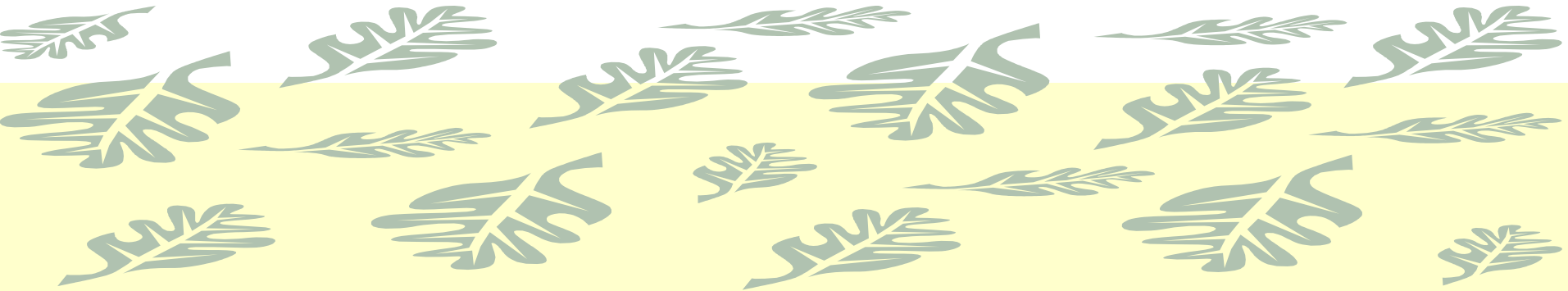


PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN



Oleh:

Drs. Munawar Rahmat, M.Pd.

Dosen UPI

Agustus 2004

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SDM INDONESIA (1)

- Data UNDP (United Nations Development Program) dari sebanyak 174 NEGARA di DUNIA, Indonesia menempati posisi di bawah rata-rata
- Indeks Kualitas SDM (HDI) Indonesia menempati urutan sbb:
 - 102 (1996)
 - 105 (1999)
 - 109 (2000)
 - 112 (2003)
- Bagaimanakah pendidikan di Indonesia ?

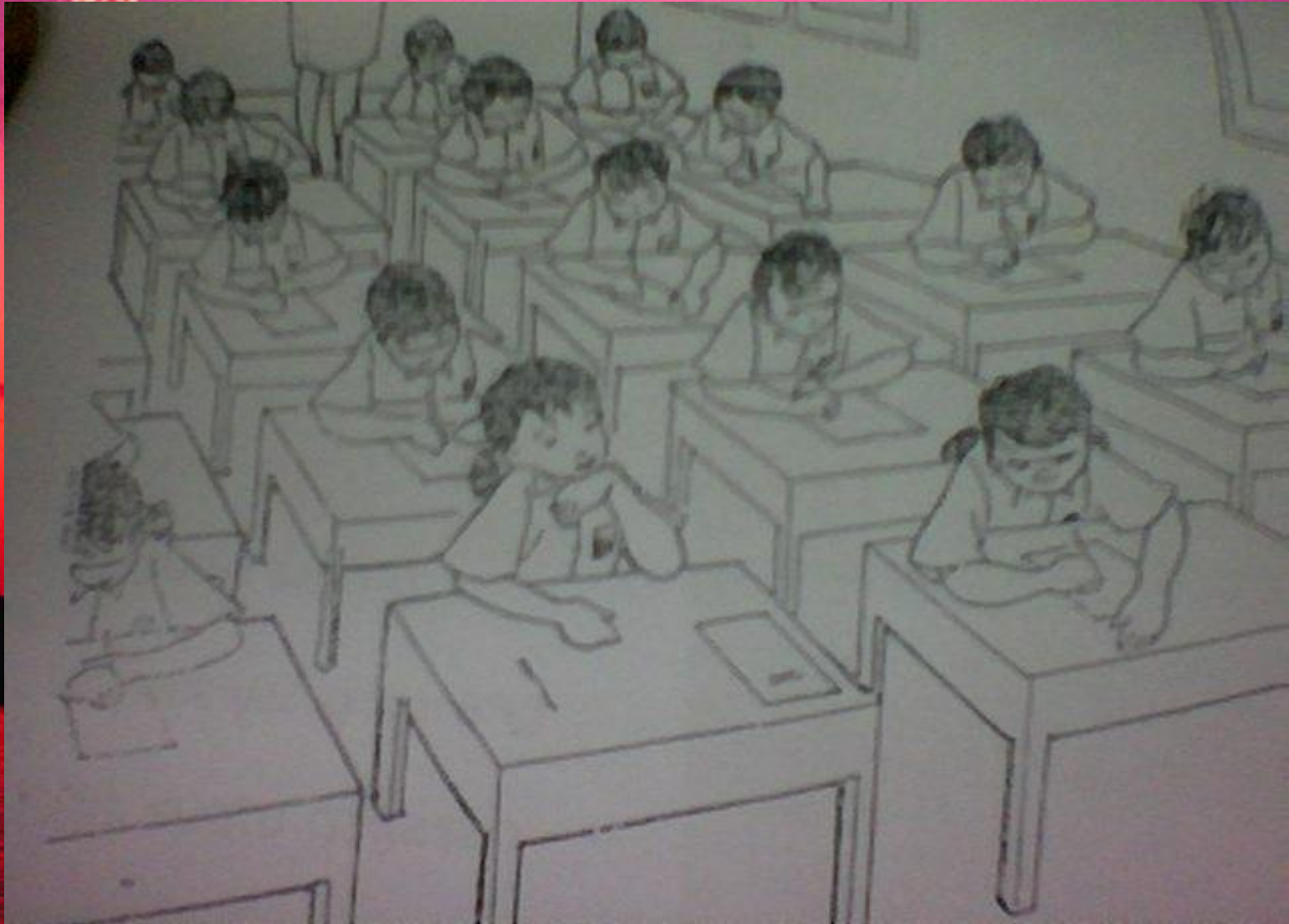
SDM INDONESIA (2)

- Hasil survei Lembaga Konsultan dari Hongkong (PERC) pendidikan Indonesia menempati peringkat terendah di antara 12 negara Asia
- Korsel dan Singapore teratas
- Indikator al; Proporsi penduduk yg memiliki pendidikan dasar menengah, PT, ketersediaan Tenaga Kerja yg berkualitas tinggi

REALITAS PEMBELAJARAN

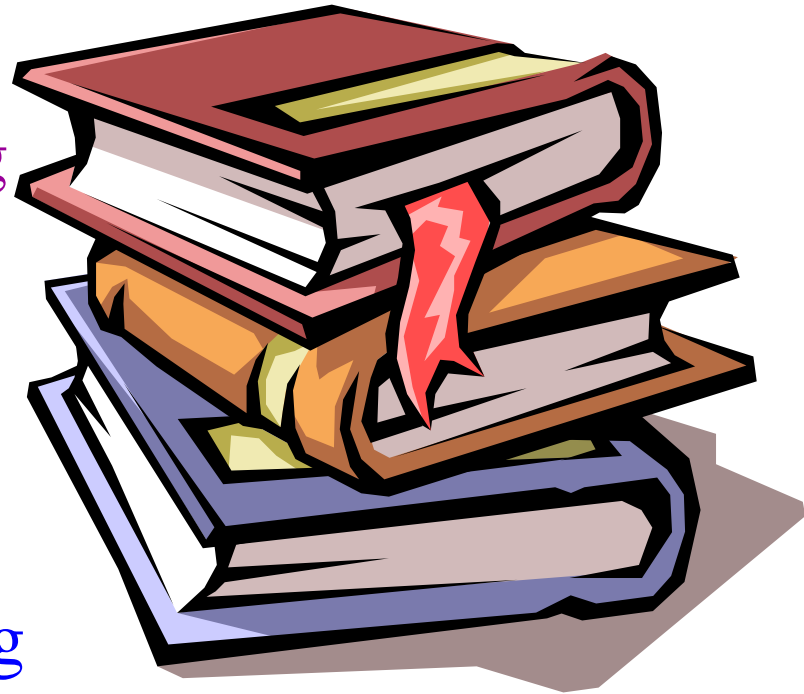
- GURU DOMINAN, SISWA SEBAGAI OBJEK PASIF
- HANYA MENEKANKAN SALAH SATU JENIS KECERDASAN (INTELIGENSIA SAJA)
- ASPEK KOGNITIF DOMINAN DALAM ISI, PROSES DAN EVALUASI (TERUTAMA TAHAP RENDAH)
- PENDIDIKAN AKHLAK, NILAI, DAN MORAL RELATIF TERABAIKAN

SITUASI KELAS SEKARANG



HAKIKAT PENGETAHUAN

- Pengetahuan selalu berubah dan meluas dengan kelajuan yang sangat cepat
- Lebih 30.000 buku “baru” terbit setiap tahun
- Pengetahuan apa yang paling esensial?



LANDASAN PEMIKIRAN

- EMPAT PILAR PENDIDIKAN UNESCO
- PANDANGAN KONSTRUKTIVISME
- DEMOCRATIC TEACHING
- PANDANGAN ISLAM



PENDIDIKAN, BAGAIMANA ?

EMPAT PILAR PENDIDIKAN UNESCO 1998

- LEARNING TO DO
- LEARNING TO KNOW
- LEARNING TO BE
- LEARNING TO LIVE TOGETHER

HASIL YANG DI- HARAPKAN

- UNGGUL SECARA INTELEKTUAL
- ANGGUN DALAM MORAL
- KOMPETEN MENGUASAI IPTEKS
- MEMILIKI KOMITMEN TINGGI DALAM BERBAGAI PERAN SOSIAL

PANDANGAN KONSTRUKTIVISME

- SEMUA PESERTA DIDIK MEMILIKI PENGETAHUAN TTG LINGKUNGAN DAN PERISTIWA DI SEKITARNYA
- INTI KEGIATAN PENDIDIKAN ADALAH MEMULAI PELAJARAN DARI “APA YANG DIKETAHUI PESERTA DIDIK”
- GURU BERPERAN SBG FASILITATOR DAN PENYEDIA KONDISI BELAJAR
- KONDISI BELAJAR YANG TEPAT ADALAH DISKUSI DAN KEGIATAN LAINNYA YANG MEMBERI PELUANG PESERTA DIDIK MEMPERTAJAM GAGASANNYA

DEMOCRATIC TEACHING

Proses pembelajaran yang dilandasi oleh nilai-nilai demokrasi, yaitu:

- Penghargaan thd kemampuan
- Menjunjung tinggi keadilan
- Menerapkan persamaan kesempatan
- Memperhatikan keragaman
- Suasana pembelajaran yang terbuka, akrab, dan saling saling menghargai
- Hindari suasana pembelajaran yg kaku, tegang, dan instruksi yang membuat siswa pasif

PENGALAMAN BELAJAR

Kerucut Pengalaman Belajar

Yang kita ingat:

10%

20%

30%

50%

70%

90% ..

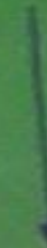


Modus

Verbal



Visual



Berbuat

Sheal, Peter (1989) *How to Develop and Present Staff Training Courses*. London: Kogan Page Ltd.

REALITAS PENDIDIKAN



BEGINI SEHARUSNYA SUASANA KELAS !!!



2 MASALAH POKOK LANJUTAN

- Pengetahuan apa yang paling esensial untuk diajarkan bagi populasi siswa dalam suatu mata pelajaran?
- Bagaimanakah mengorganisasikan bahan itu agar siswa dapat menguasainya dengan sebaik-baiknya?



TTG PENGETAHUAN YANG ESENSIAL BAGI SISWA SD

- Pengetahuan yang paling esensial adalah pengetahuan yang dirumuskan oleh ahli di bidangnya dan ahli kurikulum
- Materi dalam KBK merupakan pengetahuan yang esensial
- Perlu pengayaan AGAMA dalam setiap materi esensial



SUSUNAN BAHAN AJAR

- Dari yang sederhana kepada yang kompleks
- Dari yang konkrit kepada yang abstrak
- Dari domain tingkat rendah kepada yang lebih tinggi



BUKU TEKS & PENGETAHUAN YANG ESENSIAL

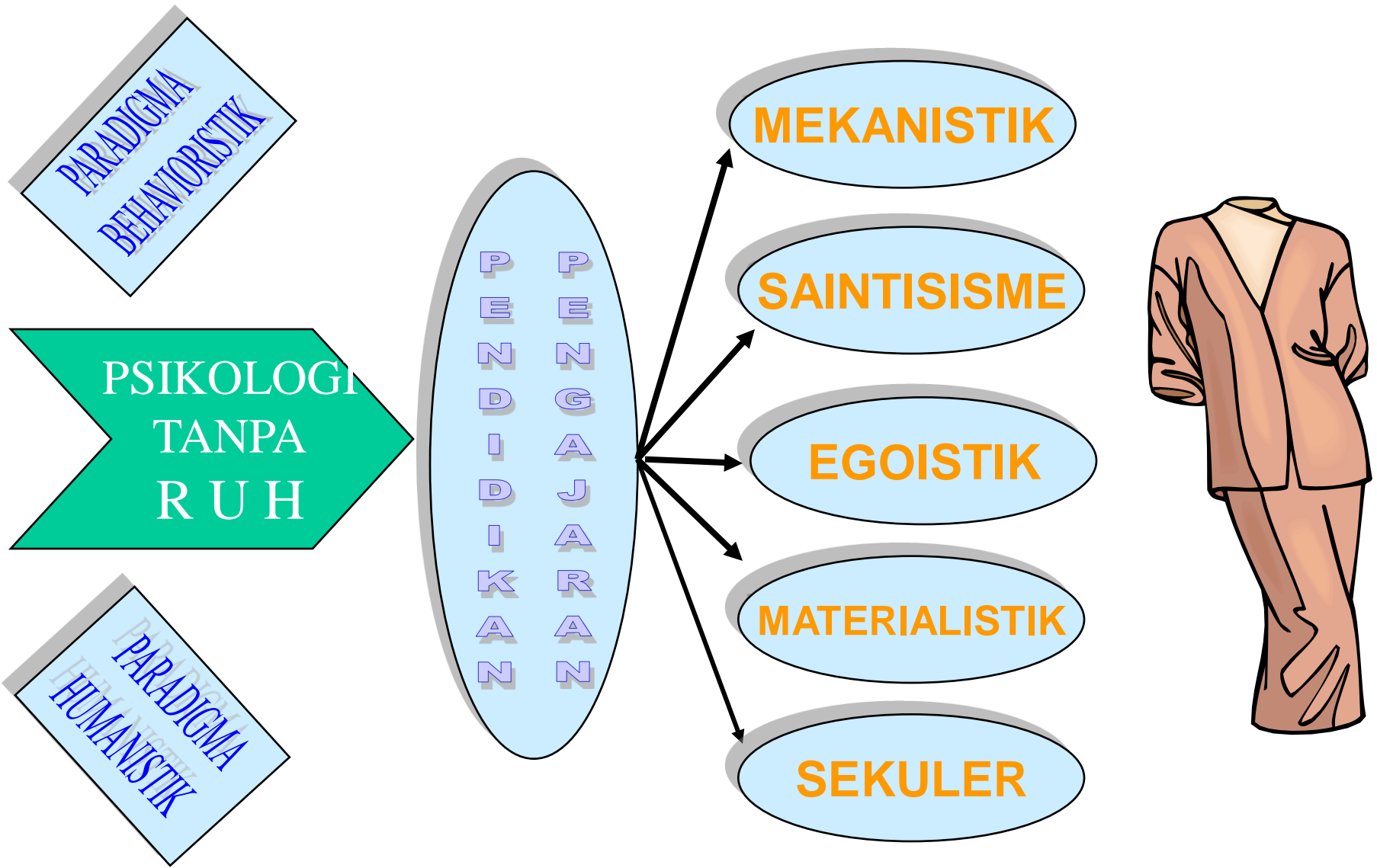
- Buku Teks menjabarkan pengetahuan yang paling esensial bagi siswa
- Buku Teks juga merupakan guru kedua bagi siswa, jika sajiannya secara didaktis & metodis
- Buku Teks seharusnya bermuatan agama, selain mengurangi minimnya pendidikan agama juga untuk mencegah sekularisasi
- Tim Pemandu Mata Pelajaran perlu menseleksi Buku Teks yang berbasis regional & religius



BUKU TEKS, PRESTASI BELAJAR, DAN IMTAQ

- **KEPEMILIKAN SISWA AKAN BUKU TEKS BERPENGARUH THD PRESTASI BELAJAR**
- **BUKU TEKS MEMBENTUK PARADIGMA BERPIKIR GURU & SISWA**
- **DI NEGARA MUSLIM BUKU TEKS SARAT DENGAN NILAI-NILAI AGAMA**

PROBLEMATIKA PARADIGMATIS



Manusia atau Monyet ?



PRINSIP DAN STRATEGI PENDIDIKAN (ISLAM)

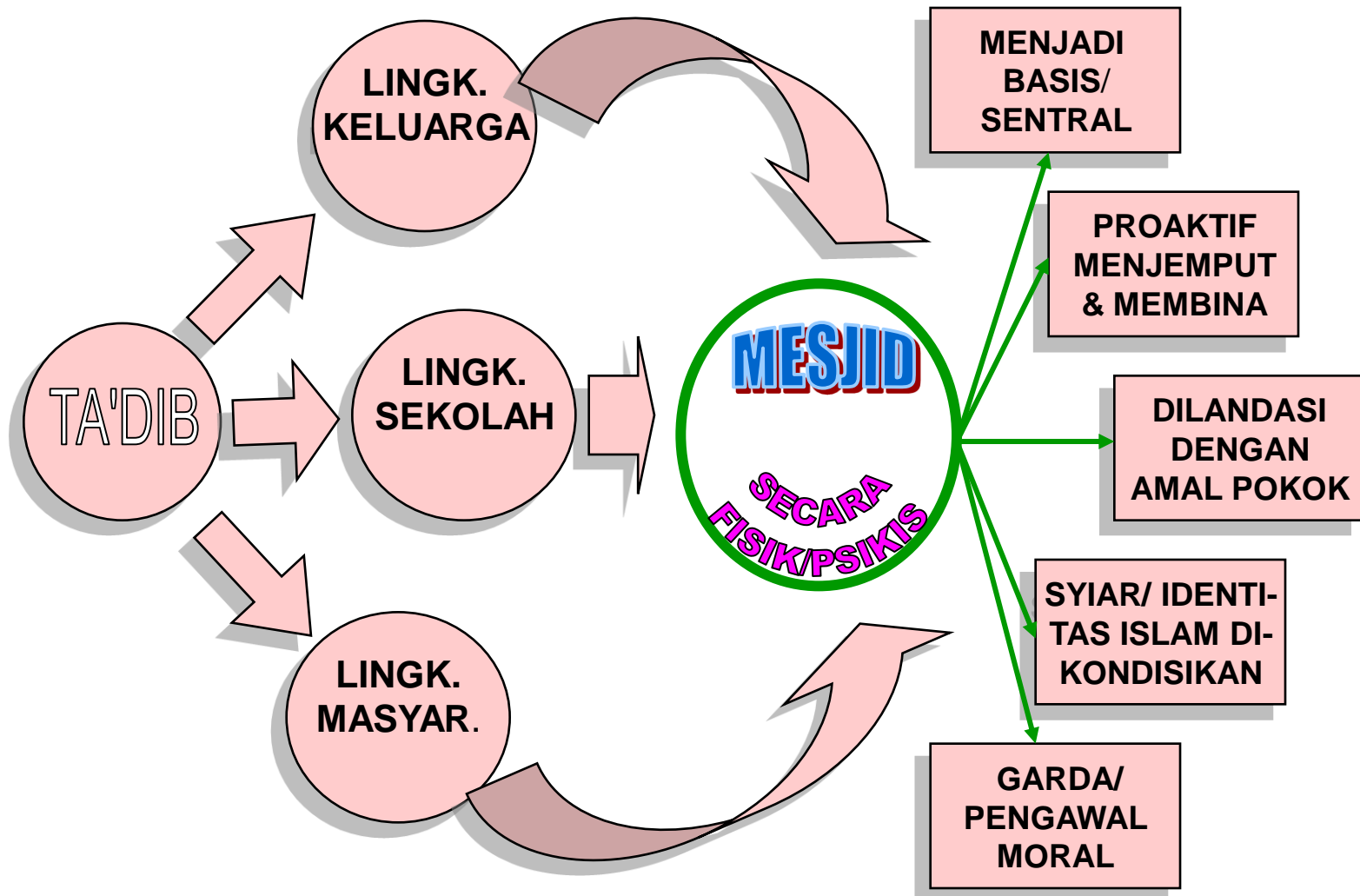


KONSEP TA'LIM (QS AR-RAHMAN)



TA'DIB

(Penataan Lingkungan Edukatif)

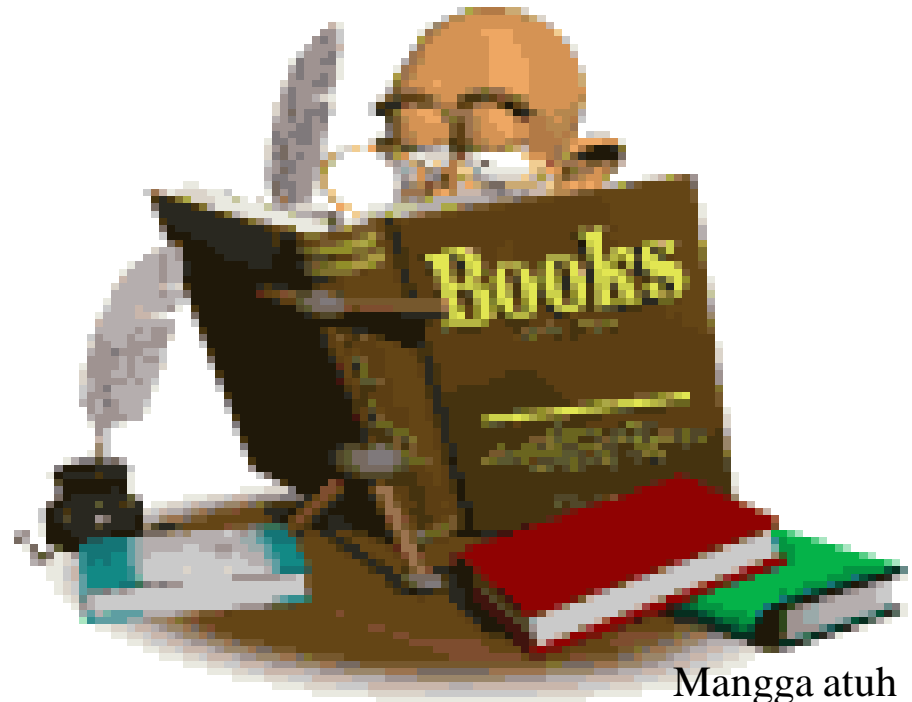


CIRI-CIRI BUKU TEKS BERMUATAN IMAN DAN TAQWA

Buku Teks disebut bermuatan IMTAQ jika mengandung hal-hal berikut:

- Ayat Al-Quran & Terjemahnya
- Hadits Nabi Saw & Terjemahnya
- Praktek Islam Khulafaur Rasyidin
- Kaidah Ushuliyah & Terjemahnya
- Pesan tauhid dari setiap konsep
- Pesan moral dari setiap konsep
- Temuan Ilmiah Cendekiawan Muslim

TERIMA KASIH



Mangga atuh !

ALHAMDU LILLAHI RABBIL `ALAMIN