: Telah lulus mata kuliah dasar pendidikan
Dosen	: Drs. Ahmad Yani, M.Si./1970 Bagja Waluya, S.Pd./2163

### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengembangkan media dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran geografi di sekolah, baik berupa dua dimensi, tiga dimensi, dan berbasis komputer.

### 3. Deskripsi isi

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjut bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi S1 yang secara umum membahas tentang sejarah teori psikologi pendidikan yang mendukung terhadap pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Landasan psikologi yang diterangkan dimulai dari kaum sofi, Socrates, Pestalozzi, Thorndike, John Dewey, Kurt Lewin, Skinner. Selain itu akan dibahas tentang landasan teknologi pengajaran baik secara filosofi, sosiologis, maupun dan psikologis. Sebagai bagian dari sistem proses pembelajaran, matakuliah ini akan ditempatkan sebagai pengembangan sumber belajar yang dibuat oleh manusia sehingga di pertengahan semester akan dibahas tentang media grafis, media fotografis, media proyeksi, audio, media interaktif (berbasis komputer), dan tiga dimensi. Tugas matakuliah berupa praktek pembuatan media terutama yang berbasis komputer.

### 4. Pendekatan pembelajaran

Selama mengikuti perkuliahan mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

- ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas
- tugas pembuatan media pembelajaran
- penampilan makalah

### 5. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. kehadiran di kelas
- b. partisipasi kegiatan kelas
- c. membuat tugas sebagaimana yang diwajibkan.
- d. UTS dan UAS

## 6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Pengantar. Membahas silabus perkuliahan termasuk mengemukakan tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan/menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber belajar. Selain itu akan diantarkan pula peranan dan fungsi matakuliah media pembelajaran geografi pada program studi/jurusan Pendidikan Geografi di UPI
- Pertemuan 2 : Tinjauan historis lahirnya teknologi pembelajaran. Membahas tentang sejarah teori psikologi pendidikan yang mendukung terhadap pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Ladsan psikologi yang diterangkan dimulai dari kaum sofi, Socrates, Pestalozzi, Thorndike, John Dewey, Kurt Lewin, Skinner.
- Pertemuan 3 : Pengembangan teknologi pengajaran. Dibahas tentang landasan teknologi pengajaran (filosofi, sosiologis, dan psikologis), kawasan teknologi pengajaran, dan pengembangan teknologi pengajaran.
- Pertemuan 4 : Sumber belajar sebagai komponen sistem pengajaran  
Menjelaskan tentang berbagai sumber belajar, klasifikasi sumber belajar, komponen dan faktor sumber belajar, dan teknik memilih sumber belajar.
- Pertemuan 5 : Nilai dan manfaat media pembelajaran. Membahas tentang manfaat media pembelajaran dalam mencapai tujuan dan efektivitas proses.
- Pertemuan 6 : Jenis dan kriteria memilih media pengajaran. Membahas tentang berbagai media pengajaran dan latihan dalam memilih media pengajaran untuk geografi.
- Pertemuan 7 : Ujian Tengah Semester
- Pertemuan 8 : Keterbacaan visual sebagai dasar media pendidikan. Prinsip-prinsip dasar dalam mengembangkan media visual untuk proses pembelajaran geografi, misalnya kesederhanaan, keterpaduan, penekanan, dan keseimbangan.
- Pertemuan 9 : Media grafis. Membahas tentang prinsip pembuatan bagan, diagram, grafik, poster, kartun, dan komik.
- Pertemuan 10: Media fotografis. Membahas tentang prinsip pembuatan gambar fotografi, produksi gambar fotografi

- Pertemuan 11: Media proyeksi dan audio. Membahas tentang prinsip pembuatan transparansi dan pemanfaatan audio pembelajaran.
- Pertemuan 12: Media pembelajaran interaktif (berbasis komputer). Mengkaji tentang prinsip dan teknik membuat media pembelajaran berbasis komputer yaitu dengan software Powerpoint dan flash.
- Pertemuan 13: Media tiga dimensi. Mengkaji tentang prinsip membuat dan atau memanfaatkan media tiga dimensi atau model yang dapat digunakan untuk media pembelajaran geografi.
- Pertemuan 14: Lingkungan sebagai sumber belajar geografi. Menjelaskan tentang teknik pengorganisasian praktek kerja lapangan dalam konteks pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar.
- Pertemuan 15: Praktek pembuatan media pembelajaran Geografi
- Pertemuan 16: Ujian akhir semester

## 7. Referensi

- Ellis, A.K. (1998). *Teaching and Learning Elementary Social Studies*. Sixth Edition. Boston, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore. Allyn and Bacon..
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (1990). *Teori-teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Yusufhadi Miarso, (2004). Menyemai benih Teknologi Pendidikan. Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan (Pustekom) Depdiknas.

### Sumber dan Dokumen:

- Jurnal : GEA (Jurusan Pendidikan Geografi)  
*EduTech* (Jurusan Kurikulum dan Teknologi)  
 Jurnal Penelitian Lembaga Penelitian UPI
- Internet : [www.dikmenu.go.id](http://www.dikmenu.go.id) dan [www.puskur.net](http://www.puskur.net)

### Dosen dapat dihubungi melalui:

1. Drs. Ahmad Yani, M.Si. HP. 08121427040
2. Bagja Waluya, S.Pd. HP. 70014680 - 08121499424