

第5課

文型 :

1. 散歩するのは 気持ちがいい
2. 散歩するのが 好きだ
3. 電気を消すのを 忘れた
4. 私が生まれたのは バンドンです。
5. お金がなくて困る

1.	散歩するのは 気持ちがいい
----	---------------

Vのは A/AN

Pola kalimat ini digunakan untuk menyatakan suatu pekerjaan yang dilakukan menjadi topik pada kalimat. Verba yang digunakan untuk menyatakan pekerjaan yang dilakukan sebagai topik adalah verba bentuk kamus + の.

Fungsi kata bantu の dalam pola kalimat ini adalah membentuk verba menjadi nomina。

Catatan :

Ungkapan berikut digunakan untuk menyatakan :

気持ちが いいです。(perasaannya enak / nyaman) ⇔ 気持ちが悪いです。
(perasaannya tidak enak / tidak nyaman)

練習 :

例 : たくさん勉強します。つかれます。

→ たくさん勉強するのは つかれます。

1. 現在では 急行汽車で ジャカルタへいく。 速いです。
2. 最新型な じどうしゃに のります。 気持ちが いいです。
3. 自動的な きかいを つかいます。 仕事は べんりです。
4. 写真を 見ます。 家族の みんなさんを なつかしいです。
5. 1人で生活します。 さびしいです。

2.	A : 毎朝 いつも 散歩しますね。 B : はい、散歩するのが好きだからです。
----	---

Vのが好き・嫌い・上手・下手・早い・遅い

Pola kalimat ini digunakan untuk menyatakan perbandingan, yaitu tentang “suka, tidak suka”

Pembentukannya adalah verba bentuk kamus + のが

練習 :

例： 先生 : どうして、学校に 遅れてきますか。

学生 : バスが 来ます。遅かったからです。

→ バスが来るのが 遅かったからです。

1. 母の 作った料理が おいしいですね。

りょうりを つくります。上手だからです。

2. どうして カラオケへ行きませんか。

歌を うたいます。下手だからです。

3. 切手のコレクションが すばらしいですね。

切手を集めます。しゅみだからです。

4. バンドンから ジャカルタまで 二時間で とうちゃ しました。

うんてんを します。本当にうまいからです。

5. どうして さしみを たべなかつたんですか。

なまの魚を たべます。きらいだからです。

3.	電気を消すのを忘れた
----	------------

VのをV

Pola kalimat ini digunakan untuk menunjukkan benda, Obyek pada kalimat ini adalah suatu perbuatan.

Verba di depan kata Bantu の biasanya dalam bentuk kamus, sedangkan verba yang berfungsi sebagai predikat adalah dalam bentuk lampau

練習：

例： 宿題を します。 忘れた。

→ 宿題をするのを 忘れた。

1. ブディさんと けんかしています。 ききましたか。
2. 世界へ りょこうします。 げんじつのゆめを見ます。
3. 春子さんは 先週 アメリカ人と結婚しました。 知っていますか。
4. 先生は あした 日本へ 帰ります。 きいたか。
5. 秋田で 地震があります。 テレビで見ます。

4.	私が生まれたのはバンドンです。
----	-----------------

Vのは/Aのは/ANなのはNです。(強調構文=Struktur Kalimat untuk Penegasan)

Pola kalimat ini digunakan untuk menegaskan menominasi / membendakan verba, adjectiva yang disebutkan, maka biasanya verba maupun adjectiva dalam bentuk biasa (普通形).

Kata Bantu が dalam pola kalimat ini berfungsi sebagai penanda subyek.

Contoh：

先生が 説明 なさいました。 文法です

→ 先生が説明なさったのは文法です。

練習：

例： なつこさん うたいました。日本のうたです。

→ なつこさん うたったのは 日本のうたです。

1. アニサさんが 飲んでいます。 ジュースです。
2. 山本先生が UPI で教えています。 作文です。
3. 学生たちが 図書館で借りました。参考書です。
4. ユヌスさんが 読んでいます。 「Pikiran Rakyat」です。
5. 夏子さんが 見えています。 料理の番組です。

5.	病気で、授業に出ませんでした。 頭が痛くて、勉強できません。
----	-----------------------------------

V て/A くて/AN で~ (原因) Penyebab

Pola kalimat ini digunakan untuk menunjukkan sebab akibat yang hubungannya sangat erat.

Perubahannya adalah sebagai berikut :

Verba berubah menjadi 「て」

Ajektiva yang berakhiran 「イ 」 berubah menjadi くて

Ajektiva yang berakhiran 「 ナ 」 sebelum kata 「で」

練習：

例：きのう 一日中 遊ぶ。勉強するじかんはありませんでした。

→ きのう 一日中 遊んだので、勉強するじかんはありません

1. 毎日 いそがしい。映画が 見られません。
2. 同級生と 送別会が終わっている。さびしくなりした。
3. びんぼうだ。何も買えません。

4. 聴解テストの もんだいが はっきり 聞こえません。答えるのは難しかったです。
5. この工場は 大変 広いです。 見学のに時間がかかります。