

JENIS PENELITIAN



Jenis penelitian menurut tujuannya

- Eksploratif: mencari apakah suatu fenomena memang hadir/ada
- Deskriptif: menelaah sebuah fenomena untuk mendefinisikannya secara lebih baik, atau untuk membedakannya dengan fenomena lain
- Prediktif/korelasi: mengidentifikasi hubungan yang menelaah tentang kemungkinan terjadinya sesuatu atas dasar sesuatu yang lain
- Eksplanatif/ekperimental: menguji hubungan sebagai akibat antara dua fenomena atau lebih
- Tindakan/evaluatif: mencari solusi untuk suatu masalah, atau mengukur efektivitas suatu sistem

Jenis penelitian menurut penerapannya

- Penelitian dasar: dilakukan murni karena menemukan sesuatu, tanpa memikirkan kemungkinan penerapannya. Hasil dari jenis penelitian ini adalah pengetahuan umum dan ilmu dasar
- Penelitian terapan: dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh hasil yang berguna dari sudut kepentingan praktis

Jenis penelitian menurut **siapa** penelitinya

- Penelitian akademis: melibatkan peneliti profesional, dijamin oleh lembaga penelitian
- Penelitian evaluasi/kebijakan: dilakukan atas pesanan pihak birokrat untuk menunjang kebutuhan administratif/kebijakan tertentu, dilaksanakan oleh peneliti profesional
- Penelitian partisipatoris: ada pendekatan interaktif, pelaku turut mempengaruhi hasil, bertujuan untuk membangun kesadaran dan perubahan sosial pelaku

Jenis penelitian menurut **paradigma** yang digunakan

- Penelitian kuantitatif: berdasarkan paradigma positivisme, menggunakan metode kuantitatif dan analisis kuantitatif, hasil akhir berupa generalisasi
- Penelitian kualitatif: berdasarkan paradigma fenomenologi/*natural inquiry*, menggunakan metode kualitatif dan analisis kualitatif, hasil akhir berupa deskripsi/penjelasan

Ilmu Pengetahuan



adalah sebuah pendekatan sistematis untuk menemukan pengetahuan berdasarkan satu set aturan yang dapat mendefinisikan apa itu pengetahuan yang dapat diterima.

- 
- **Fakta** adalah fenomena atau karakteristik yang tersedia secara luas bagi siapa saja yang tahun bagaimana cara mengobservasinya
 - **Teori** adalah kumpulan fakta yang telah dibuat mudah dipahami. Teori terdiri atas **konsep**, yaitu kumpulan kata-kata yang mewakili fenomena yang nyata. Teori mewakili dunia nyata tempat kita hidup, namun konsep dalam teori tidak sepenuhnya sama dengan dunia nyata tersebut. Oleh karena itu, menentukan apakah teori sesuai dengan fakta yang ada menjadi sulit.

- 
- Usaha untuk menentukan teori mana yang relatif lebih mendekati keadaan di dunia nyata dilakukan melalui penggunaan akal secara **induktif**, yaitu proses generalisasi yang melibatkan usaha untuk menerapkan informasi spesifik ke dalam situasi umum.
 - Paradigma adalah sebuah cara pandang yang melampaui keterbatasan teori, konsep, model, prosedur, dan teknik. **Paradigma** adalah sebuah pandangan mendasar tentang pokok permasalahan yang harus dipelajari, pertanyaan apa yang harus diajukan, prosedur dan prinsip apa yang harus dipatuhi, dalam pengumpulan dan penafsiran data.

Pendekatan Ilmiah



It [science] is not perfect. It is only a tool. But it is by far the best tool we have, self-correcting, ongoing, applicable to everything. It has two rules. First: there are no sacred truths; all assumptions must be critically examined; arguments from authority are worthless. Second: whatever is inconsistent with the facts must be discarded or revised (Sagan, 1980)



Sebagaimana diketahui, setiap orang dapat melakukan penelitian karena meneliti merupakan hal yang mendasar dalam diri manusia. Perbedaan antara penelitian ilmiah dengan penelitian jenis lainnya yang non ilmiah tidak terletak pada kegiatan itu sendiri, melainkan pada pendekatan yang digunakan dalam kegiatan tersebut. Salah satu ciri terpenting dari sebuah penelitian yang ilmiah adalah sifatnya yang **sistematis**. Terdapat panduan untuk melakukan penelitian ilmiah, dan panduan ini diketahui, disepakati, dan digunakan oleh para ilmuwan yang melakukan penelitian. Dengan demikian, **ilmu pengetahuan** adalah sebuah pendekatan sistematis untuk mencari pengetahuan berdasarkan satu set peraturan yang mendefinisikan pengetahuan yang dapat diterima