

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FIPS**

SILABUS MATA KULIAH

Kelompok Mata Kuliah	: Sejarah Nasional
Nama Mata Kuliah/Kode	: Sejarah Pergerakan Nasional/SJ 205
Semester	: 4
Bobot	: 3 SKS
Jurusan	: Pendidikan Sejarah
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Bidang Studi
Prasyarat	: Telah Lulus Mata Kuliah Sejarah Kolonialisme Barat di Indonesia
Dosen/ Asisten	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Encep Supriatna, M.Pd.

A. Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)

Melalui pengalaman belajar yang dikembangkan dalam perkuliahan ini, mahasiswa calon guru Sejarah diharapkan memiliki:

1. Pemahaman dan wawasan mengenai perkembangan kehidupan sosial/politik di Indonesia pada abad ke-19, pengertai Nasionalisme dan perkembangannya.
2. Pemahaman dan wawasan tentang nasionalisme dan perkembangannya serta kaitannya dengan perjuangan merebut kemerdekaan di Indonesia
3. Pemahaman dan kemampuan menganalisis serta menarik kesimpulan mengenai lahirnya pergerakan Budi Utomo sebagai awal munculnya pergerakan nasional di Indonesia
4. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik , sarekat sekerja, keagamaan, wanita dan pemuda pada masa/ periode 1908-1920
5. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik (PKI, SI, BU, PI, PNI, PPPKI), dan pemuda pada masa/ periode 1920-1930
6. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik seperti Pendidikan Nasional Indonesia (PNI) Baru, Partindo, Gerindo, Parindra, PSII, Petisi Sutardjo dan Gapi pada masa 1930-1942
7. Kemampuan mengkaji dan menganalisis perkembangan pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang di Indonesia (1942-1945)

8. Pemahaman dan kemampuan mengkaji berbagai peristiwa di sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (1945)

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini merupakan kelompok Mata Kuliah Sejarah Nasional, Melalui pengalaman belajar yang dikembangkan dalam perkuliahan ini, mahasiswa calon guru Sejarah diharapkan memiliki: Pemahaman dan wawasan mengenai perkembangan kehidupan sosial/politik di Indonesia pada abad ke-19, Pemahaman dan wawasan tentang nasionalisme dan perkembangannya serta kaitannya dengan perjuangan merebut kemerdekaan di Indonesia. Pemahaman dan kemampuan menganalisis serta menarik kesimpulan mengenai lahirnya pergerakan Budi Utomo sebagai awal munculnya pergerakan nasional di Indonesia. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik, Sarekat sekerja, keagamaan, wanita dan pemuda pada masa/periode 1908-1920. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik (PKI, SI, BU, PI, PNI, PPPKI), dan pemuda pada masa/periode 1920-1930. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik seperti Pendidikan Nasional Indonesia (PNI) Baru, Partindo, Gerindo, Parindra, PSII, Petisi Sutardjo dan Gapi pada masa 1930-1942. Kemampuan mengkaji dan menganalisis perkembangan pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang di Indonesia (1942-1945). Pemahaman dan kemampuan mengkaji berbagai peristiwa di sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (1945). Pengalaman belajar diambil dari Pengalaman belajar diambil dari ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas, penyajian makalah di kelas serta pengumpulan data lapangan.

C. Pendekatan Pembelajaran

Selama mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diwajibkan:

1. Pengalaman belajar diambil dari Pengalaman belajar diambil dari ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas.
2. Penyajian makalah di kelas serta pengumpulan data lapangan.
3. Adapun evaluasi hasil belajar diambil dari partisipasi kelas, pembuatan dan penyajian makalah, Annotated Bibliographi.
4. Hasil UTS dan UAS

D. Cakupan Isi Materi Perkuliahan (Topik dan Subtopik)

1. Pengantar perkuliahan, membahas Silabus, penjelasan mekanisme perkuliahan, tugas-tugas, kehadiran dan evaluasi perkuliahan.

2. Mengidentifikasi dan membahas mengenai perkembangan kehidupan sosial/politik di Indonesia pada abad ke-19
3. Mengkaji dan membahas tentang nasionalisme dan perkembangannya serta kaitannya dalam perjuangan merebut kemerdekaan Indonesia
4. Mengkaji dan menganalisis serta menarik kesimpulan mengenai latarbelakang lahirnya pergerakan Budi Utomo sebagai awal munculnya pergerakan nasional di Indonesia
5. Mengidentifikasi dan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik , sarekat sekerja, keagamaan, wanita dan pemuda pada masa/periode 1908-1920
6. Mengidentifikasi dan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik (PKI, SI, BU, IP), dan pemuda pada masa/periode 1908-1920).
7. Mengidentifikasi dan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik (PI, PNI, PPPKI).
- 8. UJIAN TENGAH SEMESTER**
9. Mengidentifikasi dan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik seperti Pendidikan Nasional Indonesia (PNI) Baru, Partindo, Gerindo, Parindra, PSII, Petisi Sutardjo, dan Gapi pada masa periode 1940-1942
10. Mengkaji dan menganalisis perkembangan pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang di Indonesia (1942-1945)
11. Diskusi Kelompok tentang organisasi-organisasi semi militer bentukan pemerintah pendudukan Jepang di Indonesia, seperti, Heiho, seinendan, keibondan, fujinkai, Jawa Hokokai.
12. Diskusi Kelompok tentang Kebijakan pemerintah pendudukan Jepang dalam hal pengerahan tenaga rakyat, Romusha, Penyerahan paksa, dan perbudakan paksa.
13. Membahas tentang pembentukan PETA, BPUPKI dan PPKI serta janji pemerintah Jepang untuk kemerdekaan Indonesia.
14. Mengkaji dan membahas berbagai peristiwa penting di sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (1945) seperti peristiwa Rengasdengklok, perumusan teks proklamasi dan pembacaan proklamasi, sambutan rakyat Indonesia terhadap proklamasi, dan sidang pertama PPKI tanggal 18 Agustus 1945.
15. Evaluasi diri yang dilakukan mahasiswa calon guru Sejarah dan dosen pembina mengenai proses belajar dan hasil yang diperoleh melalui tanya jawab, catatan, dan makalah mahasiswa, serta tes resmi (UAS).
- 16. UJIAN AKHIR SEMESTER**

E. Daftar Pustaka

A.V.E. Korver (1985). *Sarekat islam gerakan Ratu Adil?* Jakarta: Penerbit PT. Grafiti Press.

A.K. Pringodigdo (1980). *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat.

Djoened, Marwati dan Nogroho Notosusanto. (1984). *Sejarah Nasional Indonesia IV*, Jakarta, Balai Pustaka

Kartodirdjo, Sartono. (1990). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru Jilid II*, Jakarta, Gramedia

Mulyana, Slamet.. (1968). *Nasionalisme sebagai Modal Perjuangan Bangsa Indonesia*

Koch, D.M.G. (1951). *Menuju Kemerdekaan*, Jakarta, Rajawali

Kohn, Hans. (1984). *Nasionalisme Arti dan Sejarahnya*, Jakarta, Rajawali

Suhartono. (1994). *Sejarah Pergerakan Nasional*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar

Budiardjo, Meriam. (1983). *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta, Gramedia

Dimjati, M. (1951). *Sedjarah Perdjuangan Indonesia*, Djakarta, Widjaja

