

PERENCANAAN PENGAJARAN SEJARAH

Hansiswany Kamarga

KOMPONEN PERENCANAAN

PERTANYAAN MENDASAR PENGEMBANGAN PERENCANAAN

1. Apa tujuan siswa belajar ?

TUJUAN AKHIR

TUJUAN PEMBELAJARAN

2. Bagaimana siswa dapat mencapai tujuan?

PENGEMBANGAN MATERI

PROSEDUR PEMBELAJARAN

3. Bagaimana kita tahu bahwa tujuan telah tercapai ?

EVALUASI HASIL

KOMPONEN PERNCANAAN

- ▣ Tujuan
 - Tujuan Akhir (*goals*)
 - Tujuan pembelajaran (*objectives*)
- ▣ Prerequisites
- ▣ Deskripsi Pembelajaran
- ▣ Bahan materi (*content*)
- ▣ Prosedur Pembelajaran
 - Pendahuluan
 - Aktivitas utama
 - Penutup
 - Tindak lanjut
- ▣ Evaluasi hasil belajar

KOMPONEN PERENCANAAN

Penyusunan Silabus

Silabus dikembangkan dengan memperhatikan **komponen-komponen** :

1. Standar Kompetensi
2. Kompetensi Dasar
3. Topik (berasal dari kompetensi dasar)
4. Pengalaman Belajar
 - Kegiatan siswa
 - Materi
 - Layak dipelajari
 - Menarik minat
6. Alokasi waktu
7. Sumber, bahan, alat
8. Penilaian

KOMPONEN PERENCANAAN

SILABUS

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran :
Kelas :
Semester :
Alokasi waktu : Jam pelajaran

Standar Kompetensi :

Kompetensi Dasar :

Pengalaman Belajar :

-
-

Penilaian

1. Tertulis (pengetahuan siswa tentang..)
2. Unjuk kerja (keterampilan siswa)

Sumber/bahan/alat

KOMPONEN PERENCANAAN

RENCANA PENGAJARAN 1

Mata Pelajaran :
Satuan Pendidikan :
Kelas/Semester :
Kompetensi Dasar :
Topik :
Waktu : ... jam pelajaran

Hasil Belajar (Tujuan Pembelajaran Khusus)

1.
2.

Kegiatan yang dilakukan

TPK	Uraian Materi	Kegiatan	Sumber/bahan

Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Penugasan
- Penilaian Pengamatan, dsb