

SAINS & TEKNOLOGI INFORMASI DALAM KONTEKS PENDIDIKAN SEJARAH

Hansiswany Kamarga

E-learning dalam pembelajaran

- E-learning merupakan penyampaian informasi, komunikasi, pendidikan, pelatihan secara online
- E-learning menyediakan seperangkat alat yang dapat memperkaya nilai belajar secara konvensional
- Di dalam e-learning siswa mempunyai pilihan untuk menetapkan konten (*collaborative solution*) dan kecepatan (*self pace*)

E-learning dalam pembelajaran

- E-learning tidak berarti menggantikan model belajar konvensional di dalam kelas, tetapi memperkuat model belajar tersebut melalui pengayaan konten dan pengembangan teknologi pendidikan

E-learning dalam pembelajaran

- Terminologi memperluas wawasan tidak hanya diartikan sebagai menambah pengetahuan, melainkan juga menyangkut persoalan solusi terhadap tantangan pembaharuan (*updates*).
- Dalam hal ini guru mencoba mengembangkan pola berpikir kesejarahan siswa melalui berbagai informasi tentang sejarah yang selalu berkembang dalam jaringan internet

Berbagai pendekatan belajar melalui e-learning

1. Mencari definisi atau terminologi konsep

Mempelajari sejarah tidak lepas dari memahami konsep. Seringkali pemahaman terhadap konsep ini luput dari fokus guru, sebab kebanyakan guru menganggap siswa telah memahami konsep, atau memang konsep tersebut belum dipahami baik oleh guru maupun siswa.

- **situs portal Discovery School.Com** (<http://school.discovery.com/students/socialstudies.html>)
- **situs portal History Channel** (<http://www.historychannel.com/discuss/index.html>).

2. Mempertajam analisis

Biasanya tulisan-tulisan yang berisikan analisis terdapat di dalam jurnal, sehingga apabila guru atau siswa ingin memperdalam salah satu topik dengan strategi analisis, maka dapat menggunakan situs-situs jurnal sebagai sumber informasinya.

- **Jurnal Studi Indonesia** (<http://psi.ut.ac.id/Jurnal/1abstrak.htm>)
- **The History Journals Guide** (<http://www.history-journals.de/hjg-start.html>)
- **Essays in History** (<http://etext.virginia.edu/journals/EH/>)
- **The World-Wide Web Virtual Library** bagian kajian Masyarakat dan Budaya Indonesia (<http://coombs.anu.edu.au/WWWVLPages/IndonPages/WWWVL-Indonesia.html>),
- **Chronicon** (<http://www.ucc.ie/chronicon/sites.htm>).

Berbagai pendekatan belajar melalui e-learning

3. Mencari informasi untuk mengembangkan isu kontroversial

- Model pembelajaran sejarah dengan isu kontroversial dapat mempertajam analisis dan mengembangkan kemampuan berpikir kesejarahan siswa di dalam memberikan pertimbangan terhadap suatu peristiwa sejarah
- Isu kontroversial merujuk kepada isu yang berkembang sehingga menyebabkan terjadinya reaksi argumentatif
- Isu kontroversial ini muncul diakibatkan oleh beberapa hal antara lain sudut pandang yang berbeda, terjadinya keberpihakan, kekurangan evidens, atau cara penyampaian yang dianggap kurang etis
- Gunakan **search engine**

Berbagai pendekatan belajar melalui e-learning

- ***Mencari masalah untuk bahan diskusi***

Dilakukan dengan cara menugaskan siswa mencari informasi / bahan untuk didiskusikan.

Guru memberikan rambu-rambu berupa topik dan sejumlah pertanyaan yang mengandung masalah

- **History Channel** (<http://www.historychannel.com/discuss/index.html>).
- **History Net** (<http://www.thehistorynet.com/general/talk.htm>)