

**PELUANG & TANTANGAN PENINGKATAN
KOMPETENSI GURU:
Menimba Perkembangan
di Mancanegara**

Oleh:

Dadang Supardan

2008

LANDASAN YURIDIS

- 1. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003**
- 2. Undang-undang Guru dan Dosen No.14 Tahun 2005**
- 3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 18 Th 2007
Ttg Sertifikasi Guru dalam Jabatan**

RATIONAL

Profesionalisme

- **SEBAGAI PROSES MONOPOLISASI & MENGONTROL PEKJ. (BERLANT, 1975; FRIEDSON, 1970).**
- **PROFESI SEBAGAI KELOMPOK PERKERJAAN EKSKLUSIF YG MELAKUKAN YURIDIKI PADA BIDANG PEKERJAAN TERTENTU (ABBOTT, 1988; 1991)---YURIDIKI PEKJ. BERDSK. KONTROL YG ABSTRAK, ESOTERIK, DAN PENGET. INTELEKTUAL.**
- **L PROFESIONAL ADALAH PEKERJAAN YANG DILAKUKAN SESEORANG DAN MENJADI SUMBER PENGHASILAN KEHIDUPAN YANG MEMERLUKAN KEAHLIAN, KEMAHIRAN ATAU KECAKAPAN YG MEMENUHI STANDAR MUTU ATAU NORMA TERTENTU SERTA MEMERLUKAN PEND. PROFESI (UU NO.14 TH 2005 TTG GURU & DOSEN)**

KARAKTERISTIK

1. MEMILIKI KEAHLIAN BERDASARKAN PENGETAHUAN TEORETIS;
2. ADANYA PELATIHAN DAN PENDIDIKAN;
3. UJI KEMAMPUAN ANGGOTA;
4. ADANYA ORGANISASI;
5. TERIKAT DENGAN ATURAN PELAKSANAAN;
6. JASA ALTRUISTIK;

(MILLERSON; *THE QUALIFYING ASSOCIATIONS:
A STUDY IN PROFESSIONALIZATION*, 1964)

PRINSIP-PRINSIP

PROFESIONALITAS GURU

- MEMILIKI, BAKAT, PANGGILAN JIWA & IDEALISME;**
- 2. MEMILIKI KOMITMEN UTK MENINGKATKAN MUTU PEND, KEIMANAN, KETAQWAAN, DAN AKHLAK MULIA;**
- 3. MEMILIKI KUALIFIKASI AKADEMIK & LATAR BELK. PEND. SESUAI DG BIDANG TUGAS;**
- 4. MEMILIKI KOMPETENSI YG DIPERLUKAN SESUAI DG BIDANG TUGAS;**
- 5. MEMILIKI TANGG-JWB ATAS PELAKSANAAN TUGAS KEPROFESIONALAN;**
- 6. MEMPEROLEH PENGHSL. YG DITENTUKAN SESUAI DENGAN PRESTASI KERJA;**
- 7. MEMMLK. KESEMPATAN UTK MENGEMBK KEPROPESIONALAN SECR BERKELANJTN DGN BELAJAR SEPANJ HAYAT;**
- 8. MEMMLK JAMINAN PERLINDG HUKUM DLM TGS KEPRFESNLN;**
- 9. MEMMLK. ORGN PROFS YG MEMP KEWENGN. MENGATUR TUGAS KEPROFESIONALAN GURU.**

SEJARAH

1. *Joseph Lancaster* di Inggris th 1803, *Johann Pestalozzi* (Swiss), *Johann Herbart* (Jerman)
2. Abad 19---- *Teachers College* (New York th 1834, *Indiana* th 1852, *Pennsylvania* th 1854).
3. Di Amerika didirikan *National Teachers' Examination* (1930) ---Administratif (*Daud Tyack* dan *Elisabeth Hansot*)
4. Pasca PD- II ----*NEA (National Commission Teacher)* 1946---*TEPS (Teacher Education and Professional Standards)* ----*National Council for the Accreditation of Teacher Education (NCATE)*. -----
Thn 1954 terdapat 1200 pelatihan guru.
5. *Perkembangan teakhir*----*kontroversial*.

PROSEDUR

1. **Persyaratan**
2. **Pendaftaran**
3. **Pengujian (Administrasi/ Persiapan, Materi, dan Kinerja)**
 - a. **Substansi/Matei Pembelajaran**
 - b. **Pedagogi**
 - c. **Kinerja**
4. **Dokumen-dokumen kepribadian**

PERSYARATAN

1. Sarjana (S-1)
2. Magister (S-2)
3. Doktor (S-3)

T U J U A N

- 1. Peningkatan Kualitas**
- 2. Peningkatan Profesionalisme**
- 3. Peningkatan Kesejahteraan**

DAMPAK

Teori Stratifikasi Sosial Weber (*Randall Collins; The Credential Society; An Historical Sociology and Stratification*).

- * *Professionalism;*
- * *Overeducated;*
- * *Credential inflation;*

DAFTAR PUSTAKA

- Angus, David,L. dan Mirel, Jeffrey (2001) *Professionalism and the Public Good: A Brief History of Teacher Certification*.
- Collins, Randall (1977) “Some Comparative principle of educational stratification” dalam *Harvard Educational Review*, 47: 1-27.
- Collins, Randall (1979) *The Credential Society: An Historical Sociology of Education and Stratification*, New York: Academic Press.
- Collins, Randall, (1980) “Weber’s last theory of capitalism: a systematization”: dalam *American Sociological Review* 45: 925-942.
- Darling-Hammond, L., Wise, A.E., & Klein, S.P. (1999). *A license to teach*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Darling-Hammond, Lida (2003) *Research and Rhetoric on Teacher Certification: A Response to "Teacher Certification Reconsidered"* , Stanford University.
- Dore, Ronald (1976) *The Diploma Disease: Education, Qualification, and Development*, Berkeley: University of California.
- Ravitch, Diane, (2001) *Strengthen Teacher Quality: A Brief History of Teacher Professionalism*.
- Walls, Kate, et al (2001) *Teacher Certification Reconsidered: Stumbling for Quality the Abell Fondation*, Baltimore: Maryland.

