

INOVASI PENDIDIKAN SD

Oleh:

MUNAWAR RAHMAT

Mei 2005

MASALAH DAN TANTANGAN PENDIDIKAN NASIONAL

1. Dampak krisis ekonomi dan moneter

Menurunnya daya beli masyarakat

Menurunnya kemampuan orang tua membiayai pendidikan

Meningkatnya angka putus sekolah

2. Pemerataan dan perluasan kesempatan memperoleh pendidikan

Kesenjangan antar daerah

Kesenjangan antar gender

Aksesibilitas rendah dan terbatas

Angka partisipasi rendah

Lanjutan masalah...

3. Mutu dan Relevansi pendidikan

Daya saing SDM masih rendah

Kemampuan dalam pengetahuan dasar rendah

Ketimpangan antara lulusan dan lapangan pekerjaan

Keterpautan pendidikan dengan lingkungan dan masyarakat

4. Manajemen Pendidikan

Manajemen masih cenderung sentralistik

Penanganan pendidikan bersifat makro

5. Masalah Teknis

Mutu tenaga lependidikan

Penyebaran Guru

Sumber daya pendidikan

PROGRAM NASIONAL PENDAS DAN PRASEKOLAH

- **Meningkatkan Sarana dan Prasarana**
- **Memberikan Subsidi ke sekolah swasta**
- **Menerapkan alternatif layanan pendidikan**
- **Melakukan revitalisasi dan penggabungan sekolah**
- **Memberikan beasiswa prestasi dan keluarga miskin**
- **Memberikan biaya operasional sekolah**
- **Meningkatkan kemampuan profesional tenaga kependidikan**

Lanjutan Program...

- **Menyempurnakan kurikulum**
- **Menyediakan peralatan dan bahan pelajaran**
- **Melaksanakan desentralisasi pendidikan**
- **Mengembangkan manajemen berbasis sekolah**
- **Meningkatkan partisipasi masyarakat**
- **Memberdayakan tenaga pendidikan dan lembaga pendidikan**
- **Menyempurnakan peraturan perundang-undangan**
- **Meningkatkan pengawasan dan akuntabilitas kinerja**

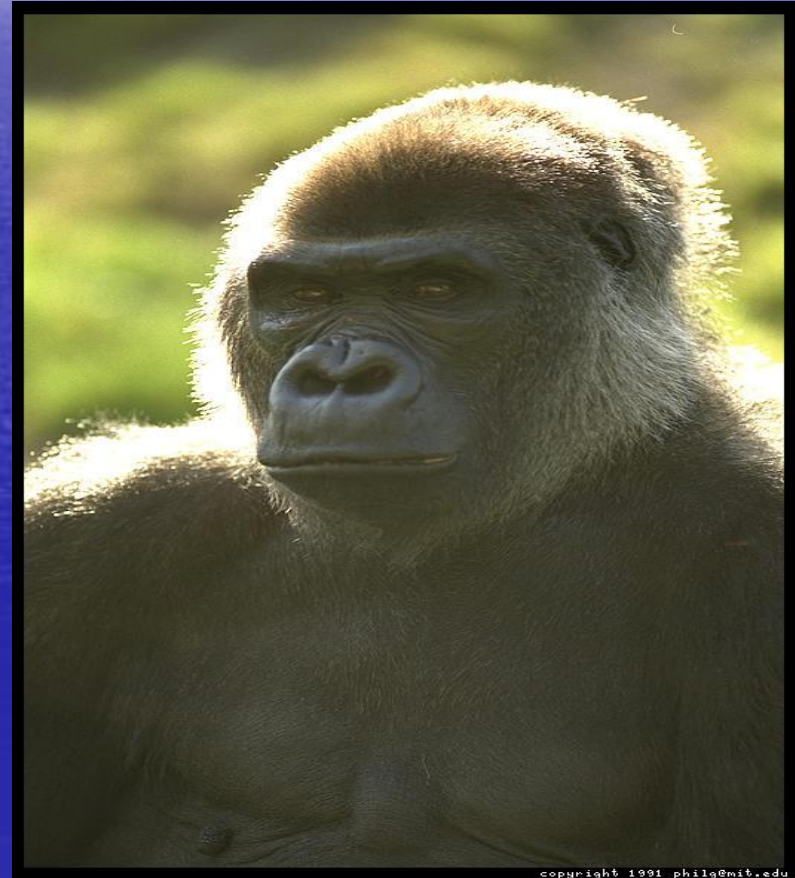
REALITAS PEMBELAJARAN

- GURU DOMINAN, SISWA SEBAGAI OBJEK PASIF
- HANYA MENEKANKAN SALAH SATU JENIS KECERDASAN (INTELIGENSIA SAJA)
- ASPEK KOGNITIF DOMINAN DALAM ISI, PROSES DAN EVALUASI (TERUTAMA TAHAP RENDAH)
- SPESIALISASI BERLEBIHAN (TIDAK KOMPRESIF, INTERDISIPLINER DAN INTEGRALISTIK)
- PENDIDIKAN NILAI, MORAL DAN AKHLAQ DIABAIKAN

REALITAS PENDIDIKAN



Manusia dan Binatang



Manusia Monyet



PENDIDIKAN

EMPAT PILAR PENDIDIKAN UNESCO 1998

- LEARNING TO KNOW
- LEARNING TO DO
- LEARNING TO BE
- LEARNING TO LIVE TOGETHER

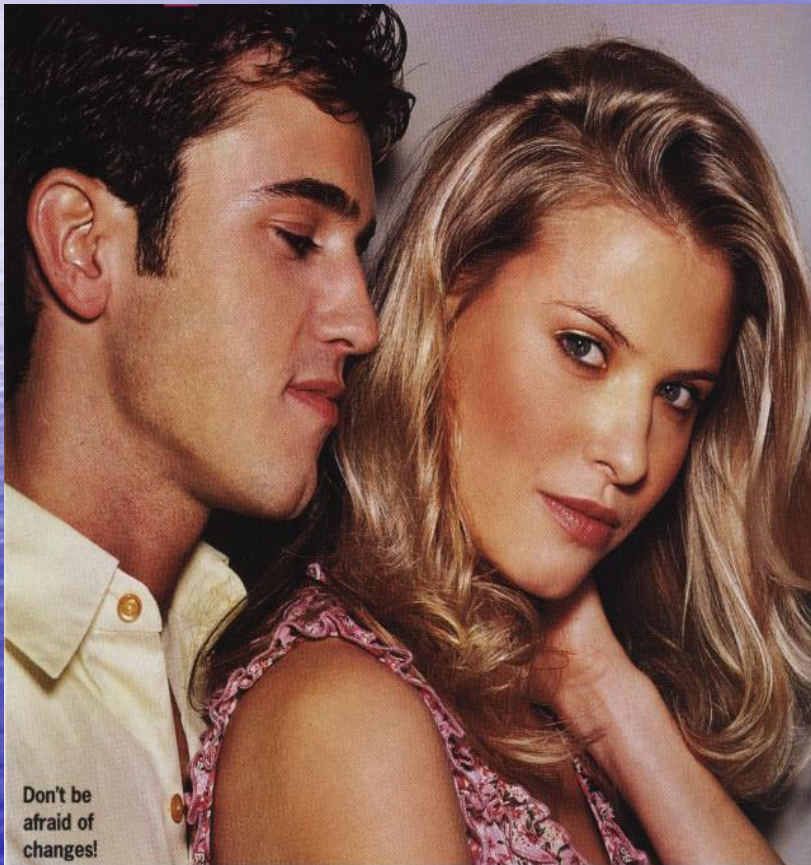
HASIL YANG DI HARAPKAN

- UNGGUL SECARA INTELEKTUAL
- ANGGUN DALAM MORAL
- KOMPETEN MENGUASAI IPTEKS
- MEMILIKI KOMITMEN TINGGI DALAM BERBAGAI PERAN SOSIAL

Tertawa



Menggunakan Bahasa



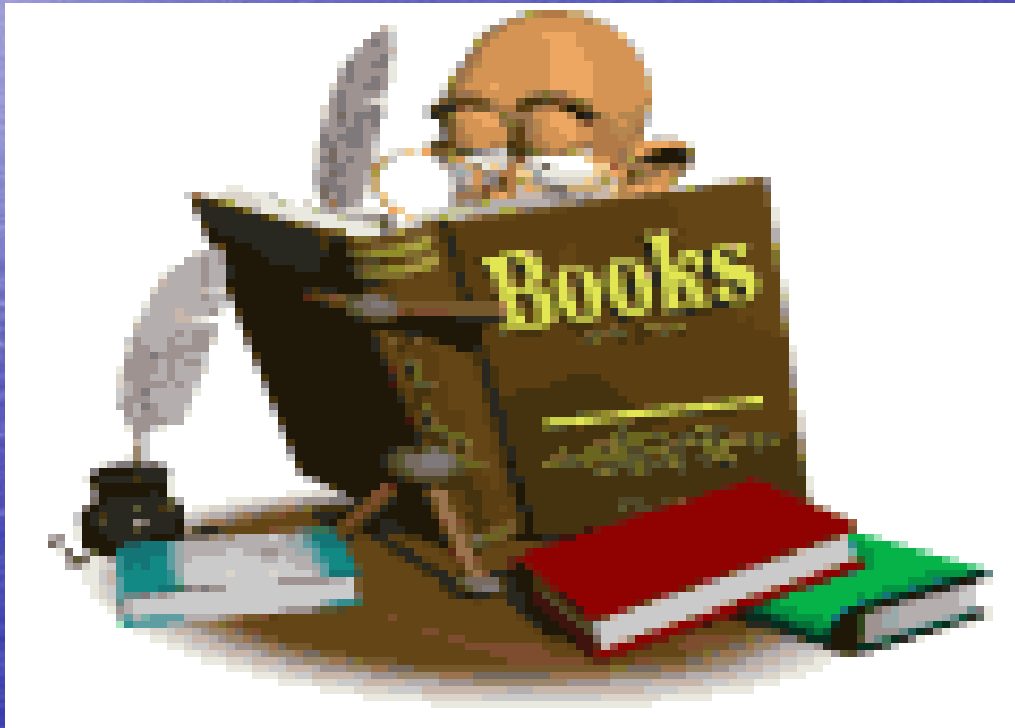
HASIL PENELITIAN

- Perlakuan pendidikan pada usia dini berkontribusi pada ;
 - Keikutsertaan pendidikan anak pada pendidikan selanjutnya
 - Rendahnya nilai ebtanas murni (NEM) SD & SMP
 - Tingginya angka mengulang pada Kelas SD awal

HASIL PENELITIAN

- Rendahnya Human Development Indeks
- Penelitian neurologi menunjukkan pentingnya stimulasi sejak usia dini dalam mengoptimalkan seluruh potensi anak
- Perubahan Struktur dan Fungsi Keluarga

TERIMA KASIH



Mangga atuh
!



TAMAT

**ALHAMDU LILLAHI RABBIL
'ALAMIN**