


LESSON STUDY



Oleh:
Dr. Dadang Supardan, M.Pd



Sejarah Perkembangan *Lesson Study*

Jugyokenkyu – Jepang – 1900-an

Jugyo = lesson = pembelajaran

Kenkyu = study atau research

Study atau penelitian atau pengkajian
terhadap pembelajaran

Konaikenshu – 1960-an

Konai = di sekolah

Kenshu = training

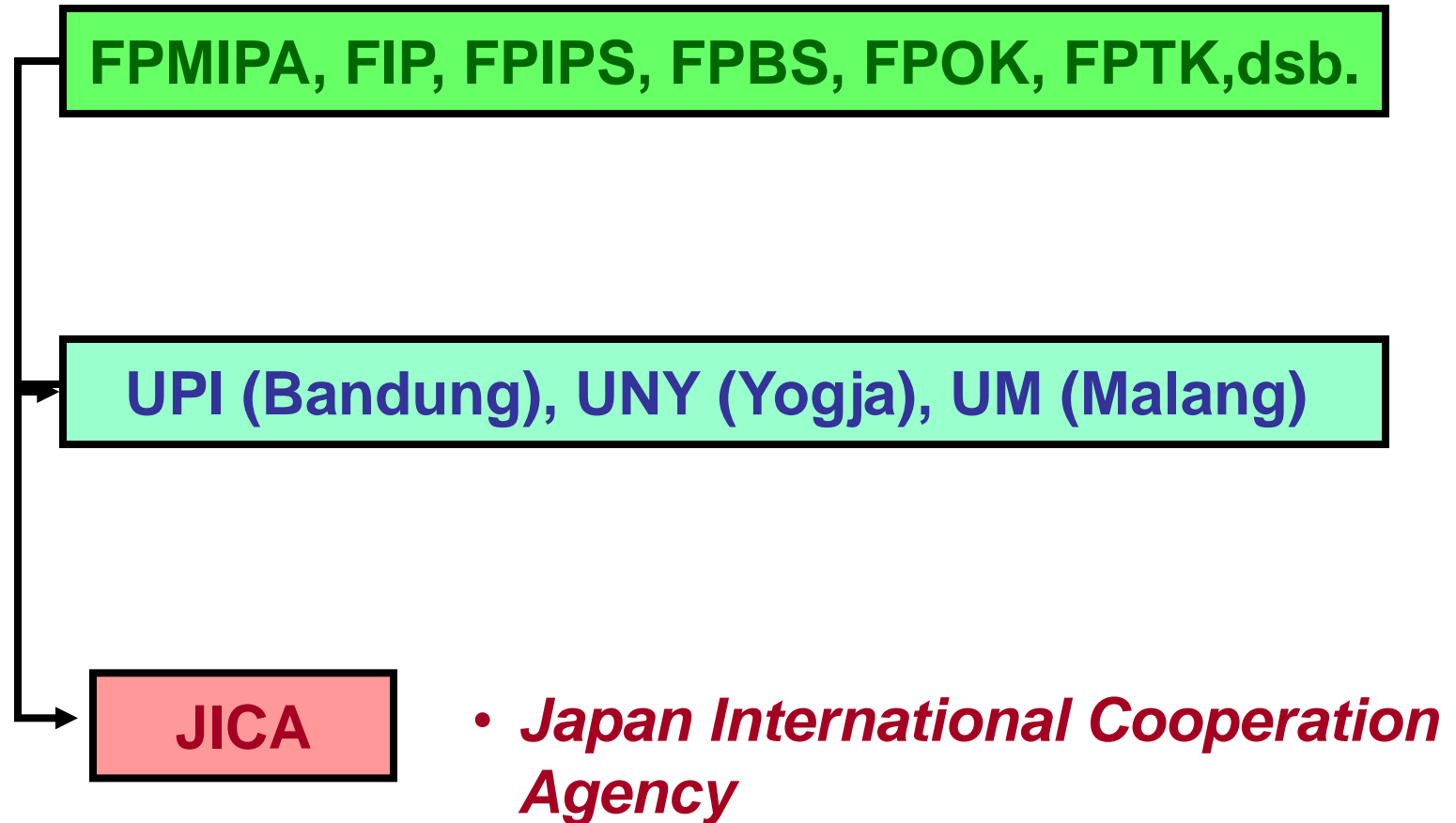


Bagaimana *Lesson Study* menjadi milik dunia ?

TIMSS - 1995

- *The Third International Mathematics and Science Study---Social Studies, etc.*
- Kelas 8---ke seluruh kelas;
- 41 negara---ke seluruh dunia;

Bagaimana *Lesson Study* berkembang di Indonesia ?



Apa *Lesson Study*?

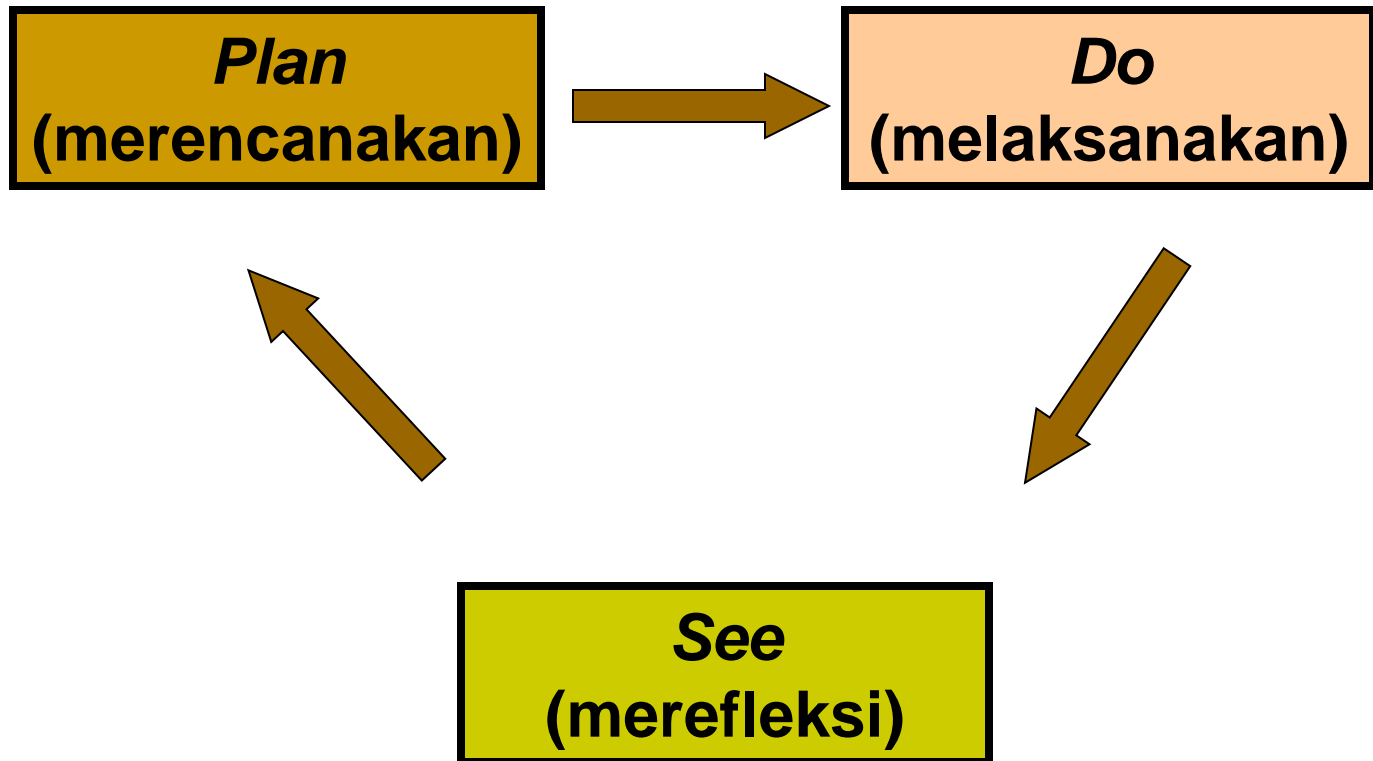
Model pembinaan profesi pendidik

Kolaboratif & Berkelanjutan

Kolegalitas & *Mutual Learning*

Membangun komunitas belajar

Bagaimana tahapan dalam *Lesson Study*?





Plan
(merencanakan)

Identifikasi masalah

Materi Ajar

Teaching Materials

Strategi Pembelajaran

Menentukan guru model



Strategi Pembelajaran

- **Berdasarkan analisis pengalaman guru ketika mengajar materi yang sama**

Meliputi;

– **Pendahuluan/Kegiatan Awal:**

- Bagaimana memotivasi siswa/wm-up;

– **Kegiatan Inti**

- Bagaimana kegiatan agar siswa aktif belj;

– **Kegiatan Akhir**

- Bagaimana guru tahu bahwa siswa sudah belajar;



Materi Ajar

- **Sesuai dengan kurikulum;**
- **Latar belakang pengetahuan & kemampuan siswa;**
- **Kompetensi yang akan dikembangkan;**



Teaching materials

Minds On

**Keterampilan Berpikir
Tingkat Tinggi**

Hands-On

Melibatkan panca indra

Daily life

**Berhubungan dengan
kehidupan sehari-hari**

Local materials

**Menggunakan bahan
yang mudah didapat**



Menentukan guru model

- **Berdasarkan kesepakatan bersama**
- **Refleksi berfokus pada kegiatan siswa bukan kepada guru model**



Do
(melaksanakan)

Briefing Kepala Sekolah

Kegiatan yang akan dilakukan
Mengingatkan para observer

Aktiv & Penj guru model

Relevansi RPP dgn aktiviats guru;
Peta posisi tempat duduk siswa;
Implementasi metode pembelajaran;
Keterampilan guru mengajar;
LKS



**See
(merefleksi)**

Observer

Fokus berbeda-beda

Siswa yang berbeda-beda

Kegiatan yang berbeda-beda

Alat bantu

**Audio Visual; Video, Tape-Recorder,
dsb.**



Refeksi

**Kepala sekolah, Guru Model,
Ahli (Dosen), para guru, observer**

Kepala Sekolah: fasilitator

**Guru Model: mengomentari
KBM**

**Para Guru yang terlibat dalam
perencanaan & Observer**



```
graph TD; A[Tindak Lanjut] --> B[Komunitas Belajar]; B --> C[Continuous Improvement];
```

Tindak Lanjut

Komunitas Belajar

Continuous Improvement



TUGAS MANDIRI BAPAK/IBU

**COBA JELASKAN (TULISKAN) SECARA RINCI,
AKTIVITAS APA SAJA YANG DILAKUKAN
DALAM *PLAN, DO, DAN SEE.....!***

***(JIKA TUGAS MANDIRI INI SUDAH SELESAI,
KUMPULKAN HASILNYA PADA PANITIA)***





