

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FPIPS**

SILABUS

Mata Kuliah	: TIK dalam Pembelajaran Sejarah
Kode Mata Kuliah	: SJ206
SKS	: 2
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKPP
Program Studi	: Pendidikan Sejarah
Status Mata Kuliah	: Pilihan
Prasyarat	:
Dosen	: Dr. Hj. Hansiswany Kamarga, M.Pd. Drs. Tarunasena

TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti proses perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Memahami konsep dasar informasi dan teknologi informasi
2. Memiliki wawasan tentang pembelajaran konvensional dan non-konvensional
3. Memahami posisi internet dalam dunia pendidikan
4. Melakukan pengumpulan, pengolahan, pertukaran, atau pemanfaatan informasi dalam konteks pendidikan sejarah

DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar informasi dan teknologi informasi. Memiliki wawasan tentang perbedaan pembelajaran konvensional dan non-konvensional, mampu melakukan proses pengumpulan, pengolahan, pertukaran, dan pemanfaatan informasi dalam konteks pendidikan sejarah, termasuk pemahaman world wide web melalui internet untuk kepentingan belajar sejarah

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri yaitu penyelesaian tugas, penyusunan dan penyajian makalah, diskusi, dan pemecahan masalah.

EVALUASI

- Kehadiran
- Annotated Bibliography
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1	Membahas silabus perkuliahan. Sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dijelaskan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, termasuk penjelasan tentang tugas-tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa, ujian-ujian yang harus diikuti, serta berbagai sumber yang dapat digunakan selama proses perkuliahan berlangsung.
Pertemuan 2	Konsep dasar informasi dan teknologi informasi
Pertemuan 3	Konsep belajar konvensional dan non-konvensional
Pertemuan 4	Perkembangan teknologi internet
Pertemuan 5	Fasilitas internet yang dapat digunakan dalam pembelajaran
Pertemuan 6	E-education dan E-learning
Pertemuan 7	E-learning dalam belajar sejarah
Pertemuan 8	Berbagai pendekatan pembelajaran melalui e-learning
Pertemuan 9	UTS
Pertemuan 10	Mengenal Directory dan Search Engine
Pertemuan 11	Mencari informasi sejarah melalui Directory
Pertemuan 12	Mencari informasi sejarah melalui search engine
Pertemuan 13	Mencari informasi sejarah melalui URL
Pertemuan 14	Internet dan problematika penulisan ilmiah
Pertemuan 15	UAS

DAFTAR BUKU

Budi Sutedjo (2002). *E-education, Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta : Andi.

Abdul Kadir (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi.

Miller, M. (1999). *Online Search Secrets*. Indianapolis : Alpha Books Que.

Reiser & Dempsey (2002). *Trends and Issues in Instructional Design and Technology*. Columbus, Ohio : Merrill Prentice Hall

Hanny Kamarga (2001). *Belajar Sejarah Melalui E-learning, Alternatif Mengakses Sumber-sumber Informasi Kesejarahan*.