

TAHAP-TAHAP PENELITIAN

Tiga tahap utama penelitian yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap penulisan laporan.

A. TAHAP PERENCANAAN

1. Pemilihan masalah, dengan kriteria:

- ♦ Merupakan tajuk penting, menarik, diminati peneliti, bisa diteliti, mampu ditangani
- ♦ Belum diteliti
- ♦ bisa diteliti: kendala waktu, biaya, sdm
- ♦ data dapat diperoleh
- ♦ bermanfaat

2. Latar Belakang masalah, perlu untuk:

- ♦ Menempatkan masalah dalam perspektif tertentu
- ♦ Menegaskan fokus perhatian dalam penelitian
- ♦ Menjelaskan cakupan dimensi permasalahan

Sangat Penting karena:

- merupakan informasi dasar yang menggambarkan hubungan penelitian dengan penelitian lainnya
- membangkitkan ketertarikan pembaca dan mendorong untuk membaca lebih lanjut
- menjelaskan pentingnya penelitian

Penelitian Kualitatif: masalah yang dapat dipahami lebih baik jika dieksplorasi dari segi konsepsi atau fenomena

Penelitian kuantitatif: masalah yang dapat dipahami lebih baik jika faktor atau variabel yang mempengaruhi suatu kejadian dapat dikenali

3. Perumusan masalah, berisi penjelasan mengenai

- ♦ Faktor yang dilingkupi
- ♦ Pertanyaan penelitian

Penelitian kualitatif:

- Satu atau dua pertanyaan utama, dan tidak lebih dari lima pertanyaan lebih spesifik
- Hubungkan pertanyaan utama dengan strategi yang digunakan
- Gunakan kata 'mengapa' atau 'bagaimana'
- Fokus kepada satu fenomena/konsep
- Kata eksploratif yang menjelaskan apa yang kira-kira akan dilakukan
- Pertanyaan penelitian ini dapat berubah
- Pertanyaan terbuka yang tidak merujuk ke literatur atau teori tertentu
- Menyebut partisipan dan lokasi jika perlu

Penelitian kuantitatif

- Menggunakan salah satu dari tiga pendekatan dasar: membandingkan, menelaah hubungan, atau menjelaskan respons
- Menguji teori
- Variabel bebas dan terikat harus diukur secara terpisah
- Hanya menuliskan salah satu, pertanyaan penelitian **atau** hipotesis
- Terdapat dua bentuk hipotesis: hipotesis nol atau hipotesis alternatif

4. Tujuan dan manfaat penelitian, menyatakan:

- ♦ hal yang ingin dicapai melalui penelitian
- ♦ bersifat jelas, spesifik, tepat
- ♦ jika lebih dari satu, disusun menurut tingkat kepentingannya
- ♦ memperhatikan lingkup: lebih sempit lebih baik
- ♦ manfaat menjelaskan kontribusi/implikasi terhadap teori atau implementasi

Penelitian Kualitatif:

- Berfokus kepada **satu** fenomena/konsep/gagasan
- Kata kerja yang menjelaskan proses pemahaman: menjelaskan, memahami, mengembangkan, menelaah makna dari, menemukan
- Kata/frasa yang bersifat netral
- Mengandung kata yang menjelaskan strategi yang digunakan dalam proses penelitian
- Mengutarakan para partisipan dalam studi
- Mengutarakan lokasi di mana penelitian dilakukan secara detail

Penelitian Kuantitatif:

- Identifikasi teori, model, atau kerangka konseptual yang akan diuji
- Identifikasi variabel terikat dan bebas, dan variabel kontrol
- Kata yang menjelaskan bentuk hubungan yang akan dieksplorasi: hubungan, perbandingan, menjelaskan respon
- Jenis strategi yang akan digunakan secara spesifik
- Mengutarakan para partisipan atau unit analisis dalam studi
- Mengutarakan lokasi
- Definisi umum untuk setiap variabel kunci

5. Telaah pustaka

- ◆ informasi/data dasar yang relevan
- ◆ berisi temuan yang telah dicapai
- ◆ singkat, runtut, nalar

6. Kerangka teoritis/konseptual

- ◆ formulasi hubungan logis antar variabel yang diteliti
- ◆ sebagai landasan hipotesis
- ◆ mengandung struktur logika tertentu

Sangat Penting karena dapat menjadi jiwa penelitian

7. Perumusan hipotesis

- ♦ diturunkan dari kerangka teoritis
- ♦ ungkapan teori yang hendak diuji
- ♦ jumlah tidak tertentu, berkait dengan tujuan
- ♦ tidak setiap penelitian perlu hipotesis

8. Metode penelitian mencakup prosedur dan alat yang digunakan:

Populasi, sampel, variabel, instrumen, statistik

B. TAHAP PELAKSANAAN

1. Pengumpulan data

- ♦ Prosedur pengumpulan
- ♦ Sikap dan motivasi
- ♦ Memperhatikan kesahihan (validitas) dan kehandalan

2. Pengolahan data: menyunting, mengkodekan, mentabulasi

3. Analisis data

- ♦ menyederhanakan hasil olahan agar mudah dibaca & diinterpretasi
- ♦ analisis non statistik untuk data kualitatif
- ♦ analisis statistik untuk data kuantitatif

4. Penafsiran hasil analisis

5. Kesimpulan, berisi

- ♦ Sintesis semua aspek yang dibahas
- ♦ Membandingkan hasil dengan penelitian lain atau pengetahuan ilmiah yang relevan
- ♦ Pengkajian implikasi penelitian
- ♦ Rekomendasi/saran

C. TAHAP PENULISAN LAPORAN

1. Kalangan pembaca

- ♦ Masyarakat akademis, format: skripsi, tesis, disertasi
- ♦ Sponsor penelitian, format khusus
- ♦ Masyarakat umum, format: ikhtisar, ringkasa, artikel, brosur

2. kerangka isi laporan

3. format dan tata cara penulisan ilmiah

- ♦ penggunaan bahasa yang baik dan benar.
- ♦ bentuk dan susunan kalimat
- ♦ penggunaan istilah
- ♦ tata tulis baku: sembir, jenis dan ukuran huruf, format
- ♦ daftar pustaka sesuai ketentuan

PERNYATAAN TUJUAN PENELITIAN

Penelitian Kualitatif

Tujuan penelitian _____ [strategi penelitian: etnografi, studi kasus, dll] ini adalah untuk _____ [memahami? menjelaskan? mengembangkan? menemukan?] _____ [fenomena utama] dari _____ [partisipan] di _____ [lokasi].

Contoh:

Penelitian ini merupakan sebuah *studi kualitatif* mengenai pengembangan karir dari 20 wanita berkulit hitam dan berkulit putih di Amerika Serikat yang berprestasi tinggi dalam delapan bidang pekerjaan. Penelitian ini bertujuan untuk *mengeksplorasi* berbagai *pengaruh kritis* dalam pengembangan karir para wanita ini, khususnya yang berkaitan dengan *pencapaian kesuksesan secara profesional*.

Penelitian Kuantitatif

Tujuan penelitian _____ [eksperimen? survey? dll] ini adalah untuk menguji teori _____ yang _____ [membandingkan? menjelaskan hubungan? dll] antara _____ [variabel bebas] dengan _____ [variabel terikat] *dengan* _____ *sebagai variabel kontrol* bagi _____ [partisipan] di _____ [lokasi]. Variabel bebas _____ didefinisikan secara umum sebagai _____, variabel terikat _____ didefinisikan secara umum sebagai _____, sedangkan variabel kontrol adakan dikendalikan secara statistik.

Contoh:

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menelaah hubungan antara karakteristik personal dengan motivasi dalam pekerjaan dari beberapa pendidik yang mengajar di beberapa universitas negeri di Indonesia. Karakteristik personal yang ditelaah antara lain latar belakang responden (tingkat pendidikan, tempat mengajar, pendidikan terakhir, dll) dan informasi pemikiran responden mengenai kemungkinan untuk beralih pekerjaan. Faktor motivasi yang ditelaah didefinisikan berdasarkan enam faktor umum menurut Miskel dan Heller (1973) yaitu:

PERTANYAAN PENELITIAN dan HIPOTESIS (khusus untuk kuantitatif)

Penelitian Kualitatif

Bagaimana wanita beradaptasi dengan sistem transportasi umum di kota besar seperti Jakarta?

Penelitian Kuantitatif

Deskriptif: Bagaimana tingkat pencapaian mahasiswa dalam kelas metode penelitian?

Inferensial: Apakah kemampuan berpikir kritis mahasiswa berkaitan dengan IP?

Hipotesis:

Tidak ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan asal sekolah SMA mahasiswa yang bersangkutan