

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyuu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan I</p> <p>Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>1. Tujuan mata kuliah</p> <p>2. Ruang lingkup mata kuliah</p> <p>3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</p> <p>4. Kebijakan penilaian hasil belajar</p> <p>5. Tugas yang harus diselesaikan</p> <p>6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya</p> <p>7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.</p>	Ceramah,	Tanya jawab	Reviu materi ajar pada semester sebelumnya

D. Sumber Acuan

1. Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 2
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyuu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 2</p> <p>Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>Membahas :</p> <p>1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :</p> <p>とぶ、うかぶ、ころぶ、ならぶ、まなぶ、むすぶ、めだつ、おう、ぬう、はう、いわう、あやしい、くやしい、けわしい、したしい、はげしい。</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p> <p>① ~せられます ② ~なら ③ ~ まま ④ ~ ことにする/なる ⑤ ~ てくる ⑥ ~ よう</p> <p>3. latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR</p>	<p>Ceramah, pemberian contoh</p>	<p>Menyimak dan Latihan</p>	<p>kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya</p>

D. Sumber Acuan

1. Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

E. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

F. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari

mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 3</p> <p>Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>Membahas :</p> <p>1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :</p> <p>うぼう、おおう、きらう、くるう、すくう、せおう、そろう、ちかう、であう、にあう、におう、ひとしい、まずしい、まぶしい、おとなしい、おそろしい</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p> <p>① っぼい ② ~しかない ③ ~ おかげで ④ ~ せいで</p> <p>3 . Cara penulisan karangan dengan sistem penulisan horizontal</p>	<p>Ceramah, pemberian contoh</p>	<p>Latihan</p>	<p>kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya</p>

	4 . latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR			
--	--	--	--	--

D. Sumber Acuan

1. . Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

G. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

H. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari

mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

A. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 4</p> <p>Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>Membahas :</p> <p>1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :</p> <p>ねらう、まよう、やとう、あじわう、あつかう、あらそう、うしなう、うたがう、うやまう、うらなう、さわがしい、たのもしい、なつかしい、やかましい、あつかましい。</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p> <p>① ~ば~ほど ② ~とおりに ③ ~ によって ④ ~ほど/ぐらい~はない</p> <p>3. Latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR</p>	<p>Ceramah, pemberian contoh</p>	<p>Latihan</p>	<p>kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya</p>

B. Sumber Acuan

1. . Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

I. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

J. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola

kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tata bahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 5</p> <p>Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>Membahas :</p> <p>1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :</p> <p>おぎなう、からかう、さからう、したがう、しからう、たたかう、ためらう、つきあう、つりあう、ととのう、あわただしい、ずうずうしい、そうぞうしい、そそっかし、ばからしい</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p> <p>① ~ほど ② ~たまらない ③ ~ものだ ④ ~まで</p> <p>3. Latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR</p>	<p>Ceramah, pemberian contoh</p>	<p>Latihan</p>	<p>kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya</p>

D. Sumber Acuan

1. Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyuu Sakubun II / JP 205

Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

K. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

L. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa

bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 6</p> <p>Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>Membahas :</p> <p>1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :</p> <p>ふるまう、すれちがう、うく、かぐ、こぐ、たく、つぐ、とぐ、ぬく、まく、はなはだし、わかわかしい、おさない、くだらない、だらしない</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p> <p>① ~といっても ② ~つまり ③ ~ といえば ④ ~ ようとしない</p> <p>3. Latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR</p>	<p>Ceramah, pemberian contoh</p>	<p>Latihan</p>	<p>kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya</p>

D. Sumber Acuan

1. . Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas : 3/ Tingkat II

Pertemuan ke- : 1
Hari/Shif : selasa
Ruang : 141
Dosen/Kode : Dra. Renariah. M.Hum

M. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

N. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan

yokogaki) dalam *genkoo yooshi*

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 7 Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4	Dalam pertemuan ini merupakan review bagi mahasiswa menjelang UTS, sehingga dalam pertemuan ini Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang sengaja dibuat dosen sebagai rangkuman bagi mahasiswa agar dapat mengingat kembali materi perkuliahan yang telah dipelajari dari pel 1 s/d pel. 6	Membahas materi yang kurang dimengerti mahasiswa dan latihan soal-soal	Tanya jawab dan mengerjakan Latihan-latihan soal-soal	

D. Sumber Acuan

Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

O. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

P. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyuu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari

mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 8 Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4	Ujian Tengah Semester	Mengawas UTS	Mengerjakan soal-soal UTS	

A. Sumber Acuan

1. Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas : 3/ Tingkat II
Pertemuan ke- : 1
Hari/Shif : selasa
Ruang : 141
Dosen/Kode : Dra. Renariah. M.Hum

Q. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan

alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

R. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

A. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 9 Silabus chuukyuu sakubun I yang akan	Membahas : 1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :	Ceramah, pemberian contoh	Latihan	kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya

<p>diajarkan pada semester 4</p>	<p>おく、あおぐ、いなく、えがく、かせぐ、かつぐ、くだく、そそぐ、たたく、つなぐ、とんでもない、みっともない、もったいない、おもいがけない、ありがたい</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p> <p>① ~た ものだ ② ~も ~ば ~も ③ ~ から ~かけて ④ ~ ものの</p> <p>3. Latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR</p>			
----------------------------------	---	--	--	--

B. Sumber Acuan

. Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

S. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

T. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyuu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari

mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

A. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 10</p> <p>Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>Membahas :</p> <p>1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :</p> <p>のぞく、はぶく、ふせぐ、ほどく、またぐ、まねく、うなづく、おいつく、おちつく、おめでたい、あさい、あらい、えらい、かゆい</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p> <p>① ~ につれて</p> <p>② ~ によって</p> <p>③ ~ として</p> <p>④ ~ きっかけ</p> <p>3. Latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR</p>	<p>Ceramah, pemberian contoh</p>	<p>Latihan</p>	<p>kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya</p>

B. Sumber Acuan

. Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

U. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

V. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

A. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran	Materi	Bentuk Interaksi	Evaluasi
---------------------	--------	------------------	----------

Khusus (TPK)		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 11</p> <p>Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>Membahas :</p> <p>1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :</p> <p>かややく、かたむく、くつつく、ささやく、ちかづく、つまずく、ふりむく、おもいつく、むす、かくす、きつい、きよい、くどい、にくい、にぶい</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p> <p>① ~にとって</p> <p>② ~からといって</p> <p>③ ~ どころか</p> <p>④ ~ はず/わけがない</p> <p>3. Latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR</p>	<p>Ceramah, pemberian contoh</p>	<p>Latihan</p>	<p>kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya</p>

B. Sumber Acuan

1. Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Dra. Renariah, M.Hum

130816054

131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

W. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

X. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyuu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah *hyooki* dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah *bunpoo*.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tata bahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

A. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 12</p> <p>Silabus <i>chuukyuu sakubun I</i> yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>Membahas :</p> <p>1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :</p> <p>こぼす、しめす、すごす、たます、つるす、てらす、はがす、めざす、やくす、よこす、のろい、ゆるい、あやうい、かしこい、しつこい</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p>	<p>Ceramah, pemberian contoh</p>	<p>Latihan</p>	<p>kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya</p>

	① ~ うちに ② ~ わけだ ③ ~ ながら (も) ④ ~ さえ 3. Latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR			
--	--	--	--	--

B. Sumber Acuan

1. .Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyuu Sakubun II / JP 205
 Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit
 Semester/Kelas : 3/ Tingkat II
 Pertemuan ke : 1
 Hari/Shif : selasa

Ruang : 141
Dosen/Kode : Dra. Renariah. M.Hum

Y. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

Z. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

A. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 13</p> <p>Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>Membahas :</p> <p>1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :</p> <p>あらわす、おいこす、おどかす、たがやす、ちらかす、とりけす、とりだす、みなおす、りやくす、あまやかす、するどい、みにくい、うすぐらい、めんどくさい、あおじろい</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p> <p>① ~べき/べきではない ② ~ あまり ③ ~こそ ④ ~はじめ</p> <p>3. Latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR</p>	<p>Ceramah, pemberian contoh</p>	<p>Latihan</p>	<p>kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya</p>

B. Sumber Acuan

1. .Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Dra. Renariah, M.Hum

130816054

131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

Ä. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

Ä. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

A. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 14</p> <p>Silabus chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4</p>	<p>Membahas :</p> <p>1 arti, cara penggunaan kanji berupa kosakata dan penggunaannya dalam kalimat :</p> <p>うらがえず、ひきかえず、ひつくりかえず、くむ、つむ、もむ、うらむ、おがむ、かこむ、きざむ、かなり、やはり、</p>	<p>Ceramah, pemberian contoh</p>	<p>Latihan</p>	<p>kuiz materi ajar pada pertemuan sebelumnya</p>

	<p>いきなり、うっかり、ぎっしり</p> <p>2. penggunaan pola – pola kalimat dan contohnya :</p> <p>① ~ さえ すれば</p> <p>② ~ たびに</p> <p>③ ~ わけにはいかない</p> <p>④ ~ ことに</p> <p>3. Latihan membuat kalimat dan mengarang sebagai PR</p>			
--	---	--	--	--

B. Sumber Acuan

1. .Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 3/ Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: selasa
Ruang	: 141
Dosen/Kode	: Dra. Renariah. M.Hum

Ö. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

AA. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyuu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka

tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tata bahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

A. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 15 Silabus hyooki (chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4	Dalam pertemuan ini merupakan review bagi mahasiswa menjelang UTS, sehingga dalam pertemuan ini Mahasiswa mengerjakan soal-soal yang sengaja dibuat dosen sebagai rangkuman bagi mahasiswa agar dapat mengingat kembali materi perkuliahan yang telah dipelajari dari pel 9 s/d pel. 14	Membahas pngulangan materi yang dirasakan mahasiswa kurang paham dan latihan soal-soal	Menanyakan materi yang dirasakan kurang paham dan mengerjakan soal-soal Latihan	

B. Sumber Acuan

1. .Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
 Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
130816054

Dra. Renariah, M.Hum
131476592

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyuu Sakubun II / JP 205
Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas : 3/ Tingkat II
Pertemuan ke- : 1
Hari/Shif : selasa
Ruang : 141
Dosen/Kode : Dra. Renariah. M.Hum

BB. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk :

- (1) mengaplikasikan kemampuan menulis huruf Jepang hiragana, katakana dan kanji dalam membuat suatu karangan yang sederhana.
- (2) mengaplikasikan berbagai pola kalimat, kata bantu, tenses yang sesuai dengan alur cerita yang akan ditulis /dikemukakannya dalam suatu karangan sederhana

CC. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu Sakubun II.

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang aspek aplikasi keterampilan menulis, karena yang dipelajari dalam mata kuliah ini mahasiswa cara mengaplikasikan keterampilan menulis yang mereka peroleh dari mata kuliah

hyooki dan keterampilan menata suatu kalimat menjadi suatu karangan yang baik sesuai kaidah-kaidah yang ada dalam tata bahasa yang mereka peroleh dari mata kuliah bunpoo.

Penggunaan huruf dan kosakata yang sesuai dengan maksud yang akan mereka tuangkan dalam suatu karangan sederhana dan juga penggunaan pola-pola kalimat, kata bantu dan macam-macam tenses yang terdapat dalam tatabahasa bahasa Jepang. Selain itu para mahasiswa dibekali 2 cara penulisan karangan yaitu aturan menulis karangan dengan sistem vertikal dan horizontal (*tategaki* dan *yokogaki*) dalam *genkoo yooshi*

A. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 16 Silabus hyooki (chuukyuu sakubun I yang akan diajarkan pada semester 4	Ujian Akhir semester	Mengawas UAS	Mengerjakan soal UAS	Pel 9 s/d 14

B. Sumber Acuan

1. .Print out materi dari yamamoto sensei (expert)

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009
 Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

130816054

Dra. Renariah, M.Hum

131476592