

LIVING HISTORY
DALAM
PEMBELAJARAN
SEJARAH

Oleh
Wawan Darmawan

Bagaimana kondisi pembelajaran sejarah saat ini?

- Kurang menarik, membosankan, sulit:
 - mengulang materi
 - Bersifat informatif
 - Materi tradisional

Bagaimana dengan strategi pembelajaran yang dikembangkan?

- Banyak mentoleransi budaya diam
- Pembelajaran hapalan
- *Chalk and talk*
- Monoton
- Terlalu teoritis dan abstrak

Peluang untuk mengatasi permasalahan

Tuntutan KTSP:

- Kesempatan kpd guru mengembangkan berbagai potensi kemampuan anak didik
- Mengembangkan materi sesuai dgn sikon anak didik --) pembelajaran sejarah mjd lebih kontekstual dan bermakna
- Membuka dominasi kajian pada *local history*:
 - mampu menerobos batas antara teori dan kenyataan
 - siswa langsung mengenal lingkungan masy
 - mengembangkan pembelajaran aktif-kreatif
 - mendorong keterampilan yang bersifat *inquiry*

Model pembelajaran apa yang cocok dengan masalah tersebut?

Living History

(salah satu cara mengkaji sejarah yang ada dalam lingkungan sekitar siswa melalui teknik2 penelitian sejarah dan bagaimana menulis sejarah)

Bagaimana implementasinya?

1. Lihat Kurikulum, integrasikan!

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Memahami prinsip dasar ilmu sejarah	1.1 Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ilmu sejarah 1.2 Mendeskripsikan tradisi sejarah dalam masyarakat Indonesia masa pra-aksara dan masa aksara 1.3 Menggunakan prinsip-prinsip dasar penelitian sejarah

2. Ambil contoh2 dari kejadian lokal untuk memberi ilustrasi dari uraian sejarah nasional
3. Mengadakan kegiatan lawatan (penjelajahan lingkungan)
4. Studi khusus dan cukup mendalam tentang berbagai aspek kesejarahan di lingkungan siswa ---) *project* (proyek)

layaknya sejarawan: teknik2 penelitian dan bagaimana menulis sejarah

siswa mengetahui bagaimana caranya sejarah disusun

Kapan pelaksanaannya?

1. Disesuaikan dengan jam pelajaran
2. Memberikan penugasan
3. Jam-jam kosong

Bagaimana cara melaksanakan model living history

- Tentukan topik-topik --) baiknya diserahkan pada siswa
- Susun rencana kerja oleh setiap kelompok
- Pelaksanaan kegiatan: mencari dan mengumpulkan sumber ---) teknik *oral history*
- Penulisan Laporan
- Diskusi

Contoh topik-topik lokal dalam living history

■ Menyusun Sejarah Keluarga --)genealogi

- *siapakah ayah dan ibu dari siswa?*
- *siapakah ayah dari ibu?*
- *siapakah ibu dari ibu?*
- *siapakah ayah dari ayah?*
- *siapakah ibu dari ayah?*
- *berapa jumlah anggota keluarga, siapakah dia?*
- *dll*

- **Mengamati monumen bersejarah** (mis: prasasti, mesjid, gereja, candi, kuburan, patung, gapula, dll)
 - dimanakah tempatnya monumen itu?
 - bagaimana kondisinya sekarang?
 - siapakah dia? (kalau patung tokoh)
 - apa peranannya?
 - dsb

TERIMA KASIH