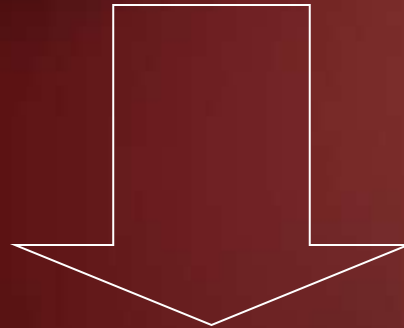


PERENCANAAN PENGAJARAN SEJARAH

HANSISWANY KAMARGA

EVALUASI HASIL BELAJAR

Bagaimana kita mengetahui bahwa tujuan telah tercapai ?



Guru melaksanakan evaluasi hasil belajar

EVALUASI HASIL BELAJAR

Evaluasi ditujukan untuk menilai pencapaian tujuan-tujuan yang telah ditentukan serta menilai proses pelaksanaan mengajar secara keseluruhan

HUBUNGAN ANTARA TUJUAN DAN HASIL BELAJAR

- **RUMUSAN TUJUAN TERDIRI ATAS KUALITAS/KEMAMPUAN YANG HARUS DIKUASAI, MATERI YANG PERLU DIPELAJARI, PROSES PENCAPAIAN DAN DAPAT PULA MEMUAT SUMBER BELAJAR**
- **KUALITAS/KEMAMPUAN YANG HARUS DIKUASAI TERSEBUT ADALAH HASIL BELAJAR**

BENTUK HASIL BELAJAR

- **PENGETAHUAN**
- **SIKAP**
- **KETERAMPILAN**
- **MINAT**
- **KEBIASAAN**

MENENTUKAN ALAT EVALUASI

- **HASIL BELAJAR YANG PERLU DINILAI**
- **KETERSEDIAAN WAKTU**
- **KETERSEDIAAN TEMPAT**
- **KETERSEDIAAN PELAKSANA**
- **SIFAT DARI ALAT EVALUASI**

EVALUASI HASIL BELAJAR

Pengertian Tes, Pengukuran, Evaluasi



Tes : alat pengumpul data yang dirancang secara khusus

Pengukuran : set aturan mengenai pemberian angka terhadap hasil suatu kegiatan pengukuran

Evaluasi : proses pemberian pertimbangan mengenai nilai dan arti sesuatu yang dipertimbangkan

EVALUASI HASIL BELAJAR

Tiga karakteristik penting dalam evaluasi :

1. Kriteria dan Standar

Kriteria dapat menggunakan tujuan apa yang hendak dicapai; standar mengacu kepada kualitas yang seharusnya dicapai

2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi

Tujuan mengacu kepada untuk apa evaluasi itu dilakukan

Fungsi formatif → mengenal kelemahan dan keunggulan suatu proses; lebih kepada untuk memberi perbaikan / bantuan

Fungsi sumatif → menentukan tingkat keberhasilan yang telah dicapai

3. Keputusan Evaluasi

Berkaitan dengan tujuan yang akan dicapai dan fungsi suatu evaluasi

EVALUASI HASIL BELAJAR

Tujuan dan fungsi formatif → keputusannya aspek apa yang masih harus diperbaiki dan aspek apa yang dianggap sudah memenuhi

Tujuan dan fungsi sumatif → keputusannya apakah siswa dianggap mampu menguasai kualitas yang dikehendaki oleh tujuan (bisa naik kelas atau tidak)

EVALUASI HASIL BELAJAR

Norma yang digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan :

Norm Referenced

Penguasaan siswa dibandingkan dengan tingkat penguasaan kawan-kawannya dalam satu kelompok, bersifat relatif.

Lebih cocok jika digunakan pada evaluasi sumatif (mengapa?)

Criterion Referenced

Penguasaan siswa diukur dengan menggunakan perbandingan terhadap suatu kriteria tertentu

Lebih cocok jika digunakan pada evaluasi formatif (mengapa?)

5. Penyusunan Evaluasi Hasil Belajar

- Kriteria penilaian :
 - dikembangkan dengan mengacu kepada 3 aspek yakni pengetahuan, keterampilan, sikap.
 - Menggunakan berbagai cara
 - Didasarkan tuntutan kompetensi dasar
 - Mengacu kepada tujuan dan fungsi penilaian (sumatif, formatif)
 - Mengacu kepada prinsip diferensiasi
 - Tidak bersifat diskriminatif
- Bentuk penilaian :
 - Tertulis (*paper and pencils*)
 - Produk (*product*)
 - Unjuk kerja (*performance*)
 - Proyek (*project*)
 - Portofolio (*portfolio*)

CONTOH FORMAT PENILAIAN

PENILAIAN PERFORMANCE

No.	Nama siswa	Mengemukakan Pendapat	Bertanya	Bekerja	Skor	
					Jumlah	Rerata

PENILAIAN PRODUK

Sempurnakan gambar peta di bawah ini

