

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur  
Kode Mata Kuliah : Sej. 531  
Bobot : 3 sks  
Dosen Pembina : Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, MA  
Drs. Agus Mulyana, M.Hum  
Dra. Erlina Wiyanarti, M.Pd

Topik Bahasan : **Sistem Nilai Confucianisme dalam Praktek Pemerintahan Dinasti Chou, Han, T'ang, dan Manchu.**

I. A. Tujuan Umum : Memberikan sejumlah pengetahuan dan informasi tentang berbagai pikiran, gagasan, dan kekayaan budaya bangsa-bangsa Cina, Korea dan Jepang, sebagai bahan kajian mahasiswa dalam memahami perkembangan politik, kemasyarakatan, ekonomi dan hubungan antar negara bangsa-bangsa di Asia Timur.

I. B. Tujuan Khusus : Setelah perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat menguraikan pokok-pokok gagasan Confucianisme dan mengidentifikasi kembali aplikasinya pada masa dinasti Chou, Han, T'ang dan Manchu.

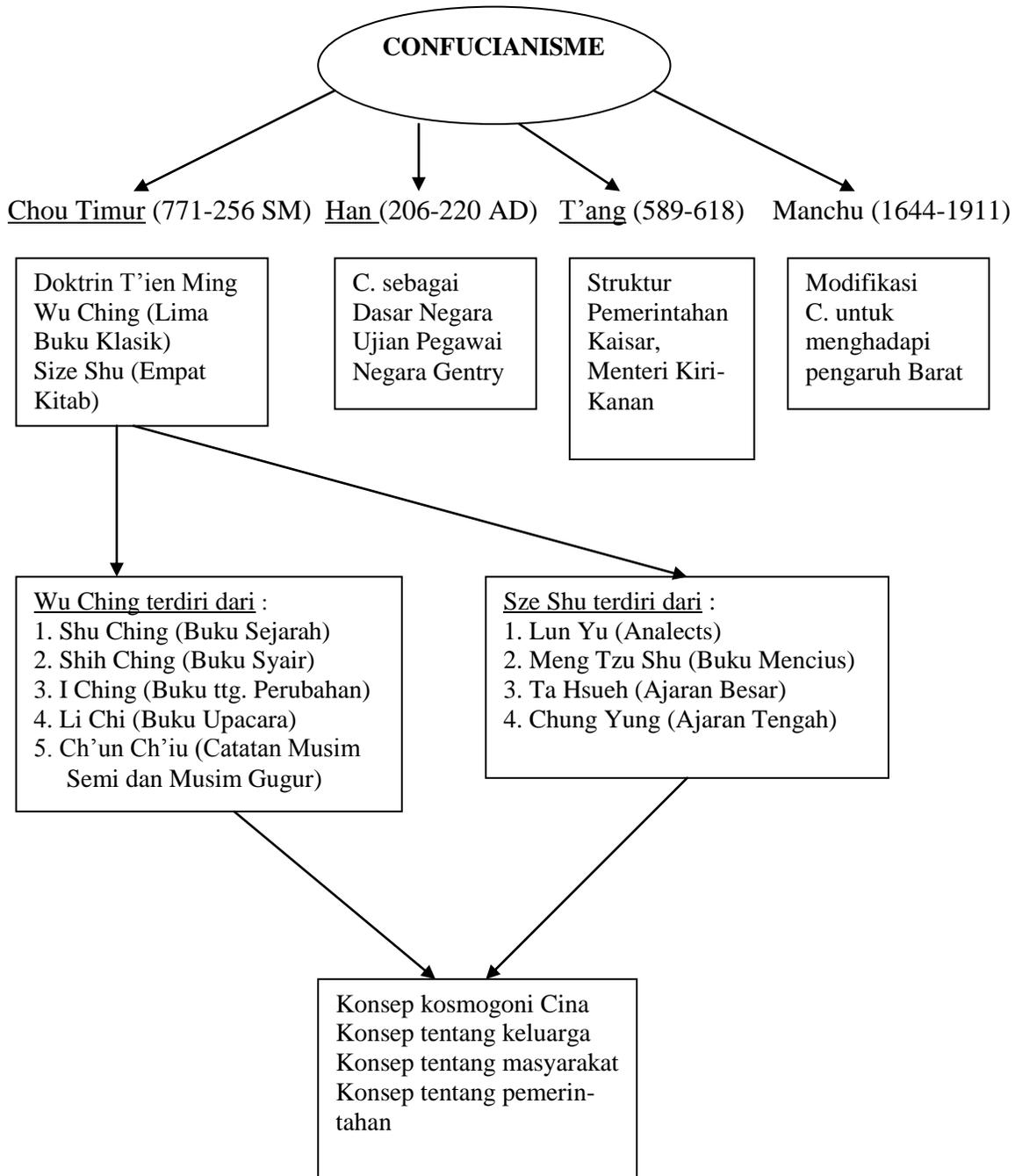
II. Sajian Materi :

1. *Entry Behavior* : Untuk memahami bahasan tentang kepercayaan bangsa Cina, mahasiswa harus sudah memiliki pengetahuan geografis Cina dan babakan prasejarah Cina.

2. *Sekuens pembelajaran* : Kronologi peristiwa-peristiwa penting dari masa Chou, Ch'in, Han, T'ang, dan Manchu; dengan mengemukakan jatuh bangunya dinasti (siklus dinasti), pola-pola perkembangan budaya yang menunjukkan awal, perkembangan, dan pengaruh Confucianisme. Seperti dari masa Chou ditampilkan awal kelahirannya dan konsep-konsepnya yang terpenting, pada periode Han sistem ujian pegawai negeri, pada zaman T'ang standarisasi struktur pemerintahan, sedangkan dari masa Manchu menurun, modifikasi, dan kehancurannya. Dibahas juga perbedaan-perbedaan yang membuat setiap dinasti itu unik dan menonjol.

3. *Konsep atau Komponen yang Esensial* : Banyak nilai-nilai yang dikembangkan oleh ajaran Confucianisme sepanjang sejarahnya, namun dipilih yang penting relevansinya dengan perjalanan sejarah dinasti. Doktrin T'ien Ming misalnya bukan konsep murni Confucianisme,

namun dalam agregasinya ke dalam konsep pemerintahan tidak dapat dipisahkan. “Consep mapping”nya misalnya adalah sebagai berikut :



4. *Mendesain tugas mahasiswa* : Mahasiswa memilih topik dari sejumlah konsep di atas untuk dibahas dan dipresentasikan (dalam rangka inkuiri dan discovery).

III. Metoda Pembelajaran : Dari uraian bagian sajian materi dapat disebutkan bahwa metoda mengajar yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, tugas kelompok, dan diskusi.

IV. Media Pembelajaran :

- Peta
- Bagan
- Gambar/Potret
- Transparan

V. Evaluasi :

- Kuis, untuk pengetahuan siap (lisan, tulisan)
- Penjelasan, bahasan, untuk pemahaman (lisan atau tulisan)
- Makalah (analisis dan sintesis)
- Pencatatan skor untuk social skills yang ditampilkan dalam diskusi dan presentasi.

VI. SAP ini disajikan dalam dua kali pertemuan.

Bahan/Sumber Bacaan :

A. Dasuki dan Rochiati Wiriaatmadja. 1972. *Diktat Sejarah Asia Timur. Seri A*, Bandung: FPIPS IKIP, hlm. 46-76.

A. Dasuki dan Rochiati Wiriaatmadja. 1976. *Diktat Sejarah Asia Timur. Seri D*, Bandung: FPIPS IKIP, hlm. 4-19; 30-35.

Creel, H.G. 1953. *Chinese Thought. From Confucius to Mao Tze-tung*, New York : New American Libraries. Pp. 29-44; 46-61; 132-151; 190-207.

Reischauer, Edwin O. et. al. 1973. *East Asia : Vol I : The Great Tradition*, Boston : Houghton & Mifflin Coy. Pp. 54-393.