



**SERTIFIKASI GURU
DALAM JABATAN
TAHUN 2008**

VISI DEPDIKNAS:
INSAN CERDAS, KOMPETITIF,
DAN BERMARTABAT

MISI DEPDIKNAS

3

Mewujudkan Pendidikan yang Mampu Membangun Insan Indonesia Cerdas, Bermartabat, dan Kompetitif dengan Melaksanakan visi Pendidikan Nasional

TIGA PILAR

4

- Pemerataan dan Perluasan Akses
 - Peningkatan Mutu dan Relevansi
- Tatakelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik

**PRESTASI
PENDIDIKAN
KITA**

UKURAN PRESTASI
PENDIDIKAN

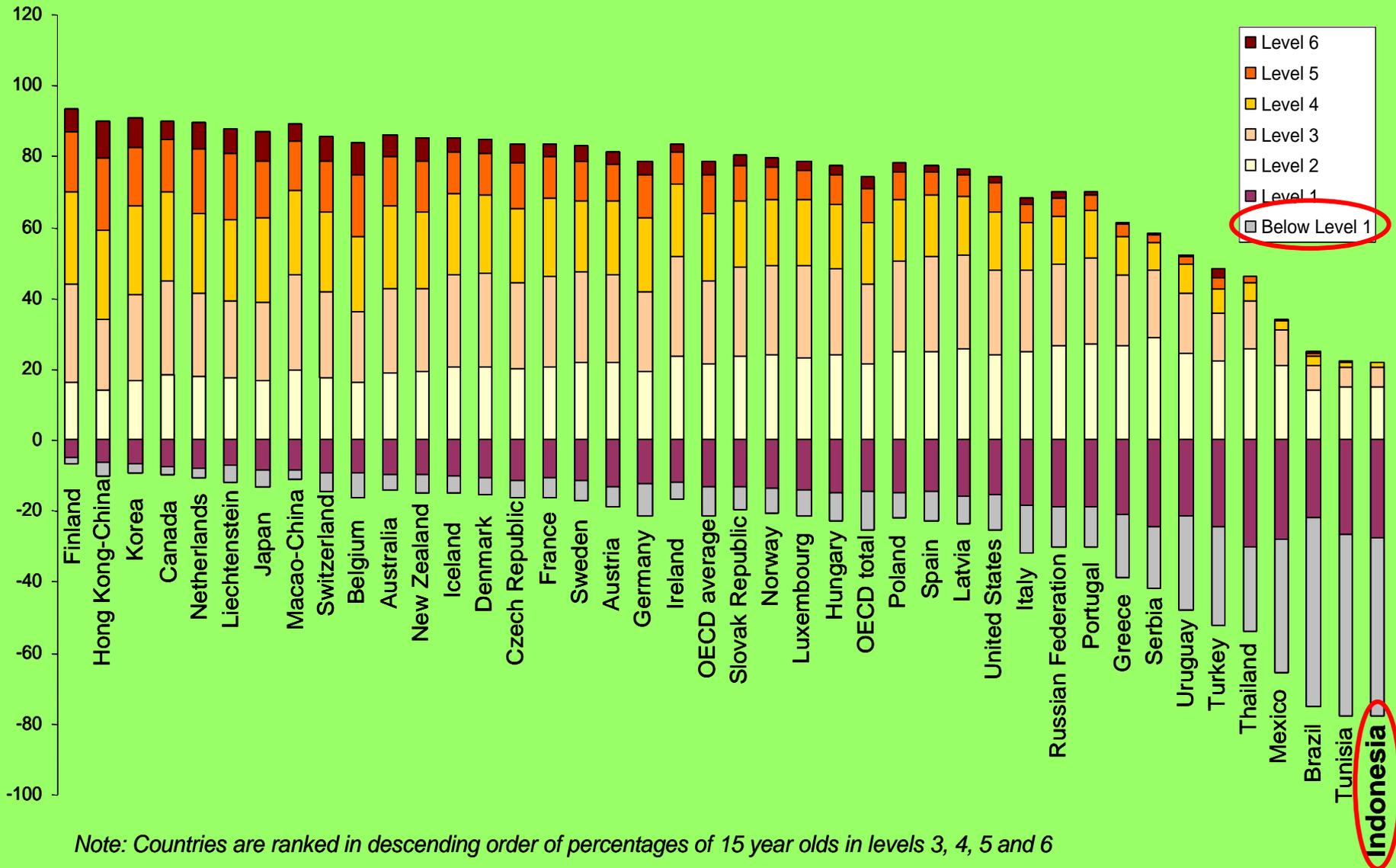
CERDAS

TERAMPIL HIDUP

BERMORAL

BARAGAMA

Percentage of students at each level of proficiency on the math overall scale



Source: Pisa database, 2003

Perbandingan Internasional Prestasi Literasi Membaca Indonesia

NO	Negara	Rata-Rata Nilai
1	Finlandia	546
2	Canada	534
3	Selandia Baru	529
4	Australia	528
5	Irlandia	527
6	Hongkong-China	525
7	Korea	525
8	Inggris	523
9	Jepang	522
10	Swedia	516
11	Austria	507
12	Belgia	507
13	Islandia	507
14	Norwegia	505
15	Perancis	505
16	Amerika Serikat	504
17	Denmark	497
18	Swiss	494
19	Spanyol	493
20	Ceko	492
21	Italia	487
22	Jerman	484
23	Lithuania	483
24	Hungaria	480
25	Polandia	479
26	Greece	474
27	Portugal	470
28	Rusia	462
29	Latvia	458
30	Israel	452
31	Luxembourg	441
32	Thailand	431
33	Bulgaria	430
34	Mexico	422
35	Argentina	418
36	Chili	410
37	Brazilia	396
38	Macedonia	373
39	Indonesia	371
40	Albania	349
41	Peru	327

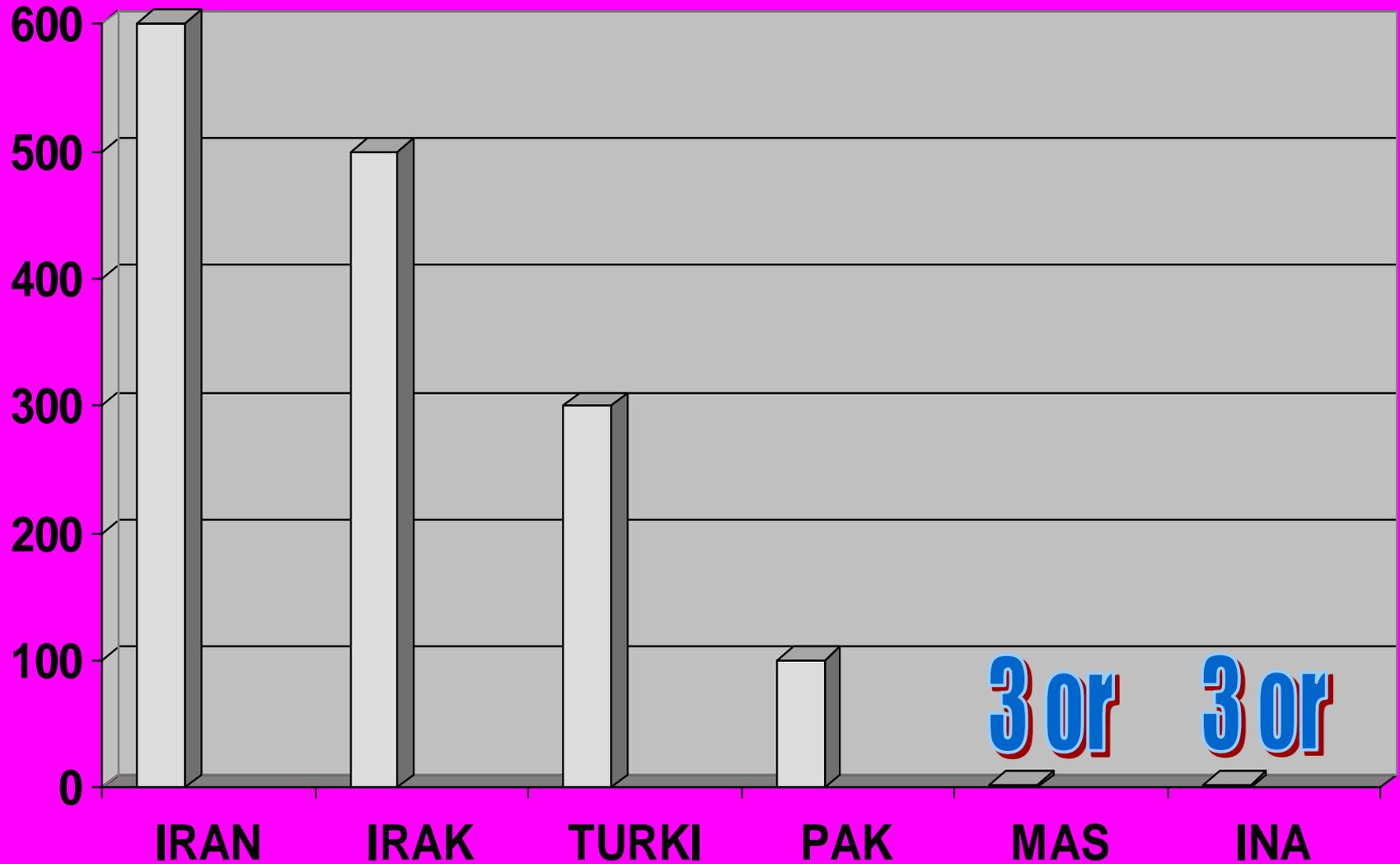
Perbandingan Internasional Prestasi Literasi **Matematika** Indonesia

NO	Negara	Rata-Rata Nilai
1	Hongkong-China	560
2	Jepang	557
3	Korea	547
4	Selandia Baru	537
5	Finlandia	536
6	Canada	533
7	Australia	533
8	Inggris	529
9	Swiss	529
10	Belgia	520
11	Perancis	517
12	Austria	515
13	Islandia	514
14	Denmark	514
15	Lithuania	514
16	Swedia	510
17	Irlandia	503
18	Norwegia	499
19	Ceko	498
20	Amerika Serikat	493
21	Jerman	490
22	Hungaria	488
23	Rusia	478
24	Spanyol	476
25	Polandia	470
26	Latvia	463
27	Italia	457
28	Portugal	454
29	Greece	447
30	Luxembourg	446
31	Israel	433
32	Thailand	432
33	Bulgaria	430
34	Argentina	388
35	Mexico	387
36	Chili	384
37	Macedonia	381
38	Albania	381
39	Indonesia	367
40	Brazilia	334
41	Peru	292

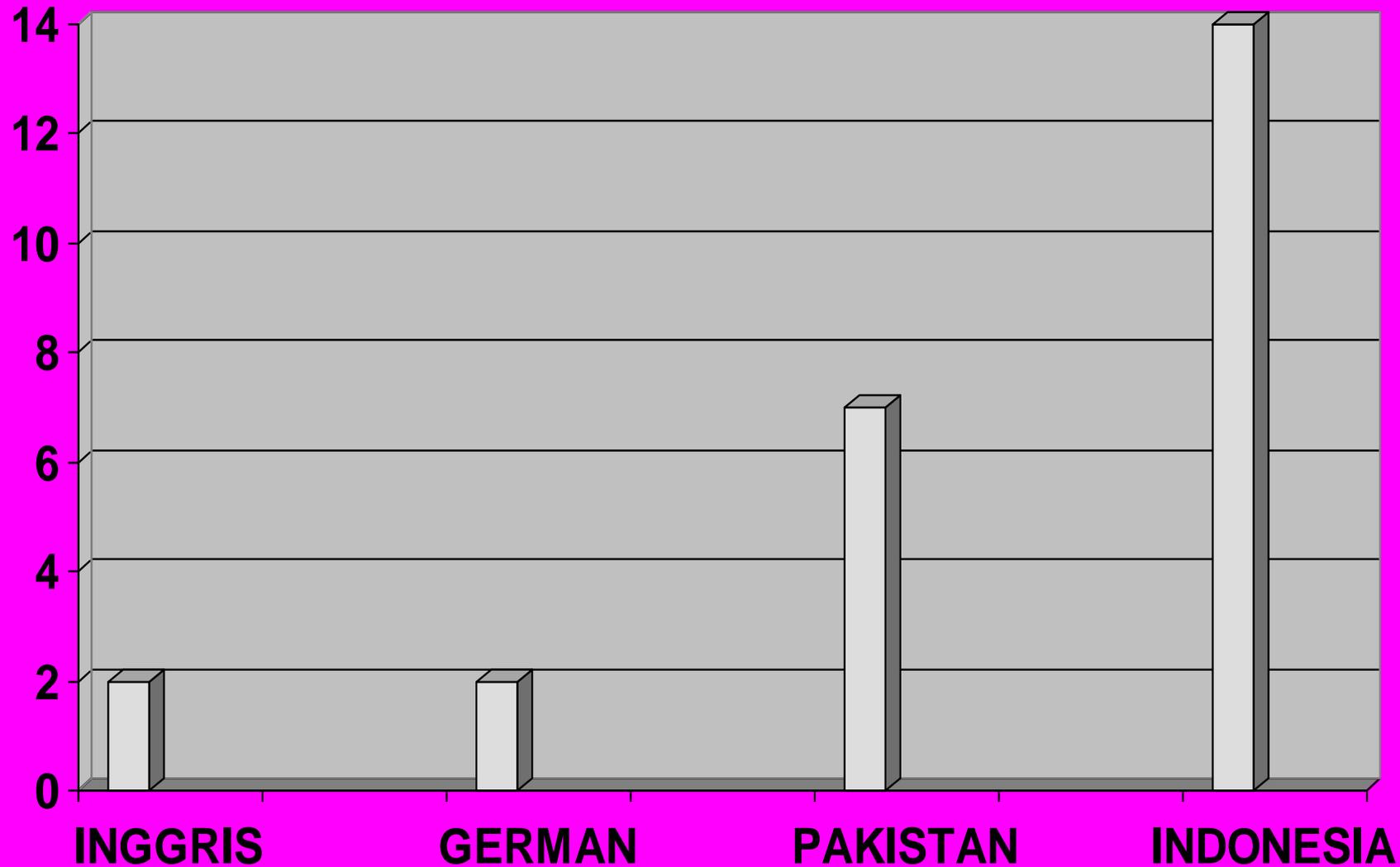
Perbandingan Internasional Prestasi Literasi **I P A** Indonesia

NO	Negara	Rata-Rata Nilai
1	Jepang	550
2	Hongkong-China	541
3	Finlandia	538
4	Inggris	532
5	Canada	529
6	Selandia Baru	528
7	Australia	528
8	Korea	525
9	Austria	519
10	Irlandia	513
11	Norwegia	512
12	Ceko	511
13	Perancis	500
14	Norwegia	500
15	Amerika Serikat	499
16	Swiss	496
17	Belgia	496
18	Islandia	496
19	Hungaria	496
20	Spanyol	491
21	Jerman	487
22	Polandia	483
23	Denmark	481
24	Italia	478
25	Lithuania	476
26	Greece	461
27	Rusia	460
28	Latvia	460
29	Portugal	459
30	Bulgaria	448
31	Luxembourg	443
32	Thailand	436
33	Israel	434
34	Mexico	422
35	Chili	415
36	Macedonia	401
37	Argentina	396
38	Indonesia	393
39	Albania	376
40	Brazilia	375
41	Peru	333

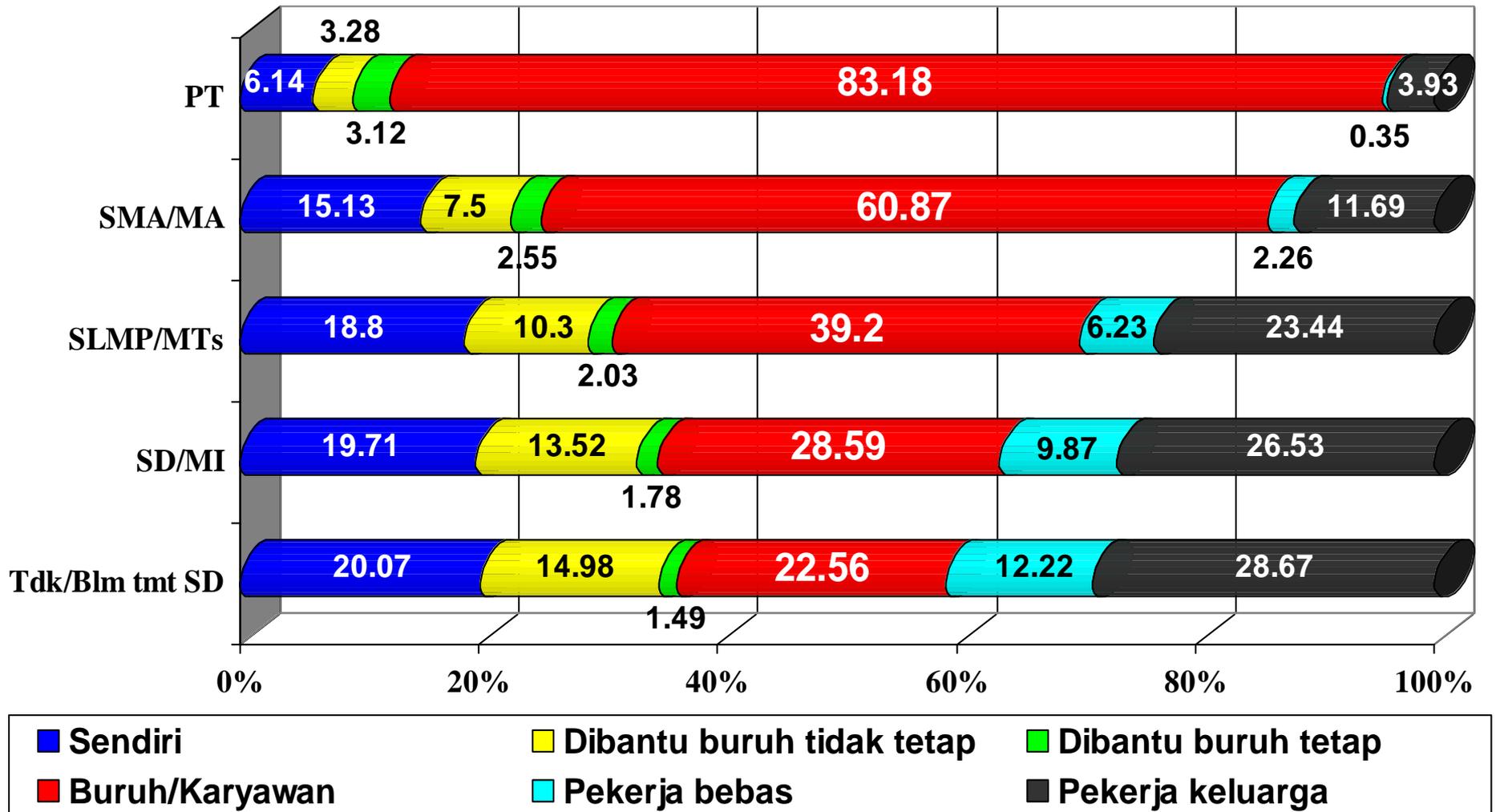
SAINTIS INDONESIA & ASIA



JUMLAH MATA PELAJARAN SMA



Makin Tinggi Pendidikan, Makin Rendah Kemandirian dan Semangat



Sumber : BPS, Susenas 2003

PAI PADA JENJANG DIKDAS

1. MAHIR BACA-TULIS AL-QURAN.
(Malah Dirjen Pendidikan Islam Depag menghendaki baca-tulis Al-Quran sudah selesai di kelas 3 SD)
2. BISA SHALAT DAN IBADAH-IBADAH MAHDHAH LAINNYA
3. BERAKHLAK MULIA

KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN

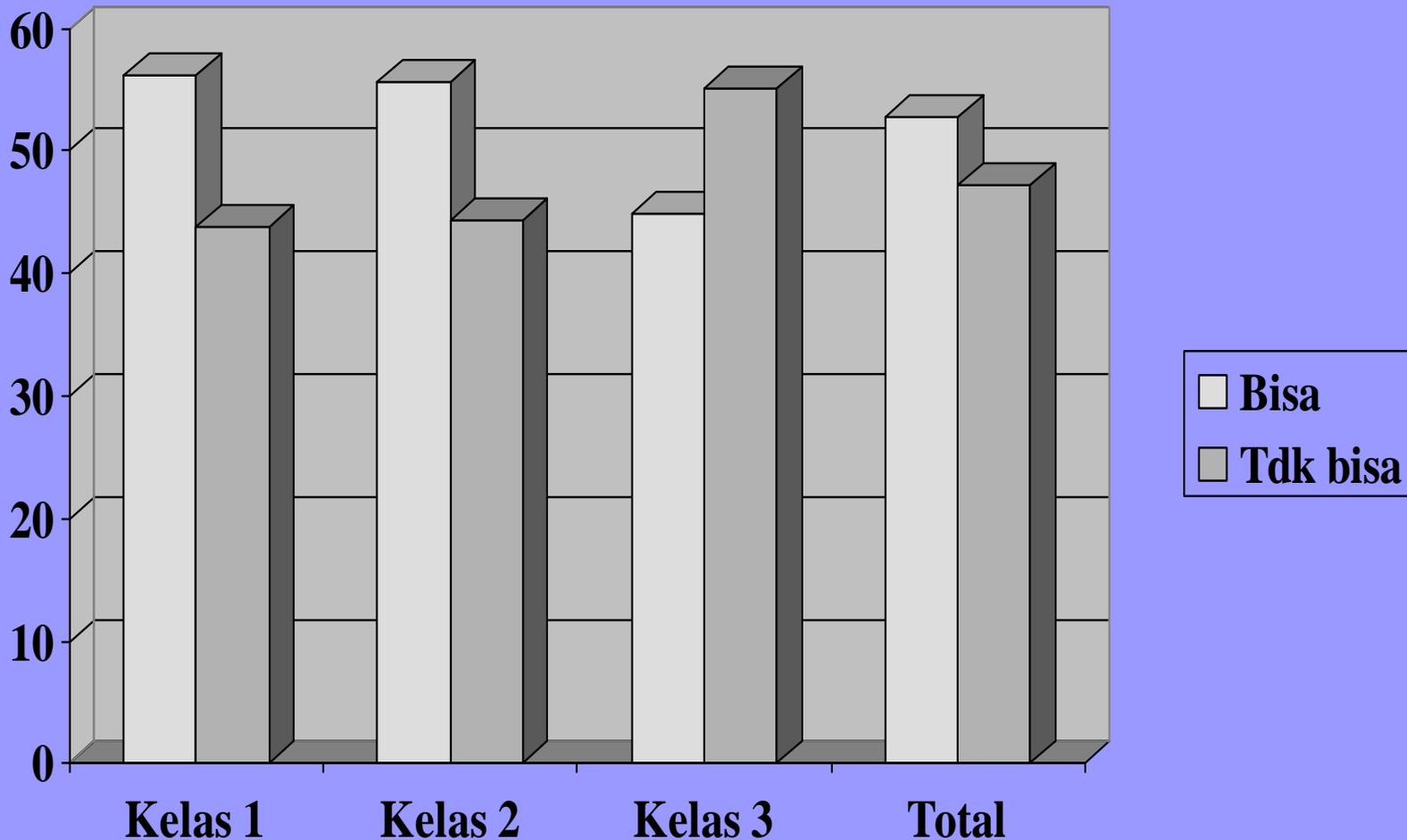
HASIL SURVEY

YBHI BANDUNG 2003

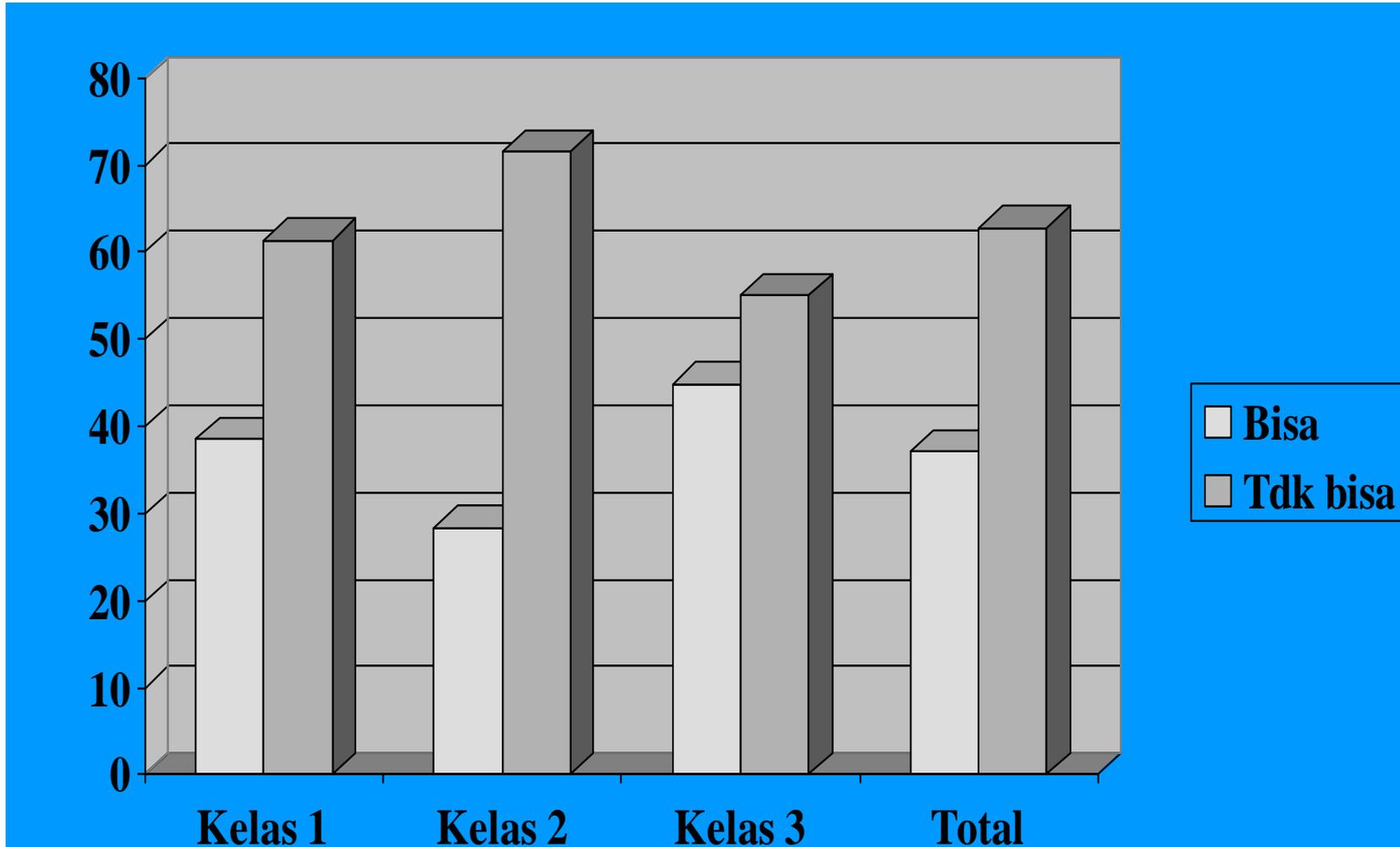
> 10.000 SISWA

(di suatu kabupaten di Jawa Barat)

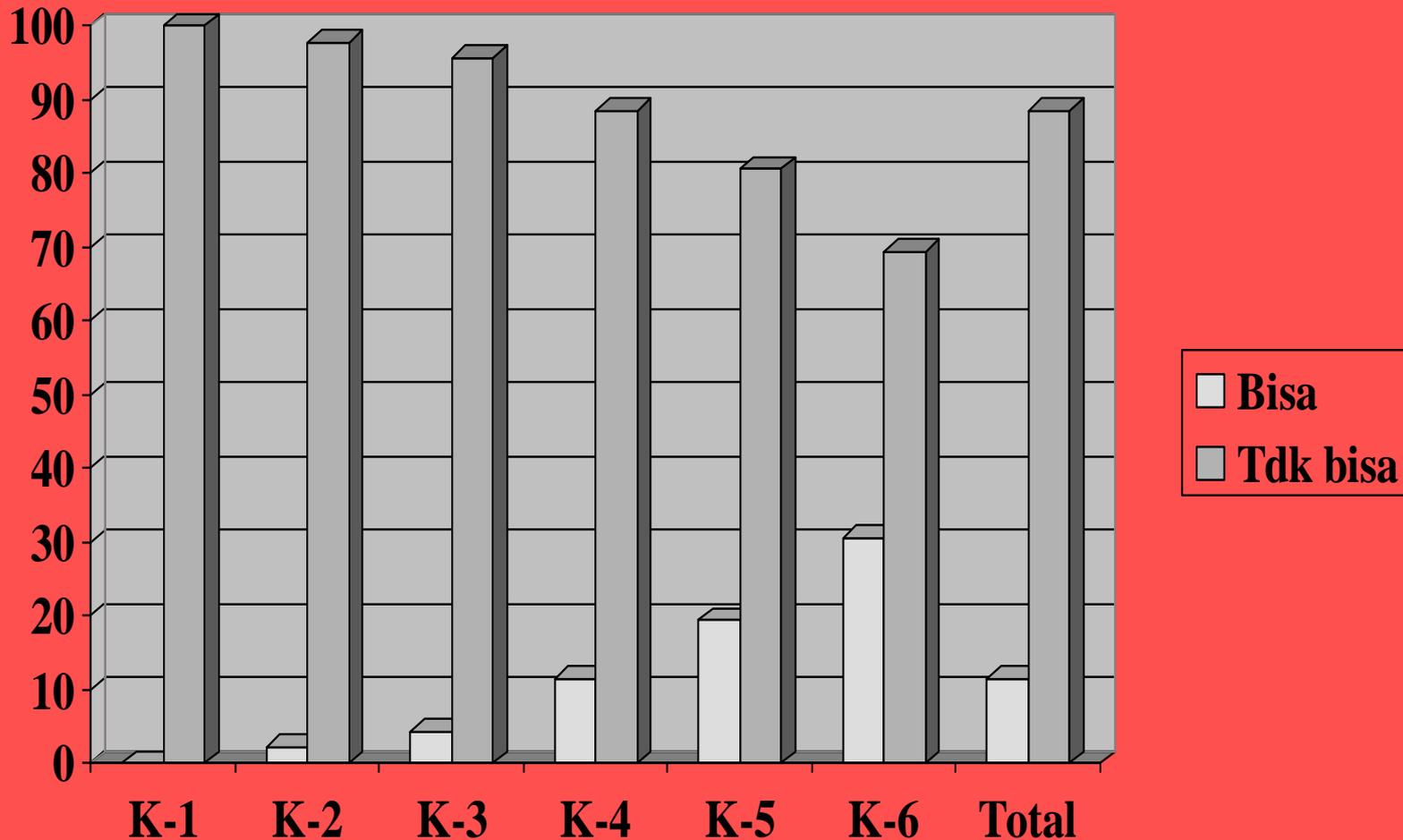
PERSENTASE SISWA SMA YANG BISA DAN TIDAK BISA MEMBACA AL-QURAN DI KAB.



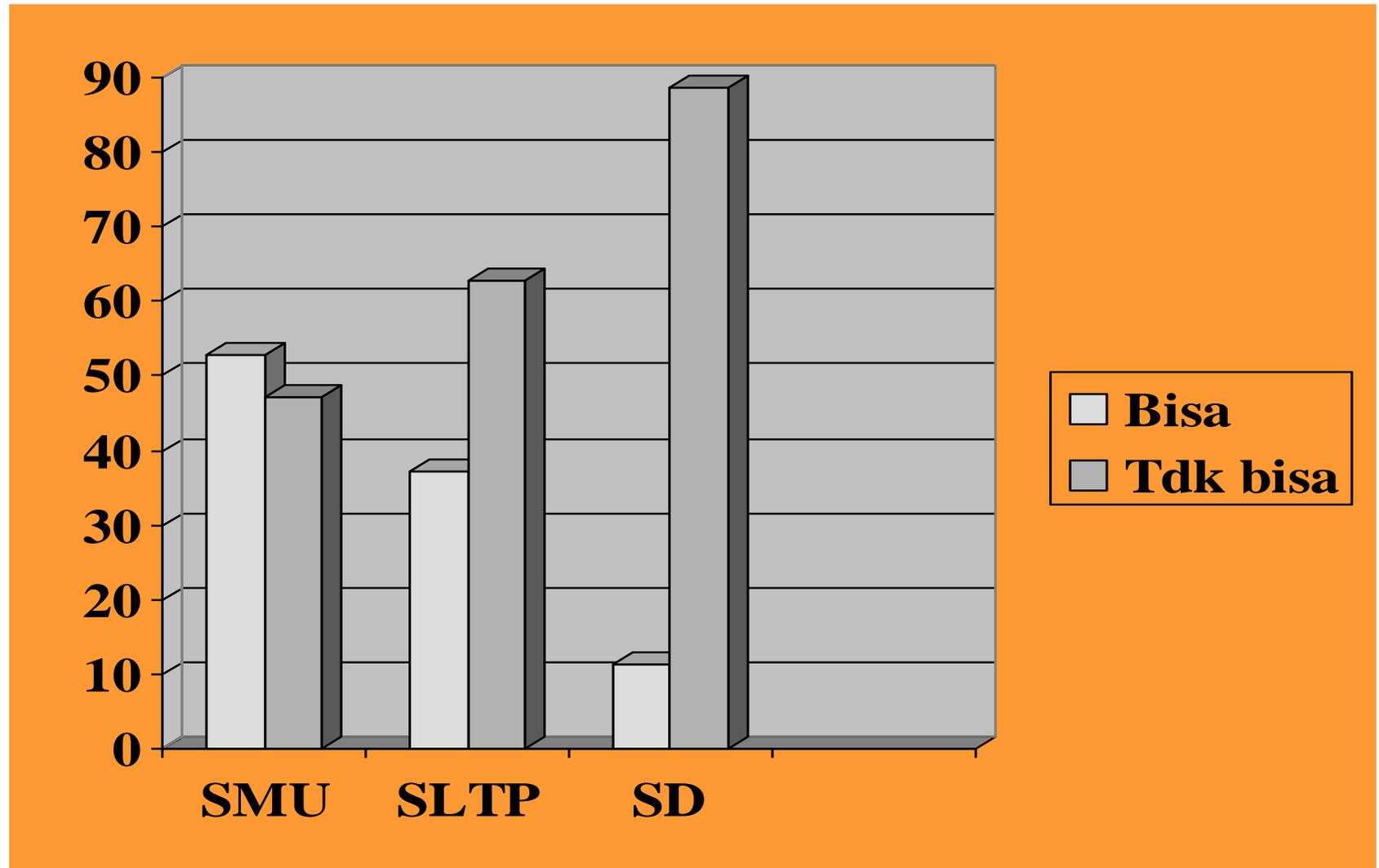
PERSENTASE SISWA SMP YANG BISA DAN TIDAK BISA MEMBACA AL-QURAN DI KAB.



PERSENTASE SISWA SD YANG BISA DAN TIDAK BISA MEMBACA AL-QURAN DI KAB.



PERSENTASE SISWA (SD, SMP, SMA) YANG BISA & TIDAK BISA MEMBACA AL-QURAN DI KAB.

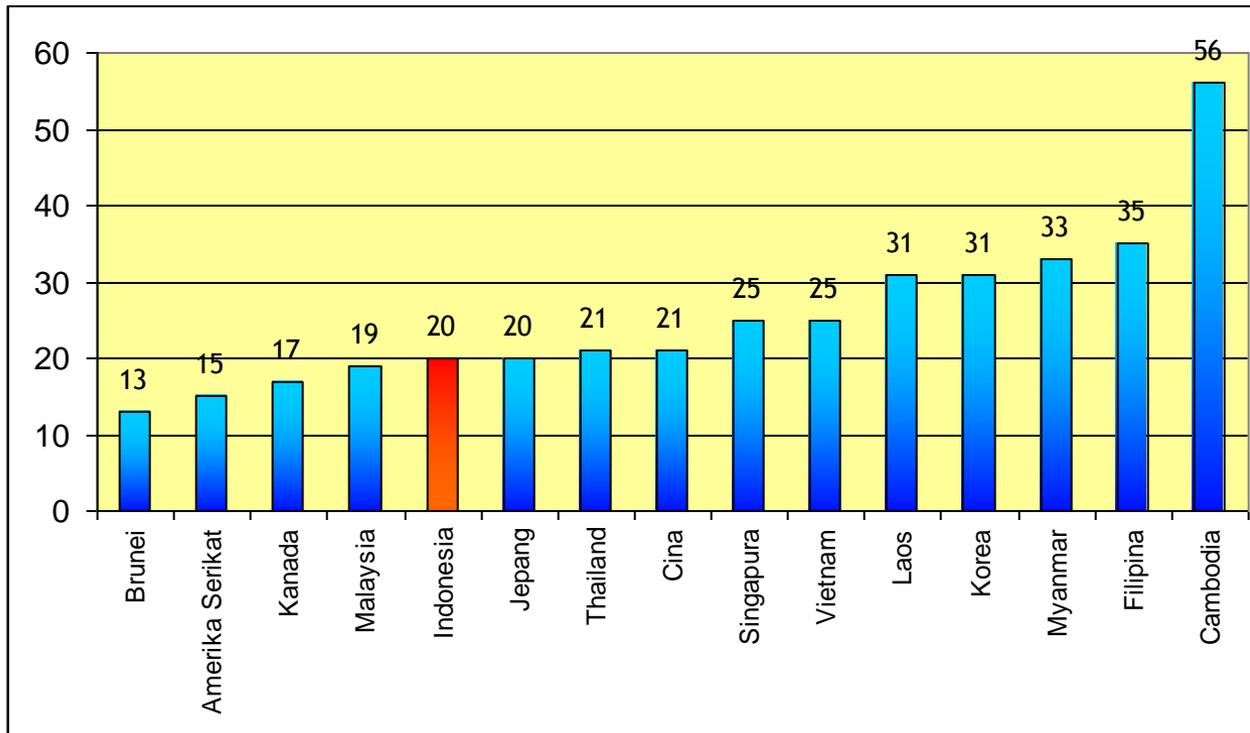


JAM AGAMA DI SEKOLAH

Jenjang	Indonesia	Pakistan	Iran
● SD	2 + 1	8	16
● SMP	2 + 1	8	16
● SMA	2 + 1	6	12
● Universitas	2+1 SKS	20 SKS	30 SKS

RASIO MURID DAN GURU PADA **PENDIDIKAN DASAR** di NEGARA-NEGARA ASEAN+3 DAN KANADA SERTA AMERIKA SERIKAT (2002)

21



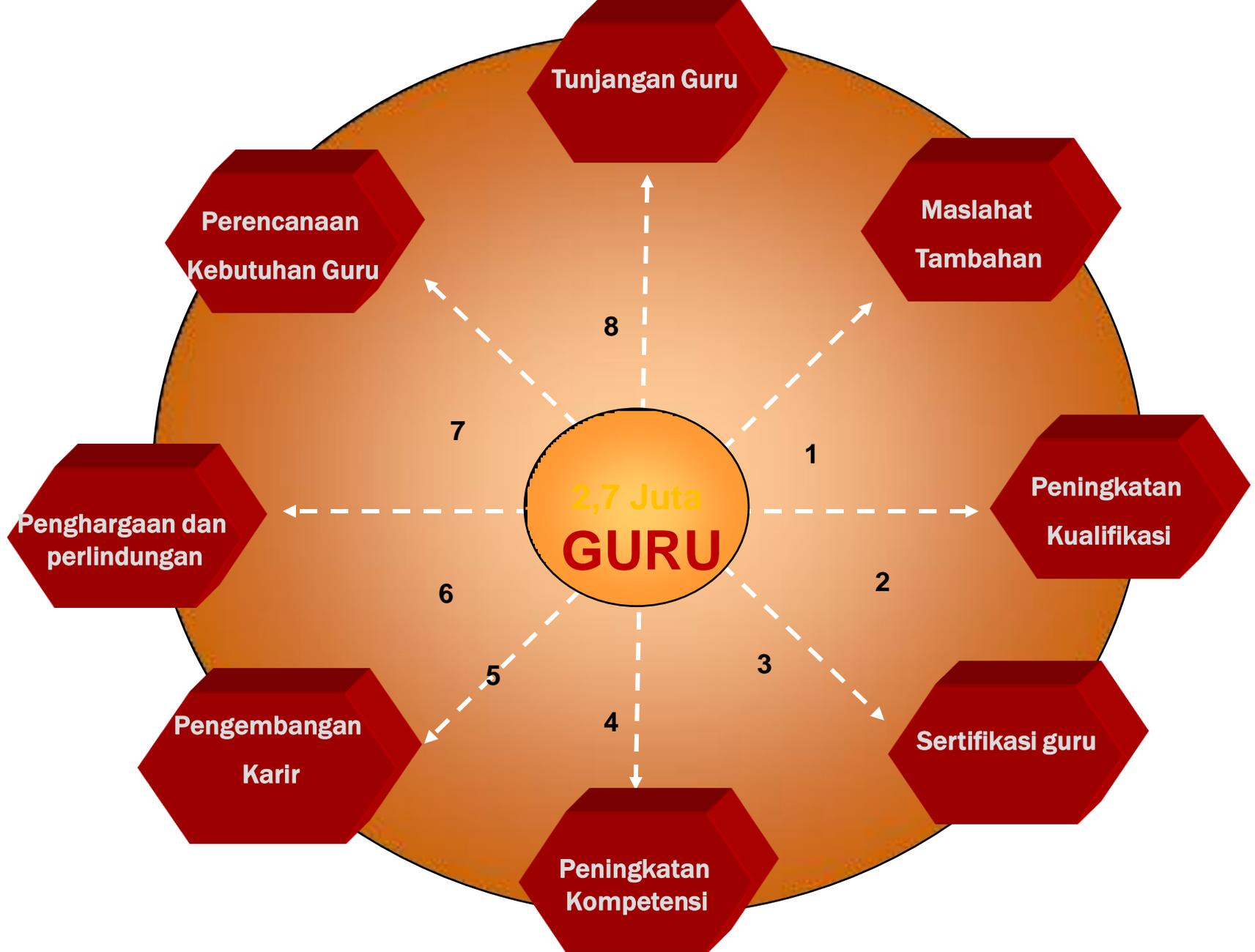
RATA-RATA GAJI AWAL DAN SETELAH 15 TAHUN UNTUK GURU-GURU DI SMP

(PER BULAN DALAM US DOLLAR)

22

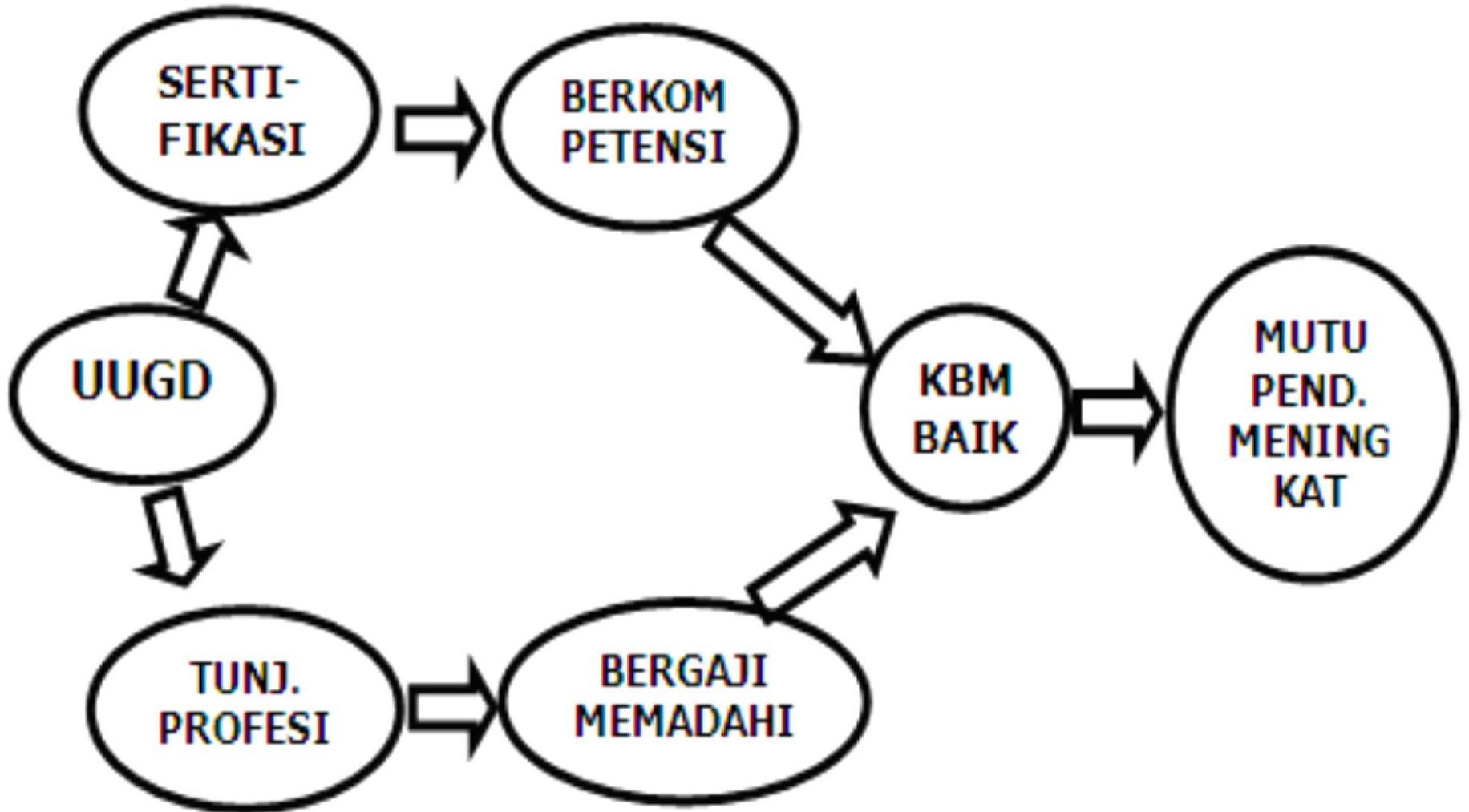
Negara	Awal	Setelah 15 tahun
Cambodia	20.00	
Lao PDR	12.00	
Vietnam	40.00	
Indonesia	60.00	
Thailand	500.00	
Australia	2,495.50	3,192.67
USA	2,303.58	3,339.33
U.K.	1,869.00	2,957.25
The Netherlands	2,370.25	2,370.25
Japan	1,889.16	3,568.33
Korea	2,179.00	3,650.00

PROGRAM UNGGULAN DIREKTORAT PROFESI PENDIDIK DITJEN PMPTK



SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN TAHUN 2008

UUGD: PENINGKATAN MUTU GURU SBG UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN



Jalur Sertifikasi Guru

27

A. **Sertifikasi Guru dalam Jabatan Melalui Penilaian Portofolio**

- proses pemberian sertifikat pendidik bagi guru dalam jabatan melalui penilaian dokumen prestasi yang telah dimiliki guru selama mengajar (berdasarkan Permendiknas Nomor 18 tahun 2007).

B. **Sertifikasi Guru dalam Jabatan Melalui Jalur Pendidikan**

- proses pemberian sertifikat pendidik bagi guru dalam jabatan melalui pendidikan selama-lamanya 2 semester (Permendiknas Nomor 40 Tahun 2007).

Pedoman Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Tahun 2008

28

Buku 1: Pedoman Penetapan Peserta.

Buku 2: Pedoman Sertifikasi Guru dalam Jabatan melalui Penilaian Portofolio.

Buku 3: Pedoman Penyusunan Portopolio.

Buku 4: Pedoman Sertifikasi Guru dalam Jabatan melalui Penilaian Portofolio untuk Guru.

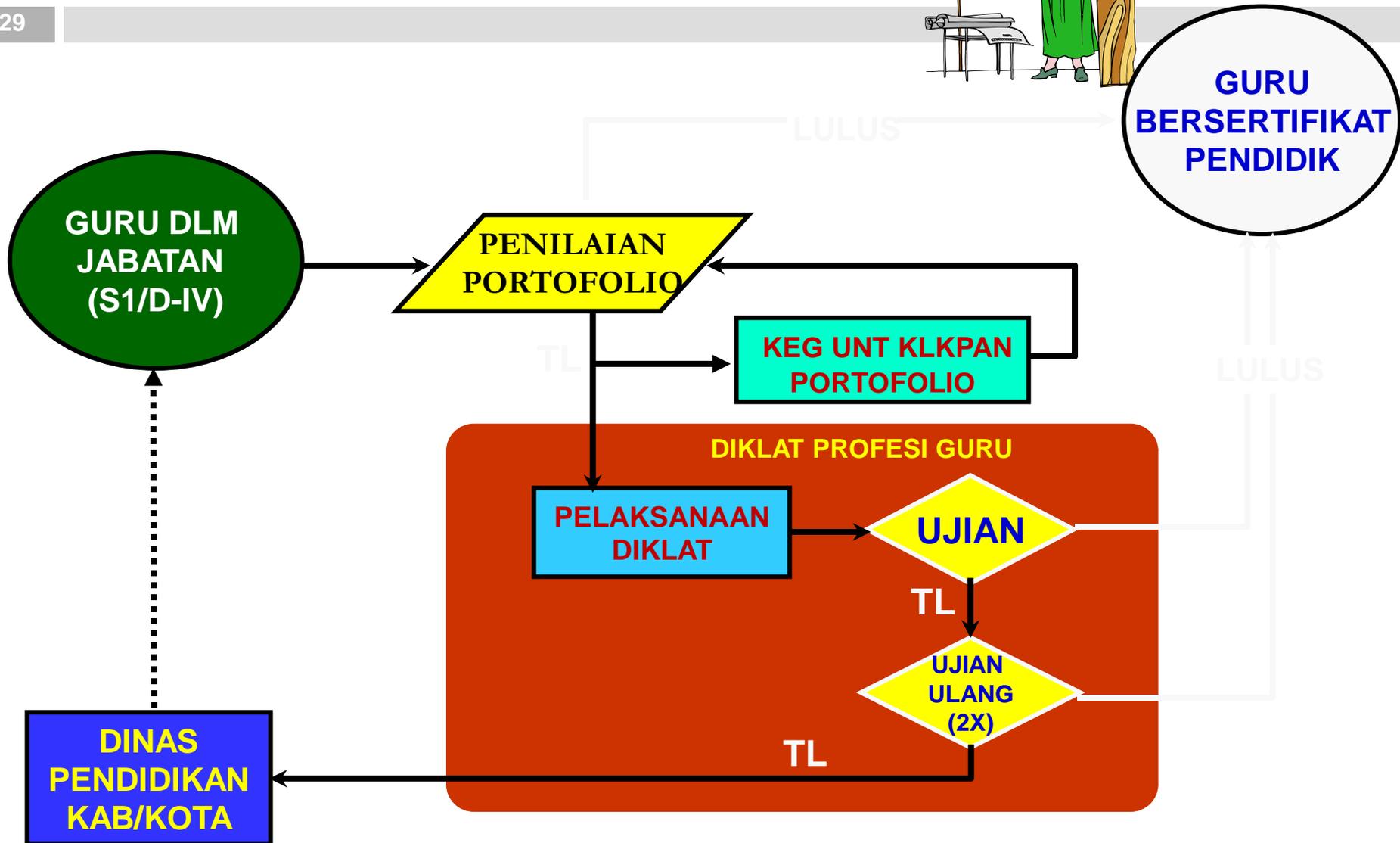
Buku 5: Rambu-rambu Pelaksanaan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG).

Buku 6: Pedoman Penyelenggaraan Program Sertifikasi Guru dalam Jabatan Melalui Jalur Pendidikan.

Buku 7: Rambu-rambu Penyusunan Kurikulum Sertifikasi Guru dalam Jabatan Melalui Jalur Pendidikan

PROSEDUR SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN

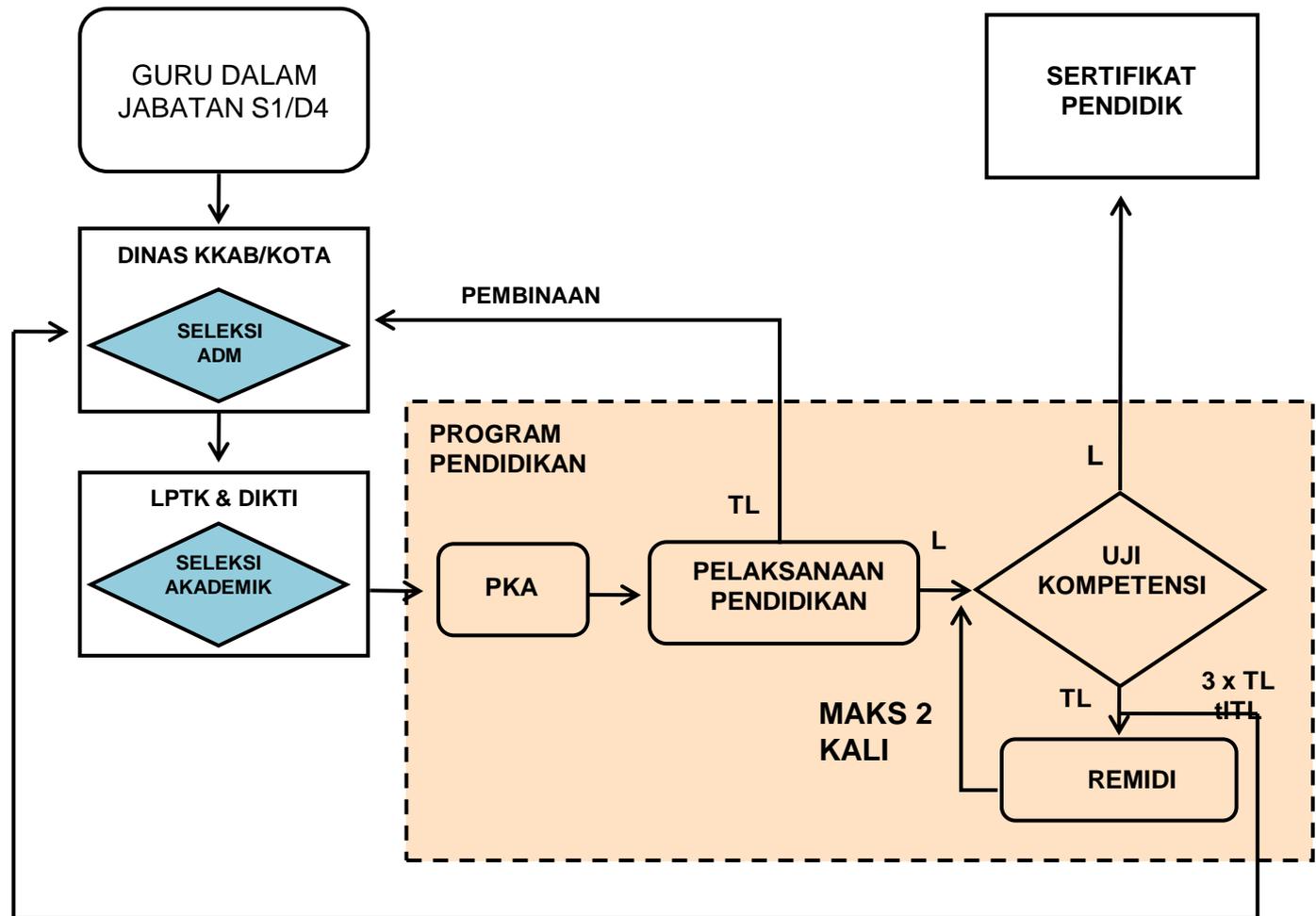
29



Alur Sertifikasi Guru melalui Jalur Pendidikan

30

Pendidikan



PRINSIP SERTIFIKASI

31

1. Dilaksanakan secara objektif, transparan, dan akuntabel
2. Berujung pada peningkatan mutu pendidikan nasional melalui peningkatan kompetensi dan kesejahteraan guru
3. Dilaksanakan sesuai peraturan dan perundang-undangan
4. Dilaksanakan secara terencana dan sistematis
5. Jumlah peserta sertifikasi ditetapkan oleh pemerintah

Latar Belakang

32

- Undang-undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang menyatakan:
 - pasal 1 bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah
 - pasal 7 guru diharapkan memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikat yang sesuai dengan kewenangan mengajar
 - pasal 9 menyatakan bahwa kualifikasi sebagaimana dimaksud diperoleh melalui pendidikan tinggi jenjang S1 / D4

Latar Belakang

- PP 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 29 yang menyatakan bahwa pendidik pada pendidikan anak usia dini (PAUD), SD/MI, SMP/Mts, SMA/MA, SDLB/SMPLB/SMALB dan SMK/MAK masing-masing memiliki:
 - Kualifikasi akademik minimal S1 / D4.
 - Latar belakang pendidikan tinggi yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.
 - Sertifikat profesi guru sesuai dengan jenis dan tingkat sekolah tempat kerjanya.



DASAR HUKUM

- UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Mendiknas No. 18 Tahun 2007 tentang Sertifikasi bagi Guru Dalam Jabatan

PORTOFOLIO

- ✚ Portofolio adalah kumpulan dokumen yang menggambarkan prestasi seseorang
- ✚ Portofolio guru adalah kumpulan dokumen yang menggambarkan pengalaman berkarya/prestasi dalam menjalankan tugas profesi sebagai guru dalam interval waktu tertentu
- ✚ Penilaian Portofolio merupakan proses pengakuan atas pengalaman profesional guru melalui penilaian kumpulan dokumen



KOMPONEN PORTOFOLIO

(SESUAI PERMENDIKNAS NO. 18 TAHUN 2007)

36



- KUALIFIKASI AKADEMIK
- PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
- PENGALAMAN MENGAJAR
- PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
- PENILAIAN DARI ATASAN DAN PENGAWAS
- PRESTASI AKADEMIK
- KARYA PENGEMBANGAN PROFESI
- KEIKUTSERTAAN DALAM FORUM ILMIAH
- PENGALAMAN ORGANISASI DI BIDANG KEPENDIDIKAN DAN SOSIAL
- PENGHARGAAN YANG RELEVAN DENGAN BIDANG PENDIDIKAN

PEMETAAN KOMPONEN PORTOFOLIO KE DALAM KOMPETENSI GURU

KOMPONEN PORTOFOLIO (Sesuai Permendiknas 18 Tahun 2007)	KOMPETENSI GURU			
	PED	KEPRI	SOS	PROF
1. Kualifikasi Akademik	√			√
2. Pendidikan dan Pelatihan	√			√
3. Pengalaman Mengajar	√	√		√
4. Perenc & Pelaks Pembelajaran	√			√
5. Penilaian Atasan & Pengawas	√	√	√	√
6. Prestasi Akademik	√		√	√
7. Karya Pengembangan Profesi				√
8. Keikutsertaan dalam Forum Ilmiah			√	√
9. Pengalmn Org dlm Bid Kepend & sosial		√	√	
10 Penghargaan yg Relevan dg Bid Pend	√	√	√	√



PENGESAHAN

DITANDATANGANI OLEH
PESERTA DAN DISAHKAN
OLEH KEPALA SEKOLAH &
PENGAWAS

..... 2007

Mengetahui:

Penyusun,

Pengawas Pendidikan,

Kepala Sekolah,

.....
.....

.....
.....

.....
NIP

.....
NIP.

.....
NIP.

**PERUBAHAN YANG ESENSI
PADA
BUKU PEDOMAN PENYUSUNAN
PORTOFOLIO TAHUN 2008**

PERUBAHAN YANG ESENSI DALAM PEDOMAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO 2008

1. Merevisi batas minimal masa kerja sebagai guru, semula 2 tahun menjadi 5 tahun.
2. Merevisi penskoran pengalaman mengajar, skor minimal semula 40 menjadi 85 dan skor maksimal semula 160 menjadi 190.
3. Memasukkan sertifikat keahlian/keterampilan ke dalam prestasi akademik (komponen 6)
4. Memasukkan pamong PPL ke dalam bimbingan teman sejawat (komponen 6)
5. Skor keikutsertaan dalam forum ilmiah (komponen 8) dibedakan relevan dan tidak relevan.

PERUBAHAN YANG ESENSI DALAM PEDOMAN PENYUSUNAN PORTOFOLIO 2008

6. Memasukkan wali kelas ke dalam tugas tambahan (komponen 9) dengan skor 2 per tahun.
7. Bukti fisik komponen 2 (pendidikan dan pelatihan) dan 8 (keikutsertaan dalam forum ilmiah) harus asli.
8. Menaikan skor penghargaan melaksanakan tugas di daerah khusus, semula 4 per tahun menjadi 10 per tahun
9. Merevisi ketentuan kelulusan penilaian portofolio.
10. Skor portofolio dipertimbangkan dalam penentuan kelulusan PLPG (bagi peserta sertifikasi yang mengikuti PLPG).

KETENTUAN KELULUSAN PENILAIAN PORTOFOLIO

Batas minimal kelulusan (*passing grade*) adalah 850, dengan mengikuti ketentuan pengelompokan sepuluh komponen portofolio ke dalam unsur A, B, dan C sebagai berikut.

A. Unsur Kualifikasi dan Tugas Pokok

Unsur kualifikasi dan tugas pokok terdiri atas tiga komponen, yaitu:

1. Kualifikasi akademik
2. Pengalaman mengajar
3. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran

Total skor unsur A minimal 340, semua komponen pada unsur ini tidak boleh kosong, dan skor komponen perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran (A.3) minimal 120.

KETENTUAN KELULUSAN PENILAIAN PORTOFOLIO

B. Unsur Pengembangan Profesi

Unsur pengembangan profesi terdiri atas empat komponen, yaitu:

1. Pendidikan dan pelatihan
2. Penilaian dari atasan dan pengawas
3. Prestasi akademik
4. Karya pengembangan profesi

Total skor unsur B minimal 300, khusus untuk guru yang ditugaskan pada daerah khusus minimal 200, dan skor komponen penilaian dari atasan dan pengawas (B.2) minimal 35.

C. Unsur Pendukung Profesi

Unsur pendukung profesi terdiri atas tiga komponen, yaitu:

1. Keikutsertaan dalam forum ilmiah
2. Pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan sosial
3. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan

Total skor unsur C tidak boleh nol.

RUBRIK PENGALAMAN MENGAJAR

MASA KERJA GURU	SKOR LAMA	SKOR BARU
> 25 tahun	160	190
23 – 25 tahun	145	175
20 – 22 tahun	130	160
17 – 19 tahun	115	145
14 – 16 tahun	100	130
11 – 13 tahun	85	115
8 – 10 tahun	70	100
5 – 7 tahun	55	85
2 – 4 tahun	40	--

RUBRIK KEIKUTSERTAAN DALAM FORUM ILMIAH

TINGKAT	RELEVAN		TDK RELEVAN	
	Pmklh	Psрта	Pmklh	Psрта
Internasional	50	10	25	5
Nasional	40	8	20	4
Provinsi	30	6	15	3
Kab/Kota	20	4	10	2
Kecamatan	10	2	5	1

KOMPONEN 1: KUALIFIKASI AKADEMIK

46

- Kualifikasi akademik yaitu tingkat pendidikan formal yang telah dicapai sampai dengan guru mengikuti sertifikasi, baik pendidikan gelar (S1, S2, atau S3) maupun nongelar (D4 atau *Post Graduate Diploma*), baik di dalam maupun di luar negeri.
- Bukti fisik yang terkait dengan komponen ini dapat berupa ijazah atau sertifikat diploma.
- Bukti fisik yang dikumpulkan: foto kopi ijazah/sertifikat yang telah dilegalisasi oleh PT yang mengeluarkan atau oleh Ditjen Dikti untuk ijazah/sertifikat luar negeri. **Dalam kasus tertentu seorang guru bertugas di daerah yang jauh (di luar provinsi) dari tempat asal perguruan tinggi, dapat dilegalisasi oleh kepala sekolah dan kepala dinas kabupaten/kota.**

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

1. KUALIFIKASI AKADEMIK

Ijazah	Relevansi	Skor
S1 / D4	Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)*	150
	Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel) memiliki Akta Mengajar	150
	Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)**	140
	Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	130
	Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi (mapel)	120
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi memiliki Akta Mengajar	120
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	110

Catatan:

* Untuk mata pelajaran produktif di SMK, program keahlian analog dengan bidang studi (mapel)

** Untuk mata pelajaran produktif di SMK, bidang keahlian analog dengan rumpun bidang studi

1. KUALIFIKASI AKADEMIK

S2	Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	175
	Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)	160
	Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	160
	Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	145
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	130
S3	Kependidikan sesuai bidang studi (mapel)	200
	Kependidikan sesuai dengan rumpun bidang studi (mapel)	180
	Nonkependidikan sesuai bidang studi (mapel)	180
	Kependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	160
	Nonkependidikan tidak sesuai bidang studi dan rumpun bidang studi	140

1. KUALIFIKASI AKADEMIK

Post Graduate	Sesuai bidang studi	80
Diploma	Tidak sesuai	50

Catatan:

S1, S2, atau S3 yang kedua dan seterusnya diperhitungkan dengan skor 25% dari skor yang ditetapkan dalam rubrik ini.

Skor maksimal: jika memiliki S1, S2, dan S3 kependidikan yang relevan: $150 + 175 + 200 = 525$

KOMPONEN 2: PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

- Pendidikan dan Pelatihan yaitu pengalaman dalam mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan dalam rangka pengembangan dan/atau peningkatan kompetensi dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik, baik pada tingkat kecamatan, kabupaten/kota, provinsi, nasional, maupun internasional.
- Bukti fisik komponen ini dapat berupa sertifikat, piagam, atau surat keterangan dari lembaga penyelenggara diklat
- Bukti fisik yang dikumpulkan: foto kopi sertifikat/piagam/surat keterangan yang telah dilegalisasi oleh atasan.

2. PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

Lama Diklat (Jam Pelatihan)	Internasional		Nasional		Provinsi		Kab/Kota		Kecamatan	
	R	TR	R	TR	R	TR	R	TR	R	TR
> 640	60	45	50	40	45	35	40	30	35	25
481 – 640	55	40	45	35	40	30	35	25	30	20
161 – 480	45	35	40	30	35	25	30	20	25	15
81 – 160	40	30	35	25	30	20	25	15	20	10
30 – 80	35	25	30	20	25	15	20	10	15	7
8 – 29	30	20	25	15	20	10	15	5	10	3

Keterangan:

R: relevan; materi diklat mendukung pelaksanaan tugas profesional guru

TR: tidak relevan; materi diklat tidak mendukung pelaksanaan tugas profesional guru

Skor maksimuml (taksiran): 2x pelatihan nasional relevan pola 170 jam, 2x propinsi relevan pola 120 jam, 4x kabupaten/kota relevan pola 20 jam = (2x40) + (2 x 30) + (4 x 15) = 200

KOMPONEN 3: PENGALAMAN MENGAJAR

- Pengalaman mengajar yaitu masa kerja guru dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik pada satuan pendidikan tertentu sesuai dengan surat tugas dari lembaga yang berwenang (dapat dari pemerintah, dan/atau kelompok masyarakat penyelenggara pendidikan)
- Bukti fisik komponen ini berupa SK pengangkatan sebagai guru (PNS/GT/GTT), SK mengajar, dan sejenisnya
- Bukti fisik yang dikumpulkan: foto kopi SK yang telah dilegalisasi oleh atasan.

RUBRIK PENGALAMAN MENGAJAR

MASA KERJA GURU	SKOR LAMA	SKOR BARU
> 25 tahun	160	190
23 – 25 tahun	145	175
20 – 22 tahun	130	160
17 – 19 tahun	115	145
14 – 16 tahun	100	130
11 – 13 tahun	85	115
8 – 10 tahun	70	100
5 – 7 tahun	55	85
2 – 4 tahun	40	--

KOMPONEN 4: RENCANAAN & PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

54

- Perencanaan pembelajaran yaitu persiapan mengelola pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam kelas pada setiap tatap muka.
- Perencanaan pembelajaran ini paling tidak memuat perumusan tujuan/kompetensi, pemilihan dan pengorganisasian materi, pemilihan sumber/media pembelajaran, skenario pembelajaran, dan penilaian hasil belajar
- Bukti fisik yang dilampirkan adalah dokumen perencanaan pembelajaran (RP/RPP/SP) sebanyak lima satuan yang berbeda yang disahkan oleh atasan

KOMPONEN 4: RENCANAAN & PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Khusus untuk guru BK, dokumen ini berupa program pelayanan bimbingan dan konseling yang akan dilaksanakan.

Program bimbingan dan konseling ini memuat: nama program, lingkup bidang (pendidikan/belajar, karier, pribadi, sosial, akhlak mulia/budi pekerti), yang di dalamnya berisi tujuan, materi kegiatan, strategi, instrumen dan media, waktu kegiatan, biaya, rencana evaluasi dan tindak lanjut.

Bukti fisik dari sub komponen ini berupa dokumen program pelayanan bimbingan pendidikan/belajar, karier, pribadi, sosial, akhlak mulia/budi pekerti yang diketahui/disahkan oleh atasan.

Dokumen ini dinilai oleh asesor dengan menggunakan format penilaian yang telah disediakan.

KOMPONEN 4: RENCANAAN & PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

56

- ❑ Pelaksanaan pembelajaran yaitu kegiatan guru dalam mengelola pembelajaran di kelas
- ❑ Kegiatan ini mencakup tahapan pra pembelajaran (pengecekan kesiapan kelas dan apersepsi), kegiatan inti (penguasaan materi, strategi pembelajaran, pemanfaatan media/sumber belajar, evaluasi, dan penggunaan bahasa), dan penutup (refleksi, rangkuman, dan tindak lanjut)
- ❑ Bukti fisik yang diminta adalah dokumen hasil penilaian oleh kepala sekolah dan/atau pengawas dengan menggunakan format penilaian yang telah disediakan, dan dilampirkan dalam amplop tertutup.

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Bukti fisik yang dilampirkan berupa dokumen hasil penilaian oleh kepala sekolah dan/atau pengawas tentang kinerja Bapak/Ibu dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas (instrumen penilaian terlampir).

Lampirkan hasil penilaian kepala sekolah dan/atau pengawas tentang kinerja pelaksanaan pembelajaran Bapak/Ibu sebagaimana dimaksud di atas dalam amplop tertutup.

Skor pelaksanaan pembelajaran (diambil dari amplop tertutup): (diisi penilai)

KOMPONEN 4: RENCANAAN & PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Khusus untuk guru BK, komponen **pelaksanaan pembelajaran** yang dimaksud adalah kegiatan guru bimbingan dan konseling (konselor) dalam mengelola dan mengevaluasi pelayanan bimbingan dan konseling yang meliputi bidang pelayanan bimbingan pendidikan/ belajar, karier, pribadi, sosial, akhlak mulia/budi pekerti.

Jenis dokumen yang dilaporkan berupa: agenda kerja guru bimbingan dan konseling, daftar konseli (siswa), data kebutuhan dan permasalahan konseli, laporan bulanan, laporan semesteran/ tahunan, aktivitas pelayanan bimbingan dan konseling (pemahaman, pelayanan langsung, pelayanan tidak langsung) dan laporan hasil evaluasi program bimbingan dan konseling.

Bukti fisik yang dilampirkan berupa fotokopi rekaman/dokumen laporan kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling yang disahkan oleh atasan. Dokumen ini dinilai oleh asesor dengan menggunakan format penilaian yang telah disediakan.

Khusus untuk Guru BK)

b. Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling

Bukti fisik yang dilampirkan berupa rekaman/dokumen pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling yang diketahui oleh koordinator bimbingan dan konseling dan atasan.

Rambu-rambu format laporan pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling sebagaimana yang berlaku di wilayah/sekolah tempat bekerja. Komponen yang dinilai meliputi: agenda kerja guru bimbingan dan konseling, daftar konseli (siswa), data kebutuhan dan permasalahan konseli, laporan bulanan, laporan semesteran/tahunan, aktivitas pelayanan bimbingan dan konseling (pemahaman, pelayanan langsung, pelayanan tidak langsung) dan laporan hasil evaluasi program bimbingan dan konseling.

4. PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

a. Perencanaan Pembelajaran

	Aspek yang dinilai	Skor maks
Mengumpulkan 5 buah RP/RPP/SP yang berbeda	1. Perumusan tujuan pembelajaran	5
	2. Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar	10
	3. Pemilihan sumber /media pembelajaran	5
	4. Skenario atau kegiatan pembelajaran	10
	5. Penilaian hasil belajar	10

Catatan: Lima RP/RPP/SP dinilai oleh asesor dengan menggunakan Instrumen Penilaian RPP dan dihitung skor reratanya.

Skor maksimal: jika semua butir aspek mencapai skor maksimum: 40

4. PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

a. Perencanaan Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling

	Aspek yang dinilai	Bobot Skor
Mengumpulkan 5 buah Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling (PPBK)	6. Perumusan tujuan pelayanan	4
	7. Pemilihan dan pengorganisasian materi pelayanan	8
	8. Pemilihan instrumen dan media	8
	9. Strategi pelayanan	8
	10. Waktu dan biaya	4
	11. Rencana evaluasi dan tindak lanjut	4
Mengumpulkan program semesteran dan program tahunan	1. Program semesteran bimbingan dan konseling	2
	2. Program tahunan bimbingan dan konseling	2
Jumlah Skor		40

Catatan: Kumpulkan empat dari lima buah Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling (PPBK) yang mencakup bidang (1) pendidikan/belajar, (2) karier, (3) pribadi, (4) sosial, (5) akhlak mulia/budi pekerti.

Skor maksimal: jika semua butir aspek mencapai skor maksimum: 40

4. PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

b. Pelaksanaan Pembelajaran

	Aspek yang dinilai	Skor maks
Mengumpulkan dokumen hasil penilaian oleh kepala sekolah dan/atau pengawas tentang pelaksanaan pembelajaran	1. Prapembelajaran (pengecekan kesiapan kelas dan apersepsi)	20
	2. Kegiatan inti: <ul style="list-style-type: none">• penguasaan materi• strategi pembelajaran• pemanfaatan media/sumber belajar• evaluasi• penggunaan bahasa	80
	3. Penutup (refleksi, rangkuman, dan tindak lanjut)	20

Skor maksimal: jika semua butir aspek mencapai skor maksimum: 120

KOMPONEN 5: PENILAIAN DARI ATASAN & PENGAWAS

64

- Penilaian dari atasan dan pengawas yaitu penilaian oleh kepala sekolah terhadap kompetensi kepribadian dan sosial guru, yang meliputi aspek-aspek: ketaatan menjalankan ajaran agama, tanggung jawab, kejujuran, kedisiplinan, keteladanan, etos kerja, inovasi dan kreativitas, kemampuan menerima kritik dan saran, kemampuan berkomunikasi, dan kemampuan bekerjasama.
- Bukti fisik yang diminta adalah dokumen hasil penilaian dengan menggunakan format penilaian yang telah disediakan, dan dilampirkan dalam amplop tertutup.

5. Penilaian dari atasan dan pengawas

Bukti fisik yang dilampirkan berupa dokumen hasil penilaian dari atasan dan/atau pengawas tentang kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial Bapak/Ibu dengan menggunakan Format Penilaian Atasan (format terlampir).

Lampirkan hasil penilaian dari atasan sebagaimana dimaksud di atas dalam amplop tertutup.

Skor penilaian atasan dan pengawas (diambil dari amplop tertutup):
(diisi penilai)

5. PENILAIAN DARI ATASAN DAN PENGAWAS

Bukti	Aspek yang dinilai	Skor maks
Dokumen hasil penilaian oleh atasan dan/atau pengawas tentang kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial	1. Ketaatan menjalankan ajaran agama	5
	2. Tanggung jawab	5
	3. Kejujuran	5
	4. Kedisiplinan	5
	5. Keteladanan	5
	6. Etos kerja	5
	7. Inovasi dan kreativitas	5
	8. Kemampuan menerima kritik dan saran	5
	9. Kemampuan berkomunikasi	5
	10. Kemampuan bekerja sama	5
	Jumlah	50

Skor maksimum: jika semua butir aspek mencapai skor maksimum: $10 \times 5 = 50$

KOMPONEN 6: PRESTASI AKADEMIK

- Prestasi akademik yaitu prestasi yang dicapai guru, terutama yang terkait dengan bidang keahliannya yang mendapat pengakuan dari lembaga/panitia penyelenggara, baik tingkat kecamatan, kabupaten/kota, provinsi, nasional, maupun internasional.
- Komponen ini meliputi: (a) lomba dan karya akademik (juara lomba atau penemuan karya monumental di bidang pendidikan atau nonkependidikan), dan (b) pembimbingan teman sejawat dan/atau siswa (instruktur, guru inti, tutor, atau pembimbing kegiatan siswa).
- Bukti fisik yang diminta adalah foto kopi piagam penghargaan/sertifikat, surat keterangan yang telah dilegalisasi oleh atasan.

6. PRESTASI AKADEMIK

a. Lomba dan karya akademik

Prestasi	Tingkat*	Skor
Bukti juara lomba akademik	Internasional	60
	Nasional	40
	Provinsi	30
	Kabupaten/Kota	20
	Kecamatan	10
Bukti menemukan karya monumental	Pendidikan	60
	Nonpendidikan	40

** Kejuaraan diambil tingkat yang tertinggi*

6. PRESTASI AKADEMIK

b. Pembimbingan kepada teman sejawat / siswa

Jenis Pembimbingan teman sejawat/siswa		Skor
Instruktur		40
Guru Inti/Tutor/Pemandu		20
Pembimbingan siswa dalam berbagai lomba/karya sampai meraih juara	Tingkat Internasional	: 40
	Tingkat Nasional	: 25
	Tingkat Provisisi	: 20
	Tingkat Kabupaten/Kota	: 15
	Tingkat Kecamatan	: 10
Pembimbngan siswa dalam berbagai lomba/karya tidak mencapai juara		5

Skor maksimum (taksiran): 1x lomba akademik nasional, 1 x juara lokal, sebuah karya monumental bidang pendidikan, instruktur : $40 + 20 + 60 + 40 = 160$

KOMPONEN 7: KARYA PENGEMBANGAN PROFESI

- Karya pengembangan profesi yaitu suatu karya yang menunjukkan adanya upaya dan hasil pengembangan profesi yang dilakukan oleh guru.
- Komponen ini meliputi: (a) buku yang dipublikasikan pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, atau nasional; (b) artikel yang dimuat dalam media jurnal/majalah/buletin yang tidak terakreditasi, terakreditasi, dan internasional; (c) modul/diktat yang minimal mencakup materi pembelajaran selama 1 semester; (d) media/alat pembelajaran dalam bidangnya; (e) laporan penelitian tindakan kelas (individu/kelompok); dan (f) karya teknologi/seni (TTG, patung, rupa, tari, lukis, sastra, dll).
- Bukti fisik yang dilampirkan berupa surat keterangan dari pejabat yang berwenang tentang hasil karya tersebut dan dilagalisasi oleh atasan.

GURU GOLONGAN IV-A KESULITAN NAIK PANGKAT

NO	GOLONGAN RUANG	JENIS GURU							Jumlah
		TK	SD	SLTP UMUM	SLTP KEJURUAN	SLTA UMUM	SLTA KEJURUAN	SKB/SLB	
	Jumlah	28.927	1.007.177	268.268	3.168	108.201	43.053	2.330	1.461.124
	Jumlah Gol. I	1	5	-	-	-	-	-	6
1	I/a	-	-	-	-	-	-	-	-
2	I/b	-	-	-	-	-	-	-	-
3	I/c	-	1	-	-	-	-	-	1
4	I/d	1	4	-	-	-	-	-	5
	Jumlah Gol. II	2.778	118.449	5.002	85	668	494	115	127.591
5	II/a	266	14.369	249	3	31	9	3	14.930
6	II/b	412	24.147	507	9	71	27	33	25.206
7	II/c	653	31.540	1.506	39	200	159	45	34.142
8	II/d	1.447	48.393	2.740	34	366	299	34	53.313
	Jumlah Gol. III	24.540	664.727	216.722	2.363	62.862	24.246	1.466	996.926
9	III/a	3.304	82.313	17.704	292	4.831	2.244	159	110.847
10	III/b	7.771	124.445	53.481	637	11.218	4.429	310	202.291
11	III/c	9.634	216.098	79.601	761	21.329	8.496	304	336.223
12	III/d	3.831	241.871	65.936	673	25.484	9.077	693	347.565
	Jumlah Gol. IV	1.608	223.996	46.544	720	44.671	18.313	749	336.601
13	IV/a	1.592	223.288	45.836	707	43.941	18.077	743	334.184
14	IV/b	16	691	680	12	686	227	6	2.318
15	IV/c	-	17	28	-	33	6	-	84
16	IV/d	-	-	-	1	11	3	-	15
17	IV/e	-	-	-	-	-	-	-	-

(Sumber: Badan Kepegawaian Nasional, 2005)

7. KARYA PENGEMBANGAN PROFESI

Jenis Dokumen / Karya	Publikasi	Skor	
		Relevan	Tidak relevan
a. Buku*	Nasional	50	35
	Provinsi	40	25
	Kabupaten/Kota	30	15
b. Artikel	Jurnal Terakreditasi	25	20
	Jurnal Tdk Terakreditasi	10	8
	Majalah/koran nasional	10	8
	Majalah/koran local	5	3
c. Menjadi reviewer buku, penulis soal EBANAS/UN		2 per kegiatan	
d. Modul/Diktat dicetak local (Kab/Kota)	Minimal mencakup materi 1 semester, skor 20		
e. Media/Alat pelajaran	Setiap membuat satu media/alat pelajaran diberi skor 5		
f. Laporan penelitian di bidang pendidikan	Setiap satu laporan diberi skor 10 Sebagai ketua 60% dan anggota 40%		
g. Karya teknologi/seni (TTG, patung, rupa, tari, lukis, sastra, dll)	Setiap karya seni diberi skor 15		

Catatan:

*)Buku publikasi nasional adalah buku ber-ISBN dan ditetapkan oleh BSNP sebagai buku standar; publikasi provinsi adalah buku ber-ISBN; publikasi kab/kota adalah buku yang tidak ber-ISBN.

Skor maksimum (taksiran): 1 buku publikasi kabupaten/kota, 1 artikel dalam jurnal terakreditasi, 2 artikel dalam jurnal tidak terakreditasi, & 2 artikel di koran lokal: $30 + 25 + (2 \times 10) + (2 \times 5) = 85$

KOMPONEN 8: KEIKUTSERTAAN DALAM FORUM ILMIAH

73

- Keikutsertaan dalam forum ilmiah yaitu partisipasi dalam kegiatan ilmiah yang relevan dengan bidang tugasnya pada tingkat kecamatan, kabupaten/kota, provinsi, nasional, atau internasional, baik sebagai pemakalah maupun sebagai peserta.
- Bukti fisik komponen ini adalah makalah dan sertifikat/piagam bagi pemakalah, dan sertifikat/piagam bagi peserta.
- Bukti fisik yang dilampirkan adalah foto kopi makalah, piagam/sertikat yang telah dilegalisasi oleh atasan.

8. KEIKUTSERTAAN DALAM FORUM ILMIAH

Tingkat	Skor	
	Pemakalah	Peserta
Internasional	50	10
Nasional	40	8
Provinsi	30	6
Kabupaten/Kota	20	4
Kecamatan	10	2

Skor maksimal (taksiran): 1x peserta internasional, 1x pemakalah nasional, dan 3x peserta kabupaten/kota: $10 + 40 + (3 \times 4) = 62$

KOMPONEN 9: PENGALAMAN ORGANISASI DI BIDANG KEPENDIDIKAN DAN SOSIAL

75

- Pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan sosial yaitu pengalaman guru menjadi pengurus, dan bukan hanya sebagai anggota di suatu organisasi kependidikan dan sosial.
- Pengurus organisasi di bidang kependidikan antara lain **pengawas**, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua jurusan, kepala lab, kepala bengkel, kepala studio, pembina kegiatan ekstra kurikuler (pramuka, drumband, KIR, dll), ketua asosiasi guru bidang studi, dan asosiasi profesi.
- Pengurus organisasi di bidang sosial antara lain menjabat ketua RW, ketua RT, pengurus LMD/BPD, dan pembina keagamaan.
- Bukti fisik yang dilampirkan adalah foto kopi surat keputusan/surat keterangan dari pihak yang berwenang yang telah dilegalisasi oleh atasan.

9. PENGALAMAN MENJADI PENGURUS ORGANISASI DI BIDANG KEPENDIDIKAN DAN SOSIAL

a. Pengurus organisasi di bidang kependidikan dan sosial

Tingkat Organisasi	Skor per tahun	
	Kependidikan	Sosial
Internasional	10	7
Nasional	7	5
Provinsi	5	4
Kabupaten/Kota	4	3
Kecamatan	3	2
Desa/Kelurahan	2	1

b. Tugas Tambahan

Tugas Tambahan	Skor per tahun
Kepala sekolah	4
Wakil kepala sekolah/ketua jurusan/kepala lab/kepala bengkel	2
Pembina kegiatan ekstra kurikuler (pramuka, drumband, mading, KIR, dsb.)	1

Skor maksimum (taksiran): 2 tahun pengurus nasional organisasi kependidikan, 2 tahun pengurus organisasi sosial tingkat nasional, mendapat tugas tambahan sebagai wakasek dan kasek masing-masing selama 4 tahun: $(2 \times 7) + (2 \times 5) + (4 \times 2) + (4 \times 4) = 48$

9. PENGHARGAAN YANG RELEVAN DENGAN BIDANG PENDIDIKAN

Tingkat	Skor
Internasional	30
Nasional	20
Provinsi	10
Kabupaten/Kota	5
Melaksanakan tugas di daerah terpencil/tertinggal/bencana/konflik/perbatasan	Setiap tahun 4

*Skor maksimal (taksiran): 1x penghargaan nasional, 3 x penghargaan provinsi:
 $20 + (3 \times 10) = 50$*

KOMPONEN 10: PENGHARGAAN YANG RELEVAN DENGAN BIDANG PENDIDIKAN

78

- Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan yaitu penghargaan yang diperoleh karena guru menunjukkan dedikasi yang baik dalam melaksanakan tugas dan memenuhi kriteria kuantitatif (lama waktu, hasil, lokasi/geografis), kualitatif (komitmen, etos kerja), dan relevansi (dalam bidang/rumpun bidang), baik pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, nasional, maupun internasional.
- Bukti fisik yang dilampirkan adalah foto kopi sertifikat/piagam/surat keterangan yang telah dilegalisasi oleh atasan.

10. Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan

a. Penghargaan

Apabila bapak/Ibu pernah menerima penghargaan di bidang pendidikan, isilah tabel berikut ini.

NO.	JENIS PENGHARGAAN	PEMBERI PENGHARGAAN	TINGKAT *)	TAHUN	SKOR (diisi penilai)
1)					
2)					
3)					
4)					
5)					
6)					
7)					
8)					
9)					
10)	Dst.				

Catatan:

**)Kolom tingkat diisi: kecamatan, kabupaten/kota, nasional, atau internasional*

Lampirkan sertifikat/piagam/surat keterangan yang tertulis pada tabel di atas yang telah dilegalisasi oleh atasan.

b. Penugasan Di Daerah Khusus

Apabila Babak/Ibu pernah ditugaskan sebagai guru di daerah khusus (daerah terpencil/tertinggal/ bencana/konflik/perbatasan), isilah tabel berikut ini

NO.	LOKASI	JENIS DAERAH KHUSUS	LAMA BERTUGAS (MULAI TH s/d TH)	SKOR (diisi penilai)
1)				
2)				
3)				
4)				
5)				
6)				
7)				
8)				
9)				
10)	Dst.			

Catatan:

Lampirkan foto kopi SK penugasan yang telah dilegalisasi oleh atasan.

SKOR MAKSIMUM PER UNSUR PORTOFOLIO

(Sebagian merupakan skor maksimum fix dan sebagian yang lain skor maksimum taksiran)

NO.	KOMPONEN PORTOFOLIO	SKOR
1.	Kualifikasi Akademik	525
2.	Pendidikan dan Pelatihan	200
3.	Pengalaman Mengajar	160
4.	Perencanaan dan Pelaksanaan	160
5.	Penilaian dari Atasan dan Pengawas	50
6.	Prestasi Akademik	160
7.	Karya Pengembangan Profesi	85
8.	Keikutsertaan dalam Forum Ilmiah	62
9.	Pengalaman Organisasi dlm Bidang Kepend dan Sosial	48
10.	Penghargaan yang Relevan dgn Bidang Pendidikan	50
JUMLAH		1.500

PENGELOMPOKAN KOMPONEN PORTOFOLIO DAN KETENTUANNYA

A. Unsur Kualifikasi dan Tugas Pokok (*minimal 300 dan semua sub unsur tidak boleh kosong*)

NO.	KOMPONEN PORTOFOLIO	SKOR
1.	Kualifikasi Akademik	525
2.	Pengalaman Mengajar	160
3.	Prencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	160
JUMLAH MAKSIMUM UNSUR A		845

B. Unsur Pengembangan Profesi (*minimal 200 dan Guru yang ditugaskan pada daerah khusus minimuml 150*)

NO.	KOMPONEN PORTOFOLIO	SKOR
1.	Pendidikan dan Pelatihan	200
2.	Penilaian dari Atasan dan Pengawas	50
3.	Prestasi Akademik	160
4.	Karya Pengembangan Profesi	85
JUMLAH MAKSIMUM UNSUR B		495

PENGELOMPOKAN KOMPONEN PORTOFOLIO DAN KETENTUANNYA

C. Unsur Pendukung Profesi (*tidak boleh nol dan maksimal 100*)

NO.	KOMPONEN PORTOFOLIO	SKOR
1.	Keikutsertaan dalam Forum Ilmiah	62
2.	Pengalaman Organisasi dlm Bidang Kepend dan Sosial	48
3.	Penghargaan yang Relevan dgn Bidang Pendidikan	50
JUMLAH MAKSIMUM UNSUR C		160

PENGELOMPOKAN KOMPONEN PORTOFOLIO DAN KETENTUANNYA

A. Unsur Kualifikasi dan Tugas Pokok (*minimal 300 dan semua sub unsur tidak boleh kosong*)

1.	Kualifikasi akademik	525
2.	Pengalaman mengajar	160
3.	Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran	160
Jumlah		845

B. Unsur Pengembangan Profesi (*minimal 200 dan Guru yang ditugaskan pada daerah khusus minimum 150*)

1.	Pendidikan dan pelatihan	200
2.	Penilaian dari atasan dan pengawas	50
3.	Prestasi akademik	160
4.	Karya pengembangan profesi	85
Jumlah		495

C. Unsur Pendukung Profesi (*tidak boleh nol dan maksimal 100*)

1.	Keikutsertaan dalam forum ilmiah	62
2.	Pengalaman organisasi di bidang kependidikan dan sosial	48
3.	Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan	50
Jumlah		160

BATAS MINIMAL LULUS
(PASSING GRADE)

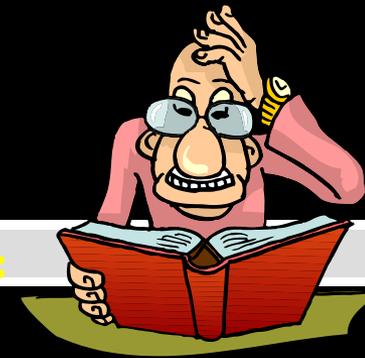
850

(57% DARI PERKIRAAN SKOR MAKSIMUM)

**CONTOH
HASIL
PENILAIAN
PORTOFOLIO**

Unsur	No	Komponen Portofolio	Responden			
			R-1	R-1	R-3	R-4
A	1	Kualifikasi akademik	130	150	150	150
	2	Pengalaman mengajar	160	145	145	145
	3	Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran	131	152	130	111
	Sub Total A			421	447	425	406
B	1	Pendidikan dan pelatihan	335	430	715	740
	2	Penilaian dari atasan	40	49	40	48
	3	Lomba Karya akademik	-	210	40	75
	4	Karya pengembangan profesi		205	40	-
	Sub Total B			375	894	835	863
C	1	Keikutsertaan dalam forum ilmiah	-	24	114	12
	2	Pengalaman menjadi pengurus organisasi di bidang kependidikan dan social	4	12	2	60
	3	Penghargaan yang relevan dengan bidang pendidikan	10	10	48	80
	Sub Total C			14	46	164	152
SKOR TOTAL (A + B + C)			810	1387	1424	1421

PENYUSUNAN PORTOFOLIO



87

- Dokumen portofolio dibendel (dijilid) dengan urutan:
 1. sampul
 2. daftar isi
 3. instrumen portofolio yang telah diisi, yang meliputi:
 - a) identitas dan pengesahan
 - b) komponen portofolio
 4. dokumen atau bukti-bukti fisik (setiap dokumen pada pojok kanan atas diberi kode. Kode dibuat sesuai dengan penomoran pada komponen portofolio)
- Setiap bukti fisik hanya boleh digunakan untuk satu komponen portofolio
- Dokumen portofolio yang diserahkan dibuat rangkap dua
- Setiap pergantian komponen portofolio diberi kertas berwarna sebagai pembatas

PERNYATAAN PESERTA SERTIFIKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa pernyataan dan dokumen di dalam portofolio ini benar-benar hasil karya saya sendiri, dan jika di kemudian hari ternyata pernyataan dan dokumen saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi dan dampak hukum sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

....., 2008

Peserta Sertifikasi



(.....)

HAL-HAL PENTING DIPERHATIKAN DALAM PENYUSUNAN PORTOFOLIO

1. Setiap bukti fisik hanya boleh digunakan untuk satu komponen portofolio.
2. Bukti fisik yang dilampirkan untuk komponen 2 (pendidikan dan pelatihan) dan komponen 8 (keikutsertaan dalam forum ilmiah) adalah sertifikat/piagam asli dan foto kopi yang telah dilegalisasi oleh atasan langsung.
3. Setiap bukti fisik diberi kode di pojok kanan atas, sesuai dengan penomoran pada instrumen portofolio (contoh terlampir).
4. Setiap pergantian komponen portofolio diberi lembar tabel komponen yang sesuai dengan kertas berwarna sekaligus sebagai kertas pembatas
5. Dokumen portofolio dibendel (dijilid) dan dibuat rangkap dua. Pada bendel pertama, bukti fisik untuk komponen 2 dan komponen 8 berupa sertifikat/piagam asli, sedangkan bukti fisik pada bendel kedua semua foto kopi yang sudah dilegalisasi oleh atasan langsung.

CONTOH SAMPUL



DOKUMEN PORTOFOLIO

Disusun
oleh:

(NAMA GURU)

**(NAMA SEKOLAH)
(KABUPATEN/KOTA)
(PROVINSI)**

2007

DAFTAR ISI	1
INSTRUMEN PORTOFOLIO (YANG TELAH DIISI)	2
1. Halaman Identitas dan Pengesahan	3
2. Komponen Portofolio	4
BUKTI FISIK (DOKUMEN PORTOFOLIO) .....	...
1. Kualifikasi Akademik .....	...
2. Pendidikan dan pelatihan .....	...
3. Pengalaman Mengajar .....	...
4. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran .....	...
5. Penilaian dari Atasan dan pengawas .....	...
6. Prestasi Akademik .....	...
7. Karya Pengembangan Profesi .....	...
8. Keikutsertaan dalam Forum Ilmiah .....	...
9. Pengalaman menjadi Pengurus Organisasi di Bidang Kependidikan dan Sosial .....	...
10. Penghargaan yang Relevan dengan Bidang Pendidikan .....	...

IDENTITAS PESERTA

IDENTITAS PESERTA

**DIISI DENGAN
CERMAT & BENAR**



1. Nama (lengkap dengan gelar akademik)	:	_____
2. Nomor Peserta	:	_____
3. NIP/NIK	:	_____
4. Pangkat/Golongan	:	_____
5. Jenis Kelamin	:	L/P ^{*)}
6. Tempat, tgl lahir	:	_____
7. Pendidikan Terakhir	:	_____
8. Akta Mengajar	:	Memiliki/Tidak Memiliki ^{*)}
9. Sekolah Tempat Tugas	:	_____
1) Nama	:	_____
2) Alamat Sekolah	:	_____
3) Kecamatan	:	_____
4) Kabupaten/Kota	:	_____
5) Provinsi	:	_____
6) No. Telp. Sekolah	:	_____
7) Alamat e-mail	:	_____
8) Nomor Statistik Sekolah	:	_____
10. Mata Pelajaran /Guru Kelas SD	:	_____
11. Beban Mengajar per Minggu	:	_____ Jam

**)Coret yang tidak perlu*



PENGESAHAN
DITANDATANGANI OLEH
PESERTA DAN DISAHKAN
OLEH KEPALA SEKOLAH &
PENGAWAS

..... 2007

Mengetahui: Penyusun,
Pengawas Pendidikan, Kepala Sekolah,
.....
.....

.....
NIP. NIP. NIP.





www.geocities.com/naked_bb