

SILABUS

Mata Kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Sejarah
Kode Mata Kuliah	: SJ 503
SKS/Semester	: 2/5
Kelompok/Status	: Mata Kuliah Keahlian/Wajib
Dosen	: Dra. Yani Kusmarni, M.Pd/1391 Drs. Tarunasena Ma'mur/2014 Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed

TUJUAN MATA KULIAH

Perkuliahan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, wawasan, kemampuan dan keterampilan kepada mahasiswa calon guru sejarah untuk mengembangkan dan melaksanakan evaluasi pada pembelajaran sejarah

PENDEKATAN MATA KULIAH

Pelaksanaan perkuliahan ini menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas, pengumpulan data, pengolahan dan analisis data, diskusi dan pelaporan

MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan ke-1

Pada pertemuan ini membahas silabus perkuliahan serta persyaratan-persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa selama mengikuti perkuliahan ini. Kemudian dilanjutkan dengan pembahasan tentang pengertian, tujuan dan fungsi tes, pengukuran, evaluasi dan asesmen pada pembelajaran sejarah

Pertemuan ke-2

Pertemuan ini membahas dan mendiskusikan tentang peranan formatif asesmen dan sumatif asesmen pada proses pembelajaran sejarah

Pertemuan ke-3

Pertemuan ini membahas dan mendiskusikan tentang pengembangan dan penggunaan berbagai alat evaluasi serta kemampuan menentukan alat evaluasi yang sesuai dengan tujuan beserta proses pembelajaran

Pertemuan ke-4

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan membahas dan mengembangkan kisi-kisi tes

Pertemuan ke-5

Pertemuan ini diisi dengan latihan menyusun kisi-kisi tes hasil belajar

Pertemuan ke-6

Kegiatan ini diisi dengan pembahasan tentang tes uraian

Pertemuan ke-7

Kegiatan ini diisi dengan latihan penyusunan tes uraian pada pembelajaran sejarah di persekolahan

Pertemuan ke-8

Pertemuan ini membahas dan mendiskusikan tentang tes objektif

Pertemuan ke-9

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan latihan menyusun tes objektif pada pembelajaran sejarah

Pertemuan ke-10

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan latihan menyusun tes objektif pada pembelajaran sejarah

Pertemuan ke-11

Pertemuan ini diisi dengan pembahasan tentang asesmen alternatif dan aplikasinya bagi evaluasi pembelajaran sejarah

Pertemuan ke-12

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan pembahasan tentang pengadministrasian, tes hasil belajar

Pertemuan ke-13

Kegiatan pada pertemuan ini diisi dengan pembahasan tentang penskoran dan penilaian (grading) tes hasil belajar serta penggunaannya bagi penentuan keberhasilan belajar siswa

Pertemuan ke-14

Kegiatan ini diisi dengan pembahasan tentang analisis butir soal dan perangkat tes

Pertemuan ke-15

Kegiatan ini diisi dengan pembahasan tentang penentuan validitas dan reliabilitas tes

Pertemuan ke-16

Pada pertemuan ini mendiskusikan tentang keseluruhan materi perkuliahan dan membahas tentang penyusunan tugas akhir berupa laporan hasil uji coba tes hasil belajar di persekolahan

TAGIHAN

1. Laporan pengkajian informasi dari berbagai sumber tentang pengertian, tujuan dan fungsi tes, pengukuran, asesmen dan evaluasi
2. Laporan penentuan dan kunjungan ke sekolah mitra
3. Laporan diskusi kelompok
4. Menyusun kisi-kisi tes objektif dan tes uraian untuk pembelajaran sejarah di persekolahan
5. Menyusun butir soal tes objektif dan tes uraian pada pembelajaran sejarah di persekolahan
6. Menyusun asesmen kinerja, asesmen rubric dan asesmen portofolio yang dapat dikembangkan pada pembelajaransejarah di persekolahan
7. Mengolah hasil tes dan asesmen serta menggunakannya untuk penentuan keberhasilan belajar siswa
8. Analisis butir soal dan perangkat tes pada pembelajaran sejarah
9. Laporan hasil penyusunan dan pelaksanaan tes hasil belajar serta analisis butir soal dan perangkat tes pada pembelajaran sejarah di persekolahan

EVALUASI

Informasi untuk evaluasi diperoleh melalui :

1. Tugas kelompok mingguan
2. Tugas kelompok akhir semester
3. Aktivitas diskusi di kelas
4. Aktivitas mahasiswa selama mengikuti PBM
5. Kuis
6. Ujian Tengah Semester (UTS)
7. Ujian Akhir Semester (UAS)

SUMBER BACAAN

Anastasi, A. (1961). *Psychological Testing*. N.Y: The Macmillan

Asmawi Zainul dan Noehi Nasution. (1997). *Penilaian Hasil Belajar* . Jakarta: UT

Asmawi Zainul. (2001). *Alternative Assessment*. Jakarta: UT

Biggs, J.B dan Collis, K. (1982). *Evaluating the quality of learning: the SOLO taxonomy*. New York: Academic Press

Danielson, Charlotte dan Abrutyn, Leslye. (1997). *An Introduction to Using Portofolios in the Classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development

Drake, Frederick. (2000). *Using Alternative Assessment To Improve The Teaching and Learning of History*. ERIC: Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education

Doll, Ronald,C. (1964). *Curriculum Improvement, Decision Making and Process*. Boston: Allyn and Bacon

Ebel, R.L.,& Frisbie, D.A. (1986). *Essentials of Educational Measurement*. Englewood Cliffs, N.J: Prentice-Hall

Farr, Roger dan Tone, Bruce. (1998). *Portofolio and Performance Assessment: Helping Student Evaluate Their Progress as Readers and Writer*. New York: Harcourt Brace College Publisher

Gronlund, N.E. (1998). *Assessment of Student Achievement*. Boston: Allyn and Bacon

Hasan, Hamid (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: DIKTI

James Popham, W. (1995). *Classroom Assessment What Teacher Need to Know*. Boston: Allyn and Bacon.

Jacobs, Lucy Chesser & Chase, Clinton I. (1992). *Developing and Using Tests Effectively: A Guide for Faculty*. San Francisco: Jossey-Bass Pub

Marzano, Robert J, et. al (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Virginia: ASCD

McRel. (2007). *Dimension of Learning*. (Online). Available at <http://www.mcrel.org/products/dimensions/whatthow.asp>

Sax, Gilbert. (1980). *Principles of Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. Belmont, CA: Wadsworth

Shaklee, Beverly D, et.al. (1997). *Designing and Using Portofolio*. Boston: Allyn and Bacon

Tim Pustaka Yustisia. (2007). *Panduan Lengkap KTSP*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia

Thorndike, R.L & Hagen, E. (1961). *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*. N.Y: John Wiley&Sons