

PERENCANAAN PENGAJARAN SEJARAH

Hansiswany Kamarga

KONSEP PERENCANAAN

Planning merupakan seperangkat kegiatan yang sangat penting dalam manajemen

Henry Fayol :

Perencanaan adalah aktivitas memperkirakan keadaan di masa depan

W.B. Casttater :

Perencanaan adalah cara manusia memproyeksikan keinginannya

Leorin W. Anderson :

Planning is a process by which an individual visualizes the future and creates a framework to guide his or her action in the future

KONSEP PERENCANAAN

Clark & Peterson :

Planning is preparing a framework for guiding future action

Carter McNamara :

Planning is setting the direction for something -- some system -- and then working to ensure the system follows that direction.

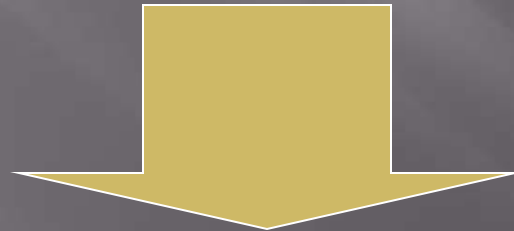
Cooper, J.M. :

All planning has a future orientation, and all planning involves some intention for action to fulfill some purpose

KONSEP PERENCANAAN

PERENCANAAN MERUJUK PADA KATA KUNCI :

- ▣ AKTIVITAS ATAU PROSES YANG DILAKSANAKAN SEKARANG
- ▣ MERUPAKAN PENUNTUN (GUIDELINE, FRAMEWORK) UNTUK DILAKUKAN DI MASA YANG AKAN DATANG
- ▣ DILAKUKAN DALAM SUATU SISTEM
- ▣ DALAM RANGKA MENCAPAI TUJUAN



**PENGAMBILAN KEPUTUSAN
(DECISION MAKING)**

KONSEP PERENCANAAN

CIRI-CIRI PENGAMBILAN KEPUTUSAN :

1. BERSIFAT ANTISIPATIF :
 - MENENTUKAN APA YANG INGIN DICAPAI
 - BAGAIMANA CARA PENCAPAIANNYA
 - BERANGKAT DARI KONDISI OBJEKTIF YANG ADA
2. MERUPAKAN SUATU SISTEM KEPUTUSAN
3. DIARAHKAN PADA UPAYA PENCAPAIAN TUJUAN

KONSEP PERENCANAAN

Sistem memiliki :

inputs to the system include resources such as raw materials, money, technologies and people.

process where they're aligned, moved along and carefully coordinated, ultimately to achieve the goals set for the system.

Outputs are tangible results produced by processes in the system, such as products or services for consumers.

outcomes, or benefits for consumers, e.g., jobs for workers, enhanced quality of life for customers, etc.

KONSEP PERENCANAAN

PERENCANAAN PENGAJARAN SEJARAH:

PROSES PENYUSUNAN PROGRAM BELAJAR MENGAJAR SECARA ANALITIS, RASIONAL, DAN SISTEMATIS UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN



TPK apa yang hendak dicapai ?

Materi apa yang hendak disajikan?

Strategi pembelajaran apa yang akan digunakan?

Sumber belajar apa yang akan dipakai?

Media pembelajaran apa yang harus dipersiapkan?

Alat evaluasi hasil belajar apa yang akan dikembangkan?

KONSEP PERENCANAAN

MENGAPA PERLU DIKEMBANGKAN PERENCANAAN?

1. PEMBELAJARAN HARUS SESUAI DAN KONSISTEN DENGAN TUNTUTAN KURIKULUM
2. PEMBELAJARAN MERUPAKAN UPAYA YANG KOMPLEKS :
 - PEMBELAJARAN MERUPAKAN UPAYA YANG BERTUJUAN
 - BIDANG STUDI SEJARAH MEMILIKI KARAKTERISTIK TERTENTU
 - GURU UNTUK SEMUA SISWA SEDANGKAN GURU MEMILIKI KETERBATASAN
 - PERENCANAAN DAPAT BERFUNGSI SEBAGAI ALAT MONITORING
3. PERENCANAAN DIBUTUHKAN OLEH BERBAGAI PIHAK UNTUK PENGENDALIAN MUTU

KONSEP PERENCANAAN

MACAM-MACAM PERENCANAAN

- ▣ Perencanaan jangka panjang / strategic plan → perencanaan tahunan
- ▣ Perencanaan jangka menengah / standing plan → perencanaan semester
- ▣ Perencanaan jangka pendek / unit plan or single use plan → silabus dan Renpeng