

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

**SILABUS**

Mata Kuliah	: SOSIOLOGI ANTROPOLOGI PENDIDIKAN
Kode Mata Kuliah	: SJ 311
SKS	: 2 (dua)
Semester	: Genap
Kelompok Mata Kuliah :	
Program Studi	: Pend. Sejarah – S 1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Pilihan
Prasyarat	:
Dosen	: Drs. Didin Saripudin M.Si. Drs. Syarif Moeis Drs. Moh. Erik Kamsori.

**TUJUAN MATA KULIAH :**

**perkuliahan ini Mahasiswa diharapkan dapat :**

1. Memahami dan menjelaskan tentang konsep-konsep Sosiologi, Antropologi, dan Pendidikan
2. Memahami dan menjelaskan keterhubungan antara Sosiologi, Antropologi, dan Pendidikan
3. Memahami bentuk-bentuk pendidikan formal – nonformal – informal dihubungkan dengan kajian Sosiologi dan Antropologi.
4. Membedakan dan membandingkan fenomena dan orientasi pendidikan dihubungkan dengan ciri-ciri masyarakat yang relatif sederhana dengan masyarakat kompleks atau modern.
5. Memahami dan menggambarkan kendala-kendala pendidikan (formal-nonformal) baik pada masyarakat yang relative sederhana maupun pada masyarakat yang kompleks
6. Memahami dan menggambarkan fenomena pendidikan dan perubahan sosial- budaya

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

1. Tatap muka di kelas / Ceramah
2. Menyediakan situs internet sebagai media pengayaan komunikasi
3. Pencarian sumber melalui media internet
4. Memberikan tugas individual dan kelompok
5. Melakukan kegiatan praktikum :  
     Merancang kegiatan, membuat instrumen,  
     melakukan penelitian, membuat laporan
6. Diskusi kelompok

## **EVALUASI**

1. Ujian Tengah Semester (UTS)
2. Ujian Akhir Semester (UAS)
3. Tugas Individual
4. Tugas Kelompok
5. Aktivitas Kelas :  
     Kehadiran, Disiplin, Diskusi

## **RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

- |           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| Pertemuan | 1 | : | Pengantar<br>Orientasi materi umum pembelajaran Mata kuliah, maksud dan tujuan pembelajaran, isi pembelajaran, mekanisme, dan evaluasi pembelajaran |
| Pertemuan | 2 | : | Pemahaman Pendidikan dalam konteks umum   |
| Pertemuan | 3 | : | Pendidikan dalam hubungannya dengan Sosiologi dan Antropologi<br>Pendekatan Sosiologi-Antropologi terhadap Pendidikan                               |
| Pertemuan | 4 | : | Pendidikan dan Masyarakat   |
| Pertemuan | 5 | : | Proses umum pendidikan dalam masyarakat<br>Enkulturasasi, sosialisasi, dan internalisasi  |
| Pertemuan | 6 | : | Pendidikan dan Hubungan antar kelompok  |
| Pertemuan | 7 | : | Pendidikan dan Pelapisan Sosial   |
| Pertemuan | 8 | : | <b>Ujian Tengah Semester</b>  |

Pertemuan	9	:	Pendidikan dan Kebudayaan
Pertemuan	10	:	Pendidikan pada masyarakat sederhana dan modern
Pertemuan	11	:	Sekolah dan nilai-nilai yang universal
Pertemuan	12	:	Pendidikan dan Nilai-nilai budaya
Pertemuan	13	:	Pendidikan dan Perubahan Kebudayaan
Pertemuan	14	:	Guru dan perubahan kebudayaan
Pertemuan	15	:	Kekerasan dalam Pendidikan Tawuran mahasiswa, inisiasi jenjang pendidikan
Pertemuan	16	:	<b>Ujian Akhir Semester</b>

#### **Bahan Bacaan :**

Hammersley, Martyn. 1990). *Classroom Ethnography, Empirical and Methodological Essay*. Milton Keynes-Philadelphia : Open University Press.

Kneller, George F. (1966). *Educational Anthropology : An Introduction*. New York-London-Sydney : John Wiley & Sons, Inc.

Nasution S. (1983). *Sosio;ogi Pendidikan*. Bandung : Jemmars.

Said, Muh-Affan, Junimar. (1987). *Mendidik dari Zaman ke Zaman*. Bandung : Jemmars

Spindler, George (ed.). (1982). *Doing The Ethnography of Scooling, Educational Anthropology in Action*. New York : CBS Colledge Publishing.

