UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Perkembangan teori sosiologi dan antropologi.
Pertemuan ke-	: 1 dan 2

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan mengenai perkembangan teori sosiologi dan antropologi.

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan pengertian teori.
2. Menjelaskan pengertian proposisi.
3. Menjelaskan pengertian konsep.
4. Menjelaskan manfaat teori.
5. Mengidentifikasi individualism Inggris.
6. Mengidentifikasi Positivisme Prancis.
7. Mengidentifikasi Historisisme Jerman
8. Mengidentifikasi Pragmatisme Amerika
9. Mengidentifikasi antropologi di Amerika.
10. Mengidentifikasi antropologi di Eropa Barat
11. Mengidentifikasi antropologi di Eropa Timur.
12. Mengidentifikasi antropologi di Cina

C. Materi Perkuliahan

1. Pengertian teori, proposisi, dan konsep.
2. Menjelaskan manfaat teori.
3. Individualism Inggris.
4. Positivisme Prancis.
5. Historisisme Jerman
6. Pragmatisme Amerika dan Psikologi Sosial.
7. Perkembangan antropologi di Amerika.
8. Perkembangan antropologi di Eropa Barat
9. Perkembangan antropologi di Eropa Timur.
10. Perkembangan antropologi di Cina

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

1. Waktu Perkuliahan

Waktu yang digunakan untuk membahas topic ini adalah dua kali pertemuan, sbb,

a. pertemuan pertama diisi dengan membahas pengantar perkuliahan, antara lain, membahas silabus perkuliahan, aturan perkuliahan meliputi presesnsi, tugas-tugas, dan evaluasi.
b. Pertemuan kedua membahas perkembangan teori sosiologi dan antropologi.

2. Kegiatan Perkuliahan.

a. aktivitas perkuliahan diisi dengan ceramah dan Tanya jawab mengenai perkembangan teori sosiologi dan antropologi.
b. Tugas: membaca buku terkait dengan topik.

E. Media dan Sumber

1. Media yang digunakan adalah power point tentang perkembangan teori sosiologi dan antropologi.

2. Sumber yang digunakan:

Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.

Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.

Van Baal, J. (1987). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memperhatikan partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori Difusi Kebudayaan
Pertemuan ke-	: 3

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori Difusi Kebudayaan

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai 3opic ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan persamaan unsur-unsur kebudayaan.
2. Menjelaskan sejarah persebaran unsur kebudayaan dari F. Ratzel.
3. Menjelaskan Konsep kulturkreis dan kulturschicht dari F. Graebner.
4. Menjelaskan Mazhab Wilhelm Schmidt.
5. Menjelaskan Teori difusi W.H.R. Rivers.
6. Menjelaskan Teori difusi Elliot Smith.

C. Materi Perkuliahan

1. Persamaan unsur-unsur kebudayaan.
2. Sejarah persebaran unsur kebudayaan.
3. Konsep kulturkreis dan kulturschicht dari F. Graebner.
4. Mazhab Wilhelm Schmidt.
5. Teori difusi W.H.R. Rivers.
6. Teori difusi Elliot Smith.

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

1. Waktu Perkuliahan
   Waktu yang digunakan untuk membahas topic ini adalah satu kali pertemuan.
   Pada pertemuan ketiga ini membahas Teori Difusi Kebudayaan.
2. Kegiatan Perkuliahan.

a. aktivitas perkuliahan diisi dengan ceramah dan tanya jawab mengenai Teori Difusi Kebudayaan
b. Tugas: membaca buku terkait dengan topik.

E. Media dan Sumber

1. Media yang digunakan adalah power point tentang Teori Difusi Kebudayaan beserta tokoh-tokohnya.

2. Sumber yang digunakan:

Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.

Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.

Van Baal, J. (1987). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memperhatikan partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori evolusi
Pertemuan ke-	: 4

A. Tujuan Umum

1. Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori evolusi

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan Evolusi sosial Herbert Spencer.
2. Menjelaskan Evolusi keluarga J.J. Bachofen.
3. Menjelaskan Evolusi kebudayaan Lewis H. Morgan.
4. Menjelaskan Evolusi religi Edward B. Taylor.
5. Menjelaskan Evolusi ilmu gaib dan religi J.G. Frazer.

C. Materi Perkuliahan

1. Evolusi sosial Herbert Spencer.
2. Evolusi keluarga J.J. Bachofen.
3. Evolusi kebudayaan Lewis H. Morgan.
4. Evolusi religi Edward B. Taylor.
5. Evolusi ilmu gaib dan religi J.G. Frazer.

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

1. Waktu Perkuliahan

Waktu yang digunakan untuk membahas topic ini adalah satu kali pertemuan.
Pada pertemuan ketiga ini membahas Teori evolusi.

2. Kegiatan Perkuliahan.

a. aktivitas perkuliahan diisi dengan tanya jawab mengenai Teori evolusi
b. Tugas: membaca buku terkait dengan topik.

E. Media dan Sumber

1. Media yang digunakan adalah power point tentang Teori evolusi beserta tokoh-tokohnya.

2. Sumber yang digunakan:

Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.

Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.

Van Baal, J. (1987). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memperhatikan partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Multi paradigma dalam teori sosiologi
Pertemuan ke-	: 5

A. Tujuan Umum

1. Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Multi paradigma dalam teori sosiologi

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan Paradigma sosiologi
2. Menjelaskan Paradigma fakta sosial
3. Menjelaskan Paradigma definisi sosial
4. Menjelaskan Paradigma perilaku sosial

C. Materi Perkuliahan

1. Paradigma sosiologi
2. Paradigma fakta sosial
3. Paradigma definisi sosial
4. Paradigma perilaku sosial

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

1. Waktu Perkuliahan

Waktu yang digunakan untuk membahas topic ini adalah satu kali pertemuan.
Pada pertemuan kelima ini membahas Multi paradigma dalam teori sosiologi

2. Kegiatan Perkuliahan.

a. Aktivitas perkuliahan diisi dengan diskusi mengenai multi paradigma dalam teori sosiologi
b. Tugas: membaca buku terkait dengan topik.

E. Media dan Sumber

1. Media yang digunakan adalah power point tentang Teori evolusi beserta tokoh-tokohnya.

2. Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial.* Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.
Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memperhatikan partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori sosial Auguste Comte
Pertemuan ke-	: 6

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori sosial Auguste Comte

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai 9opic ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan perspektif Positivistis Comte
2. Menjelaskan metode penelitian empiris: pengamatan, eksperimen, dan perbandingan.
3. Menjelaskan hukum tiga tahap teologis, metafisik , dan positif.
4. Menjelaskan hubungan antara tahap-tahap intelektual dan organisasi sosial.
5. Menjelaskan prinsip-prinsip keteraturan sosial.
6. Menjelaskan agama humanitas.

C. Materi Perkuliahan

1. Perspektif Positivistis Comte
2. Metode penelitian empiris: pengamatan, eksperimen, dan perbandingan.
3. Hukum tiga tahap teologis, metafisik , dan positif.
4. Hubungan antara tahap-tahap intelektual dan organisasi sosial.
5. Prinsip-prinsip keteraturan sosial.
6. Agama humanitas.

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

1. Waktu Perkuliahan

Waktu yang digunakan untuk membahas topic ini adalah satu kali pertemuan.
Pada pertemuan kelima ini membahas Multi paradigma dalam teori sosiologi

2. Kegiatan Perkuliahan.

c. Aktivitas perkuliahan diisi dengan diskusi mengenai multi paradigma dalam teori sosiologi
d. Tugas: membaca buku terkait dengan topik.

E. Media dan Sumber

3. Media yang digunakan adalah power point tentang Teori evolusi beserta tokoh-tokohnya.

4. Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial*. Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.

Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memperhatikan partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori Siklus Perubahan Budaya Pitirim Sorokin
Pertemuan ke-	: 7

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori Siklus Perubahan Budaya Pitirim Sorokin

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan Pandangan Sorokin mengenai integrasi sosial dan budaya.
2. Menjelaskan Tipe-tipe mentalitas budaya.
3. Menjelaskan Siklus-siklus utama dalam sejarah Barat.
4. Menjelaskan Krisis system inderawi abad keduapuluh.
5. Menjelaskan Kritik terhadap model Sorokin.

C. Materi Perkuliahan

6. Pandangan Sorokin mengenai integrasi sosial dan budaya.
1. Tipe-tipe mentalitas budaya.
    a. Kebudayaan ideasional.
        1) Kebudayaan ideasional asketik.
        2) Kebudayaan ideasional aktif.
    b. Kebudayaan inderawi.
        1) Kebudayaan inderawi aktif.
        2) Kebudayaan inderawi pasif.
        3) Kebudayaan inderawi sinis.
    c. Kebudayaan campuran.
        1) Kebudayaan idealistis.
        2) Kebudayaan ideasional tiruan.
2. Siklus-siklus utama dalam sejarah Barat.
3. Krisis system inderawi abad keduapuluh.
4. Kritik terhadap model Sorokin.

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

1. Waktu Perkuliahan

Waktu yang digunakan untuk membahas topic ini adalah satu kali pertemuan.

Pada pertemuan ketujuh ini membahas Teori Siklus Perubahan Budaya Pitirim Sorokin.

2. Kegiatan Perkuliahan.

a. Aktivitas perkuliahan diisi dengan diskusi mengenai multi paradigma dalam teori sosiologi.
b. Tugas: membaca buku terkait dengan topik.

E. Media dan Sumber

1. Media yang digunakan adalah power point tentang Teori evolusi beserta tokoh-tokohnya.

2. Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial.* Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.

Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memperhatikan partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Kebudayan Materil dan Nonmateril
Pertemuan ke-	: 8

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Kebudayan Materil dan Nonmateril

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan Perkembangan teknologi dan ketinggalan budaya.
2. Menjelaskan Ketinggalan dalam kebudayaan materil.
3. Menjelaskan Model-model budaya linear dan siklus.

C. Materi Perkuliahan

1. Perkembangan teknologi dan ketinggalan budaya.
2. Ketinggalan dalam kebudayaan materil.
3. Model-model budaya linear dan siklus.

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

1. Waktu Perkuliahan
   Waktu yang digunakan untuk membahas topic ini adalah satu kali pertemuan.
   Pada pertemuan kedelapan ini membahas Kebudayan Materil dan Nonmateril
2. Kegiatan Perkuliahan.
   Aktivitas perkuliahan diisi dengan diskusi mengenai Kebudayan Materil dan Nonmateril
   Tugas: membaca buku terkait dengan topik.

E. Media dan Sumber

1. Media yang digunakan adalah power point tentang Teori evolusi beserta tokoh-tokohnya.

2. Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial*. Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.

Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memperhatikan partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori Sosial Karl Marx
Pertemuan ke-	: 9

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori Sosial Karl Marx

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan materialism historis Marx.
2. Menjelaskan Infrastruktur ekonomi dan superstruktur sosial budaya.
3. Menjelaskan Kegiatan dan alienasi.
4. Menjelaskan Kelas sosial, kesadaran kelas, dan perubahan sosial.
5. Menjelaskan Kritik terhadap masyarakat kapitalis.
6. Menjelaskan kritik terhadap Marx.

C. Materi Perkuliahan

Teori Sosial Karl Marx

7. Materialism historis Marx.
   a. Kelemahan-kelemahan filsafat abstrak tradisional.
   b. Penjelasan materialistis tentang perubahan sejarah.
8. Infrastruktur ekonomi dan superstruktur sosial budaya.
   a. Akibat-akibat kesadaran palsu dalam mendukung struktrur ekonomi.
   b. Perubahan dalam struktur sosial ekonomi dan dalam pandangan hidup.
9. Kegiatan dan alienasi.
   a. Pengaruh Feuerbach.
   b. Alienasi kaum buruh dalam masyarakat kapitalis.
   c. Alienasi politik.
10. Kelas sosial, kesadaran kelas, dan perubahan sosial.
   a. Hubungan ekonomi dan struktur kelas.

b. Pembedaan kelas primer dan sekunder.
c. Kepentingan kelas objektif dan kesadaran kelas subjektif.
d. Munculnya kesadaran kelas dan perjuangan kelas.
e. Perjuangan kelas dan analisa dialektik tentang perubahan sosial.

11. Kritik terhadap masyarakat kapitalis.
    a. Produksi nilai surplus dan eksploitasi tenaga kerja.
    b. Ekspansi kapitalis dan krisis ekonomi.
12. Kritik terhadap Marx.

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

1. Waktu Perkuliahan
   Waktu yang digunakan untuk membahas topic ini adalah satu kali pertemuan.
   Pada pertemuan kedelapan ini membahas Teori Sosial Karl Marx
2. Kegiatan Perkuliahan.
   Aktivitas perkuliahan diisi dengan diskusi mengenai Teori Sosial Karl Marx
   Tugas: membaca buku terkait dengan topik.

E. Media dan Sumber

Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial*. Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.
Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali.
Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
Sutrisno, M. dan Putranto, H. (2005). *Teori-teori Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
Van Baal, J. (1987). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memperhatikan partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori integrasi Sosial Emile Durkheim
Pertemuan ke-	: 10

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori integrasi Sosial Emile Durkheim

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan Kenyataan fakta sosial.
2. Menjelaskan Solidaritas dan tipe struktur sosial.
3. Menjelaskan Ancaman terhadap solidaritas.

C. Materi Perkuliahan

4. Kenyataan fakta sosial.
   a. Fakta sosial lawan fakta individu.
   b. Karakteristik fakta sosial.
   c. Strategi un6uk menjelaskan fakta sosial.

5. Solidaritas dan tipe struktur sosial.
   a. Solidaritas mekanik dan organic.
   b. Kesadaran kolektif dalam masyarakat organic.
   c. Evolusi sosial.

6. Ancaman terhadap solidaritas.
   a. Sumber-sumber ketegangan dalam masyarakat organic yang kompleks.
   b. Integrasi sosial dan angka bunuh diri.
   c. Kemunculan dan dukungan terhadap solidaritas.
   d. Hubungan antara orientasi agama dan struktur sosial.
   e. Agama dalam masyarakat modern.
   f. Asal-usul bentuk-bentuk pengetahuan dalam masyarakat.

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

E. Media dan Sumber
Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial*. Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.
Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali.
Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
Sutrisno, M. dan Putranto, H. (2005). *Teori-teori Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
Van Baal, J. (1987). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.

F. Evaluasi
Informasi untuk evaluasi diperoleh dari:
Partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori rasionalitas Max Weber
Pertemuan ke-	: 11

A. Tujuan Umum
Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori rasionalitas Max Weber

B. Tujuan Khusus
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :
1. Menjelaskan

C. Materi Perkuliahan

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

E. Media dan Sumber

Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial*. Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.

Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.

Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali.

Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.

Sutrisno, M. dan Putranto, H. (2005). *Teori-teori Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.

Van Baal, J. (1987). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.

F. Evaluasi

Informasi untuk evaluasi diperoleh dari:

Partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori interaksi simbolik
Pertemuan ke-	: 12

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori interaksi simbolik

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan

C. Materi Perkuliahan

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

E. Media dan Sumber

Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial*. Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.
Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali.
Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
Sutrisno, M. dan Putranto, H. (2005). *Teori-teori Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
Van Baal, J. (1987). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.

F. Evaluasi

Informasi untuk evaluasi diperoleh dari:

Partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori pertukaran sosial
Pertemuan ke-	: 13

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori pertukaran sosial

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan

C. Materi Perkuliahan

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

E. Media dan Sumber

Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial*. Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.
Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali.
Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
Sutrisno, M. dan Putranto, H. (2005). *Teori-teori Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
Van Baal, J. (1987). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.

F. Evaluasi

Informasi untuk evaluasi diperoleh dari:

Partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori struktural fungsional
Pertemuan ke-	: 14 dan 15

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori struktural fungsional

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan

C. Materi Perkuliahan

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

E. Media dan Sumber

Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial*. Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.

Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.

Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali.

Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.

Sutrisno, M. dan Putranto, H. (2005). *Teori-teori Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.

Van Baal, J. (1987). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.

F. Evaluasi

Informasi untuk evaluasi diperoleh dari:

Partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Teori-teori Sosial Budaya
Kode Mata Kuliah	: SJ 303
SKS/ Semester	: 2/3
Dosen	: Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. Farida Sarimaya, S.Pd.,M,Si.
Pokok Bahasan	: Teori konflik
Pertemuan ke-	: 16

A. Tujuan Umum

Mahasiswa memiliki Pemahaman dan wawasan mengenai Teori konflik

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran mengenai topik ini, mahasiswa mampu :

2. Menjelaskan

C. Materi Perkuliahan

D. Waktu dan Kegiatan Perkuliahan

E. Media dan Sumber

Sumber yang digunakan:

Beilharz, P.(2005). *Teori-Teori Sosial*. Terj. Sigit Jatmiko. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Johnson, D.P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Terj. R.M.Z. Lawang. Jakarta: Gramedia.
Koentjaraningrat. (1987). *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
Lauer, R. H. (1993). *Perspektif tentang Perubahan Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
Ritzer, G. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali.
Ritzer, G. dan Goodman, D.J. (2004). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana.
Sutrisno, M. dan Putranto, H. (2005). *Teori-teori Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius.
Van Baal, J. (1987). *Sejarah dan Pertumbuhan Teori Antropologi Budaya*. Jakarta: Gramedia.

F. Evaluasi

Informasi untuk evaluasi diperoleh partisipasi selama proses pembelajaran dan tugas.