

PENDALAMAN & PENGEMBANGAN MATERI YANG ESENSIAL DAN AKTUAL



Oleh:

Drs. Munawar Rahmat, M.Pd.

Dosen UPI

ASAS-ASAS KURIKULUM

4 ASAS:

FILOSOFIS

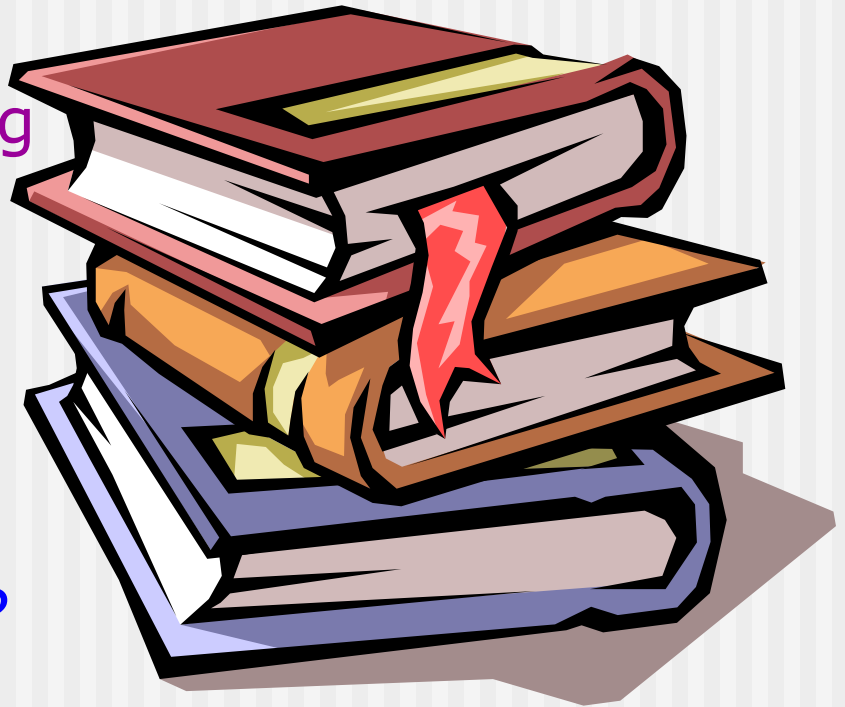
**SOSIO-
LOGIS**

**PSIKO-
LOGIS**

**HAKIKAT
PENGETA-
HUAN**

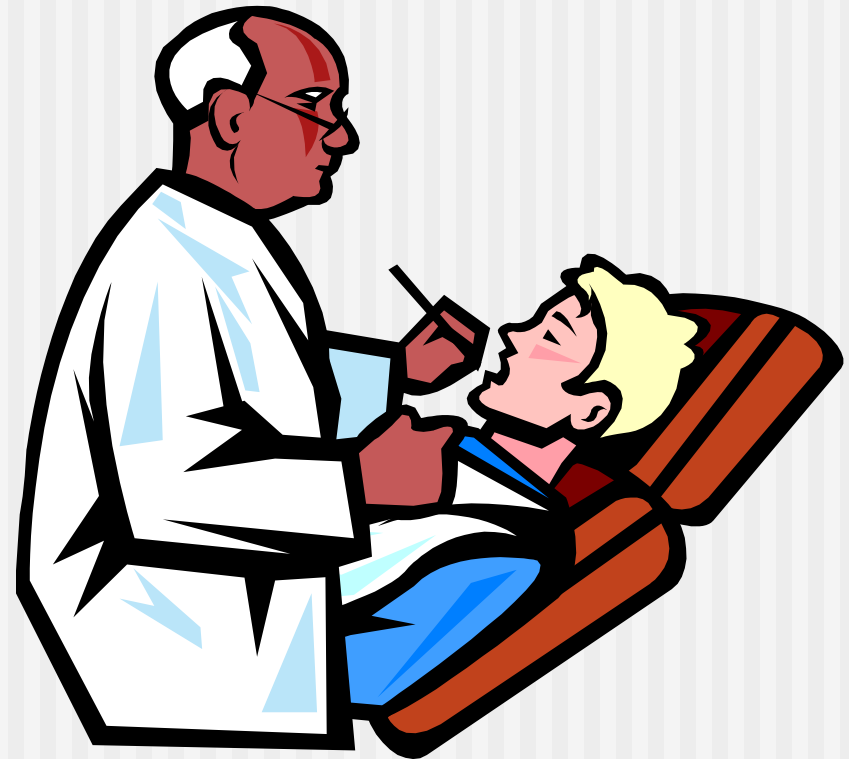
HAKIKAT PENGETAHUAN

- Pengetahuan selalu berubah dan meluas dengan kelajuan yang sangat cepat
- Lebih 30.000 buku “baru” terbit setiap tahun
- Pengetahuan apa yang paling esensial?



MASALAH POKOK

- Pengetahuan apa yang paling esensial untuk diajarkan bagi populasi siswa pada jenjang pendidikan dasar (SD & SMP) ?
- Bagaimanakah mengorganisasikan bahan yang esensial itu agar siswa dapat menguasainya dengan sebaik-baiknya?



TTG PENGETAHUAN YANG PALING ESENSIAL

- Imam Ghazali: Ilmu *Fardhu `Ain* harus lebih didahulukan, kemudian Ilmu *Fardhu Kifayah*, dan kemudian Ilmu yang *sunnah*
- *General Education* lebih didahulukan dp *Specific Education*



ILMU FARDHU `AIN

BAGI SISWA SD

- Mengenal Allah?
- Akrab dengan Al-Quran?
- Akhlak utama?
- Pandai berhitung?
- *Basic Life Skills?*
- Mengenal Sain?
- Mengenal IPS?



2 MASALAH POKOK LANJUTAN

- Pengetahuan apa yang paling esensial untuk diajarkan bagi populasi siswa dalam suatu mata pelajaran?
- Bagaimanakah mengorganisasikan bahan itu agar siswa dapat menguasainya dengan sebaik-baiknya?



TTG PENGETAHUAN YANG ESENSIAL BAGI SISWA SD

- Pengetahuan yang paling esensial adalah pengetahuan yang dirumuskan oleh ahli di bidangnya dan ahli kurikulum
- Materi dalam KBK merupakan pengetahuan yang esensial
- Perlu pengayaan AGAMA dalam setiap materi esensial



SUSUNAN BAHAN AJAR

- Dari yang sederhana kepada yang kompleks
- Dari yang konkrit kepada yang abstrak
- Dari domain tingkat rendah kepada yang lebih tinggi



BUKU TEKS & PENGETAHUAN YANG ESENSIAL

- Buku Teks menjabarkan pengetahuan yang paling esensial bagi siswa
- Buku Teks juga merupakan guru kedua bagi siswa, jika sajiannya secara didaktis & metodis
- Buku Teks seharusnya bermuatan agama, selain mengurangi minimnya pendidikan agama juga untuk mencegah sekularisasi
- Tim kurikulum sekolah perlu menseleksi Buku Teks yang berbasis regional & religius



PENGORGANISASIAN BAHAN AJAR (1-3)

No	DASAR Pengorganisasian	CONTOH
1	Topik <i>(biasanya digabung dengan pendekatan lain, atau dibagi dalam sub-topik)</i>	Perang Kemerdekaan Indonesia
2	Tema	Sebab-sebab Perang Kemerdekaan
3	Kronologi	Tahap-tahap Perang Kemerdekaan

PENGORGANISASIAN BAHAN AJAR (4-7)

No	DASAR Pengorganisasian	CONTOH
4	Konsep	“Kemerdekaan”
5	Isyu	Pengaruh Perang Kemerdekaan terhadap watak bangsa Indonesia
6	Logika	Analisis peristiwa yang mendukung dan menghambat tercapainya pengakuan <i>de jure</i> atas Kemerdekaan Indonesia
7	Proses disiplin	Pandangan Sejarahwan tentang Perang Kemerdekaan Indonesia

BUKU TUGAS BERSTRUKTUR SISWA (B T B S)

- BTBS (lebih populer dgn LKS) seharusnya menjadi guru kedua dalam membimbing siswa meraih pengetahuan yang paling esensial
- BTBS IPS sebaiknya menggunakan pendekatan Fortofolio, sementara BTBS IPA menggunakan pendekatan CTL
- BTBS perlu juga mendorong siswa untuk lebih beragama



Alhamdulillah Rabbil `Alamin



SAMPAI JUMPA ...!