

MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN IPS YANG INTEGRATIF

Oleh : Dra. Leli Yulifar, M.Pd.



Mengajar adalah :

- ❑ Proses dalam mana : pelajar, guru, kurikulum dan variabel lainnya disusun dengan cara sistematis guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan
- ❑ Mendorong lahirnya motivasi untuk belajar

(Abdul Azis Wahab)

Hasil Belajar :

- Seluruh informasi / pengetahuan yang masuk dikurangi yang lupa.

(Leli Yulifar)

KARAKTERISTIK IPS DI TINGKAT SMP/MTs

1. Merupakan gabungan dari unsur-unsur Geografi, Sejarah, Ekonomi, Hukum dan Politik, KEwarganegaraan, sosiologi, Humaniora dan Agama
 2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (SKKD) berasal dari keilmuan Geografi, Ekonomi, Sejarah dan Sosiologi.
 3. SKKD IPS menyangkut masalah sosial yang dirumuskan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.
-

3 Model Pembelajaran IPS Terpadu

□ Model integrasi berdasarkan Topik,
Misal : Penyakit kaki gajah

□ Model integrasi berdasarkan potensi utama

Misal : Bandung Timur dan Selatan sebagai kawasan industri

□ Model integrasi berdasarkan Masalah
Misal : Narkoba, Korupsi, Pornografi, Tawuran

IPS Sebagai Pelajaran Keterampilan, karena mengajarkan hal-hal sebagai berikut :

1. Mengajarkan keterampilan membuat dan membaca peta
 2. Keterampilan belajar dan berpikir kritis
 3. Social Science Inquiri Skill and Group Skill (A. Bank ; 1985)
 4. Keterampilan berpikir konvergen, Divergen dan Evaluatif
-

Model-Model Mengajar

1. Interaksi Sosial

- a. Investigasi kelompok
- b. Inquiri Sosial

2. Pemrosesan Informasi

- a. Mengajar Induktif
- b. Pemerolehan konsep
- c. Mengajar Pengembangan
- d. Menyusun yang lebih maju (Advance Orgnizr Model)

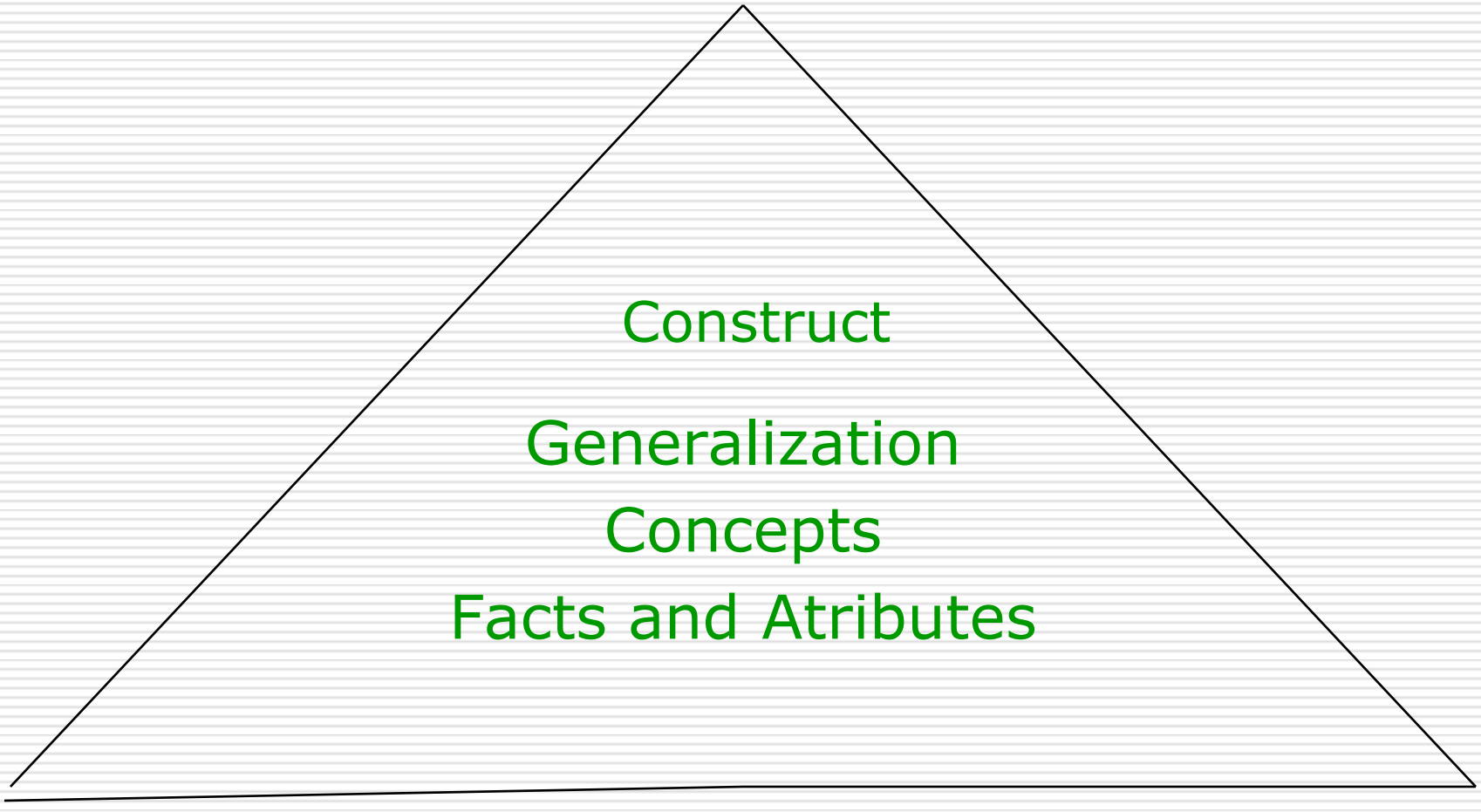
3. Beroientasi pada pribadi

- a. Mengajar Bebas
 - b. Model Pertemuan Kelas
 - c. Memodifikasi Perilaku
-

Metode dan Teknik Mengajar IPS

1. Ceramah
 2. Inquiri (menemukan sendiri pemecahan masalah)
 3. Diskusi
 4. Tanya jawab
 5. Simulasi
 6. Bermain peran (Role playing)
 7. Sosiodrama
 8. Berdebat ala Inggris
 9. dll
-

Model Struktur Pengetahuan



Trimakasih
