

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

SILABUS

Mata Kuliah	: Pengantar Ilmu Sejarah
Kode Mata Kuliah	: SJ 101
SKS	: 2
Semester	: 1
Kelompok Mata Kuliah	: Ilmu Sejarah
Prasyarat	: -
Dosen	1. Dra. Murdiah Winarti, M.Hum/1086 2. Wawan Darmawan, S.Pd., M.Hum/2032

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan beberapa pokok bahasan, pengertian dan permasalahan tentang sejarah sebagai ilmu, metode sejarah, sumber sejarah dan ilmu-ilmu bantu sejarah; kausalitas dan eksplanasi sejarah; pembabakan sejarah, perkembangan dan permasalahan sejarah sebagai ilmu serta karakteristik ilmu sejarah; nilai, fungsi, dan kegunaan sejarah serta sejarah sebagai wahana pendidikan.

PENGALAMAN BELAJAR

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

- a. Ceramah, tanya jawab dan diskusi di kelas
- b. Menyajikan makalah di kelas
- c. Pengumpulan data lapangan

EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas, minimal 80% hadir.
- b. Pembuatan dan penyajian makalah di kelas.
- c. Laporan literatur (annotated bibliography).
- d. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester: Bentuk Soal: Essai dan Objective test.
- e. Nilai akhir ujian berdasarkan rumus dan akumulasi: Kehadiran, tugas-tugas, UTS dan UAS

TUJUAN MATA KULIAH

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami dan menjelaskan pengertian sejarah sebagai ilmu menurut persyaratan dan asas-asas serta sifat-sifat ilmu
2. Memahami dan menjelaskan metode ilmiah sejarah serta teknik penggunaannya dalam proses pembelajaran sejarah.
3. Memahami dan mengidentifikasi serta penggunaan sumber sejarah dan ilmu bantu sejarah

4. Memahami dan menjelaskan perkembangan serta permasalahan sejarah sebagai ilmu sehingga mengenal karakteristik ilmu sejarah
5. Memahami dan menghargai nilai sejarah maupun fungsi dan kegunaan sejarah, khususnya sebagai wahana pendidikan.

RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1 membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasikan berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi atau penyempurnaan terhadap pokok bahasan yang tidak penting dan memasukan pokok bahasan yang dianggap penting dan relevan. Sesuai dengan apa yang dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas-tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus dimikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan/menjawab pertanyaan-pertanyaan dan sumber-sumbernya.

Pertemuan 2 Pengertian sejarah sebagai ilmu

1. Pengertian ilmu, syarat-syarat, dan sifatnya
2. Pengelompokan disiplin ilmu pengetahuan
3. konsep sejarah sebagai peristiwa, kisah dan, ilmu
4. definisi dan rumusan sejarah sebagai ilmu

Pertemuan 3 Metode Sejarah

1. Objek Sudi/penelitian sejarah
2. Asas-asas dan prosedur penelitian dan penulisan sejarah
3. Beberapa metode dan teknik penelitian serta penulisan sejarah

Pertemuan 4 Sumber Sejarah

1. Pengertian sumber sejarah
2. Klasifikasi dan penggolongan sumber sejarah
3. kritik/analisis sumber sejarah
4. beberapa contoh sumber sejarah

Pertemuan 5 Ilmu-Ilmu bantu Sejarah

1. Pengertian ilmu bantu sejarah
2. Macam-macam ilmu bantu sejarah
3. Fungsi dan kegunaan ilmu bantu sejarah

Pertemuan 6 Tugas Pengumpulan data dan informasi

1. Pengumpulan catatan penting dari kepustakaan, jurnal, dan internet tentang materi sejarah yang relevan.
2. penyampaian laporan tertulis tugas pengumpulan data dan informasi serta pengelompokannya

Pertemuan 7 Diskusi Kelompok dan Kelas

1. Diskusi tentang laporan tertulis dari pengumpulan data dan informasi
2. Perumusan rangkuman hasil pembelajaran dan kesimpulan-kesimpulannya.

Pertemuan 8 Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan 9 Kausalitas Sejarah

1. Pengertian Kausalitas
2. Kausalitas dalam ilmu-ilmu sosial
3. kausalitas dalam sejarah

- Pertemuan 10 Ekplanasi Sejarah
1. Arti dan pentingnya eksplanasi sejarah
 2. Beberapa contoh kausalitas dan eksplanasi sejarah
- Pertemuan 11 Pembabakan Sejarah
1. Pengertian Pembabakan sejarah
 2. Dasar pembabakan sejarah: dimensi spasial, temporal, dn tematis
 3. Beberapa macam pembabakan sejarah
- Pertemuan 12 Perkembangan dan Permasalahan Sejarah sebagai ilmu
1. Perkembangan Sejarah sebagai ilmu
 2. Permasalahan sejarah sebagai ilmu
 3. Karakteristik ilmu sejarah
- Pertemuan 13 Nilai, Fungsi, dan Kegunaan Sejarah
1. Nilai-nilai sejarah
 2. Tugas Ilmu sejarah
 3. fungsi dan kegunaan sejarah
 4. Sejarah sebagai wahana pendidikan
- Pertemuan 14 Tugas: Laporan Diskusi kelas
1. Laporan penulisan makalah/laporan kajian
 2. Diskusi kelompok/kelas tentnag makalah/laporan kajian buku buku (book report)
- Pertemuan 15 Diskusi Kelas
1. Diskusi makalah/ laporan kajian buku (book report)
 2. Kesimpulan-kesimpulan hasil Diskusi Kelompok/Kelas
- Pertemuan 16 Ujian Akhir Semester (UAS)

DAFTAR BUKU

Wajib

Carr, E.H. (1964). *What Is Hystory*. Auckland; Penguin Books

Ismaun (2004). *Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu dan Wahana Pendidikan*. Bandung; Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI

Garraghan, Gilbert J. (1957). *Pendekatan A Guide to Historical Method East Fordham Road, New York: Fordham University Press*.

Gottschalk, Louis. (1975). *Mengerti Sejarah*. Terjemahan Nugroho Notosusansto Jakarta; Universitas Indonesia

Kartodirdjo, Sartono. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta; Gramedia

Sjamsuddin, Helius. (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Anjuran

Abdulgani, Roeslan (1963). *Penggunaan Ilmu Sedjarah*. Djakarta; Prapantja

Abdullah, Taufik dan Abdurrahman S (ed.). (1983). *Ilmu Sejarah dan Historiografi. Arah dan Perspektif*. Jakarta: Gramedia

Collingwood, R.G., (1956). *The Idea of Hitory*. New York; A Galaxi Book

Gazalba, Sidi (1966). *Pengantar Sedjarah Sebagai Ilmu*. Djakarta; Bhratara

Himmelfard, Gertrude. (1987). *The New History and The Old*. Cambridge-Massachusetts: The Belknap Press of Harvard University Press

Ismaun (1991). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Bandung; Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS IKIP Bandung

Kartodirdjo, Sartono. (1982). *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia, suatu Alternatif*. Jakarta:Gramedia

Sumber dan Dokumen

Jurnal

Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia, No. 4, vol.II

Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia, No. 7, vol.I

Jurnal Pendidikan Sejarah, Historia, No. 2, vol.II

Internet

<http://www.theaha.org/pubs/stearns.htm>, Peter N. Stearns, "Why Study History"

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

SILABUS

Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian Sejarah
Kode Mata Kuliah	: SJ 213
SKS	: 3
Semester	: 4
Kelompok Mata Kuliah	: Ilmu Sejarah
Prasyarat	: telah lulus mata kuliah Pengantar Sejarah
Dosen	1. Dra. Murdiah Winarti, M.Hum/1086 2. Wawan Darmawan, S.Pd., M.Hum/2032

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan pendalaman dari rumpun ilmu sejarah, menyangkut masalah cara kerja (metodologi) sejarah. Berbagai pertanyaan dimana dan bagaimana cara melakukan dan memperluas dalam hal mendapatkan sumber sejarah baik benda, lisan maupun tulisan dikemukakan lebih rinci. Berikutnya cara melakukan kritik ekstern dan intern yang baik dan benar. Masalah interpretasi dan penjelasan sejarah lebih dikedepankan dengan menggunakan berbagai konsep dan teori yang sering dipakai menganalisis fakta-fakta sejarah, serta menjelaskan model-model penjelasan sejarah.

PENGALAMAN BELAJAR

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

- Ceramah, tanya jawab dan diskusi di kelas
- Menyajikan makalah di kelas
- Pengumpulan laporan

EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- Partisipasi kegiatan kelas, minimal 80% hadir.
- Pembuatan dan penyajian makalah di kelas.
- Laporan literatur (*annotated bibliography*).
- Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester: Bentuk Soal: Essai dan Objective test.
- Nilai akhir ujian berdasarkan rumus dan akumulasi: Kehadiran, tugas-tugas, UTS dan UAS

TUJUAN MATA KULIAH

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

- Menjelaskan pengertian metodologi sejarah secara luas.
- Menjelaskan metode ilmiah sejarah serta teknik penggunaannya dalam proses penelitian sejarah.
- Memahami dan mengidentifikasi penggunaan sumber sejarah secara detail.

4. Memahami dan menjelaskan perkembangan metodologi sejarah serta permasalahan sejarah sebagai ilmu sehingga mengenal karakteristik ilmu sejarah
5. Menguasai dasar-dasar penelitian sejarah.

RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1 : membahas silabus perkuliahan, tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas-tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan sumber-sumbernya.
- Pertemuan 2 : Penjelasan Pengertian: kaitan metode dan metodologi; hakikat fakta dan arti fakta bagi sejarawan; hakikat konsep, jenis-jenis serta gunanya.
- Pertemuan 3 ; Penjelasan Pengertian: hakikat generalisasi dan hubungannya dalam ilmu-ilmu sosial serta sejarah; kriteria seleksi generalisasi; kaitan fakta- konsep-generalisasi.
- Pertemuan 4 : Penjelasan Pengertian: hipotesis, sejarah dan hipotesis, perbandingan hipotesis sejarah dan ilmu alam, contoh-contoh hipotesis sejarah.
- Pertemuan 5 : Penjelasan Pengertian: sejarah dan teori; model dalam sejarah.
- Pertemuan 6 : Metode I, pengumpulan sumber-sumber sejarah meliputi:
- Sumber tertulis (jenis, dimana ditemukan, bagaimana mengembangkan, kelebihan –kekurangan, dll)
 - Sumber lisan (jenis, dimana ditemukan, bagaimana mengembangkan, kelebihan-kekurangan/ kesulitan)
 - Sumber benda (jenis, dimana ditemukan, bagaimana kelebihan-kekurangan/ kesulitan)
- Pertemuan 7 : Metode II, kritik Eksternal dan Internal: fungsi dan tujuan kritik sumber; otentisitas dan deteksi sumber palsu, integritas, penyuntingan.
- Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 9 : Metode II, kritik Eksternal dan Internal (lanjutan): kritik internal meliputi kredibilitas kesaksian, studi perbandingan, fakta sejarah.
- Pertemuan 10: Penulisan dan interpretasi (historiografi) meliputi:
- Aspek teknis
 - Penulisan dan penafsiran
 - Kemungkinan ”kekeliruan”
 - Masalah obyektivitas dan subyektivitas
- Pertemuan 11: Sejarah dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya:
- Sejarah dan ilmu-ilmu sosial
 - Rapprochment sejarah dengan ilmu-ilmu sosial
- Pertemuan 12: Sejarah dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya (lanjutan)
- Sejarah di tengah konsep ilmu-ilmu sosial
 - Berbagai cabang dan tema sejarah
- Pertemuan 13: Penjelasan Sejarah
- Deskripsi dan eksplanasi
 - Model-model penjelasan sejarah: kausalitas, covering law model, hermeneutika, model motivasi dan model analogi.

- Pertemuan 14: Laporan Diskusi kelas
Diskusi kelompok/kelas tentang makalah/laporan kajian buku buku
(*book report*)
- Pertemuan 15 : Laporan Diskusi kelas
Diskusi kelompok/kelas tentang makalah/laporan kajian buku buku
(*book report*)
- Pertemuan 16 Ujian Akhir Semester (UAS)

DAFTAR BUKU

Wajib

- Garraghan, Gilbert J. (1957). *Pendekatan A Guide to Historical Method East* Fordham Road, New York: Fordham University Press.
- Gottschalk, Louis. (1975). *Mengerti Sejarah*. Terjemahan Nugroho Notosusanto Jakarta; Universitas Indonesia.
- Himmelfarb, Gertrude. (1987). *The New History and The Old*. Cambridge, Massachusetts: The Belknap Press of Harvard University Press.
- Kartodirdjo, Sartono. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta; Gramedia
- (1984). *Pemberontakan Petani Banten 1888*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Kuntowijoyo. (1994). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Soedjatmoko, et, al. (1975). *An Introduction to Indonesian Historiography*. Ithaca and London: Cornell University Press.
- Sjamsuddin, Helius. (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi