

SILABUS

Mata Kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan Sejarah
Kode Mata Kuliah	: SJ 504
SKS/Semester	: 3/7
Kelompok/Status	: Mata Kuliah Keahlian/Wajib
Dosen	: Prof.Dr. H. Said Hamid Hasan, M.A/0211 Dra. Yani Kusmarni, M.Pd/1391 Drs. Tarunasena Ma'mur/2014

TUJUAN MATA KULIAH

Perkuliahan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, wawasan, kemampuan dan keterampilan kepada mahasiswa calon guru sejarah untuk melaksanakan penelitian pendidikan terutama penelitian tindakan kelas di persekolahan

PENDEKATAN MATA KULIAH

Pelaksanaan perkuliahan ini menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas, pemecahan masalah, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, diskusi dan pelaporan

MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan ke-1

Pada pertemuan ini membahas silabus perkuliahan serta persyaratan-persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa selama mengikuti perkuliahan ini. Kemudian dilanjutkan dengan pembahasan tentang definisi penelitian pendidikan serta hubungan penelitian dengan ilmu pengetahuan .

Pertemuan ke-2

Pertemuan ini membahas tentang jenis-jenis penelitian pendidikan

Pertemuan ke-3

Pertemuan ini membahas pengertian, fungsi dan peran penelitian tindakan dan penelitian tindakan kelas beserta langkah-langkahnya

Pertemuan ke-4

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan membahas masalah dalam penelitian pendidikan dan penelitian tindakan kelas

Pertemuan ke-5

Pertemuan ini diisi dengan pembahasan identifikasi masalah dan perumusan masalah penelitian tindakan kelas

Pertemuan ke-6

Kegiatan ini diisi dengan mendiskusikan dan membahas perumusan masalah dan pertanyaan penelitian tindakan kelas

Pertemuan ke-7

Pertemuan ini membahas tentang variabel penelitian

Pertemuan ke-8

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan pembahasan tentang landasan teoritik beserta definisi operasional dan definisi istilah

Pertemuan ke-9

Pertemuan ini diisi dengan mendiskusikan dan membahas alat pengumpul data untuk penelitian tindakan kelas

Pertemuan ke-10

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan membahas tentang perencanaan (planning) dan tindakan (action) dalam penelitian tindakan kelas

Pertemuan ke-11

Pertemuan ini membahas dan mendiskusikan tentang hasil penyusunan perencanaan dan tindakan kemudian dilanjutkan dengan pembahasan tentang pelaksanaan observasi dan tindakan untuk penelitian tindakan kelas

Pertemuan ke-12

Kegiatan ini diisi dengan mendiskusikan hasil pelaksanaan observasi dan tindakan di persekolahan, kemudian dilanjutkan dengan pembahasan tentang pengolahan dan analisis data pada penelitian tindakan kelas

Pertemuan ke-13

Membahas tentang evaluasi-refleksi-revisi pelaksanaan tindakan berdasarkan hasil observasi di kelas

Pertemuan ke-14

Pada pertemuan ini mendiskusikan dan membahas cara merevisi hasil pelaksanaan tindakan di persekolahan

Pertemuan ke-15

Pada pertemuan ini mendiskusikan tentang persamaan dan perbedaan sistematika laporan penelitian pendidikan dengan penelitian tindakan kelas dari berbagai sumber serta komponen-komponen dalam penyusunan laporan penelitian tindakan kelas

Pertemuan ke-16

Pada pertemuan ini mendiskusikan tentang keseluruhan materi perkuliahan dan membahas tentang penyusunan tugas akhir berupa proposal penelitian tindakan kelas

TAGIHAN

1. Laporan pengkajian informasi dari berbagai sumber tentang definisi penelitian pendidikan dan jenis-jenis penelitian pendidikan
2. Laporan penentuan sekolah mitra
3. Menyusun pedoman observasi dan pedoman wawancara
4. Laporan kunjungan ke sekolah mitra
5. Menyusun orientasi situasi sekolah
6. Laporan kunjungan ke kelas observasi
7. Menyusun identifikasi masalah di kelas observasi
8. Menyusun masalah dan pertanyaan masalah
9. Menyusun landasan teoritik dan definisi operasional
10. Menyusun instrumen penelitian
11. Menyusun proposal penelitian tindakan kelas sebagai tugas akhir perkuliahan ini

EVALUASI

Informasi untuk evaluasi diperoleh melalui :

1. Tugas kelompok mingguan
2. Tugas kelompok akhir semester
3. Aktivitas diskusi di kelas
4. Aktivitas mahasiswa selama mengikuti PBM
5. Kuis
6. Ujian Tengah Semester (UTS)
7. Ujian Akhir Semester (UAS)

SUMBER BACAAN

1. Angels, T.A. (1991). *Classroom research:early lessons from success*. San Francisco: Jossey-Bass, Inc.
2. Hopkins, David. (1993). *A teacher's guide to classroom research*. Philadelphia: Open University Press.
3. Hubbard, Ruth and Power, Brenda M. (1993). *The Art of Classroom Inquiry, A Handbook for teacher-research*. New Hampshire: Heinemann, Portsmouth.
4. Kemmis, S and Mc Taggart, R. (1990). *The action research planner*. Victoria: Deakin University Press.
5. Noffke , Susan E and Stevenson B Robert. (1995). *Educational Action Research*. New York:Columbia University.
6. Shaver, J.P. (ed). (1991). *Handbook on research of social studies teaching and learning*. Washington, D.C: NCSS
7. Stringer, Ernest T. (1996). *Action Research: A Hanbook for Practitioners*. California: SAGE Publications, Inc.