

**MODEL PENGAJARAN**

# **TARGHIB-TARHIB**

**(HUKUMAN-GANJARAN QURANI)**

**DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

**Munawar Rahmat**

(Lektor Kepala pada FPIPS UPI/  
Sekjen DPP ADPISI)

**DEWAN PIMPINAN PUSAT**

**ASOSIASI DOSEN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INDONESIA**

**DPP ADPISI**

**JAMBI, 18 April 2009**

# APA ITU TARGHIB-TARHIB ?

*Targhib* adalah janji yang disertai dengan bujukan dan membuat senang terhadap sesuatu masalah, kenikmatan, atau kesenangan akhirat yang pasti dan baik, serta bersih dari segala kotoran yang kemudian diteruskan dengan melakukan amal shaleh dan menjauhi kenikmatan selintas yang mengandung bahaya atau perbuatan yang buruk. Hal itu dilakukan semata-mata demi mencapai keridlaan Allah; dan hal itu adalah rahmat dari Allah bagi hamba-hamba-Nya.

Sedangkan *tarhib* adalah ancaman dengan siksaan sebagai akibat melakukan dosa atau kesalahan yang dilarang oleh Allah, atau akibat lengah dalam menjalankan kewajiban yang diperintahkan Allah.

Dengan kata lain: *tarhib* adalah ancaman dari Allah yang dimaksudkan untuk menumbuhkan rasa takut pada para hamba-Nya dan memperlihatkan sifat-sifat kebesaran dan keangungan Ilahiyah, agar mereka selalu berhati-hati dalam bertindak serta melakukan kesalahan dan kedurhakaan.

## TARGHIB-TARHIB

Metoda pendidikan Islam ini didasarkan atas fitrah yang diberikan Allah kepada manusia, yaitu:

keinginan terhadap kekuatan, kenikmatan, dan kesenangan hidup abadi yang baik dan menggembirakan;

serta ketakutan akan kepedihan dan kesengsaraan hidup abadi di akhirat.

# ASAS-ASAS PEDAGOGIS & PSIKOLOGIS - 2

## TARGHIB-TARHIB

Manusia dan hewan menunjukkan kesamaan dalam hal keinginan dan ketakutan akan hal-hal tersebut di atas. Seluruh makhluk hidup cenderung akan menjauhi segala apa yang menyakitinya dan akan menerima segala apa yang membuatnya senang dan mempertahankan kelangsungan hidupnya atau kelangsungan hidup jenisnya.

Akan tetapi Allah telah melebihkan manusia dengan kemampuannya untuk belajar, mengambil pelajaran, berfikir tentang kehidupannya di masa lalu, bekerja untuk masa depan, membedakan dan memilih antara yang berbahaya dengan yang berguna, dan memilih “pembimbing” hidup untuk kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

**IKUTI**

**ULAMA**

**PEWARIS NABI**



Sayidina Ali Bin Abu Tholib

**IKUTI**

**ULAMA**

**PEWARIS NABI**

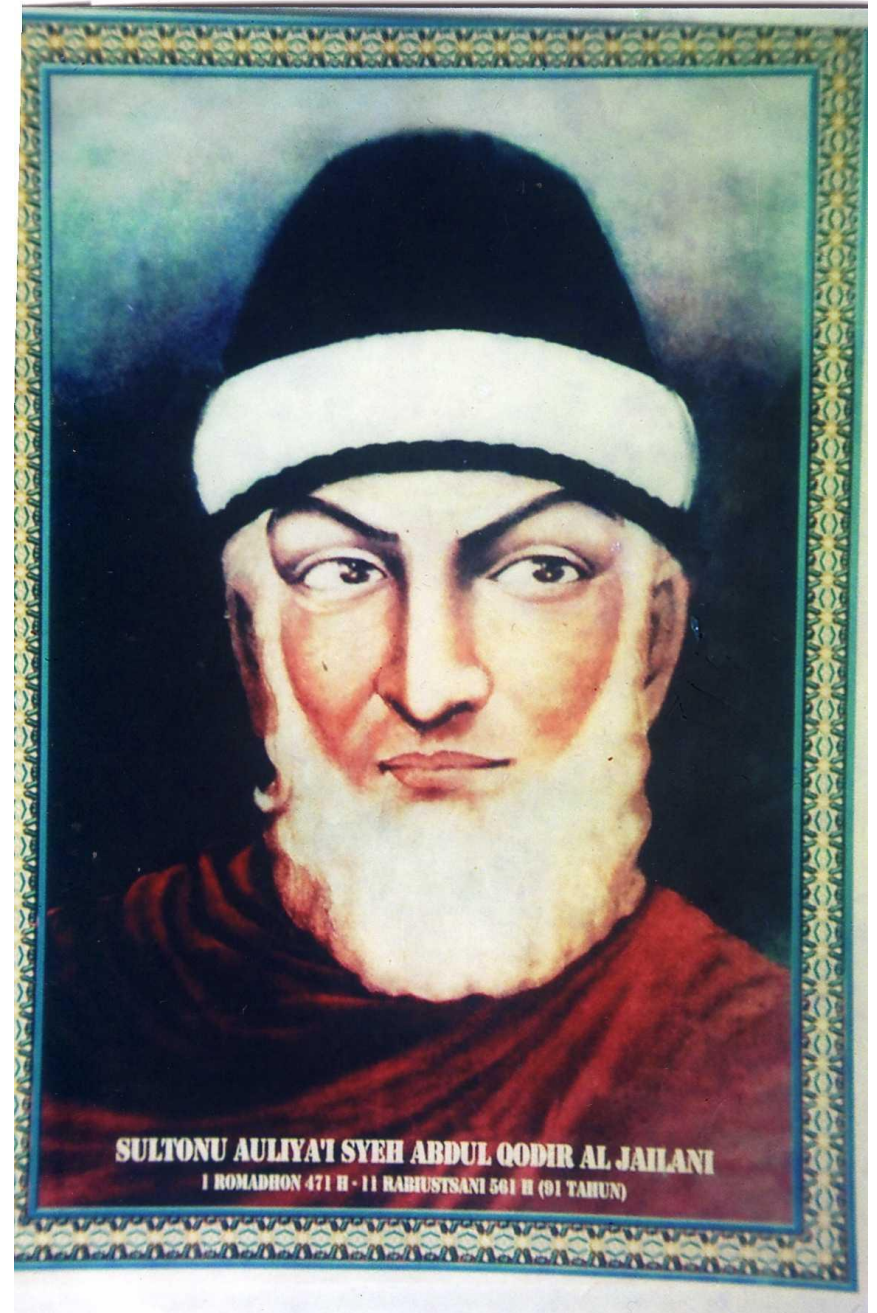


IMAM GHAZALI

**IKUTI**

**ULAMA**

**PEWARIS NABI**



BUKAN IKUTI YANG INI ???



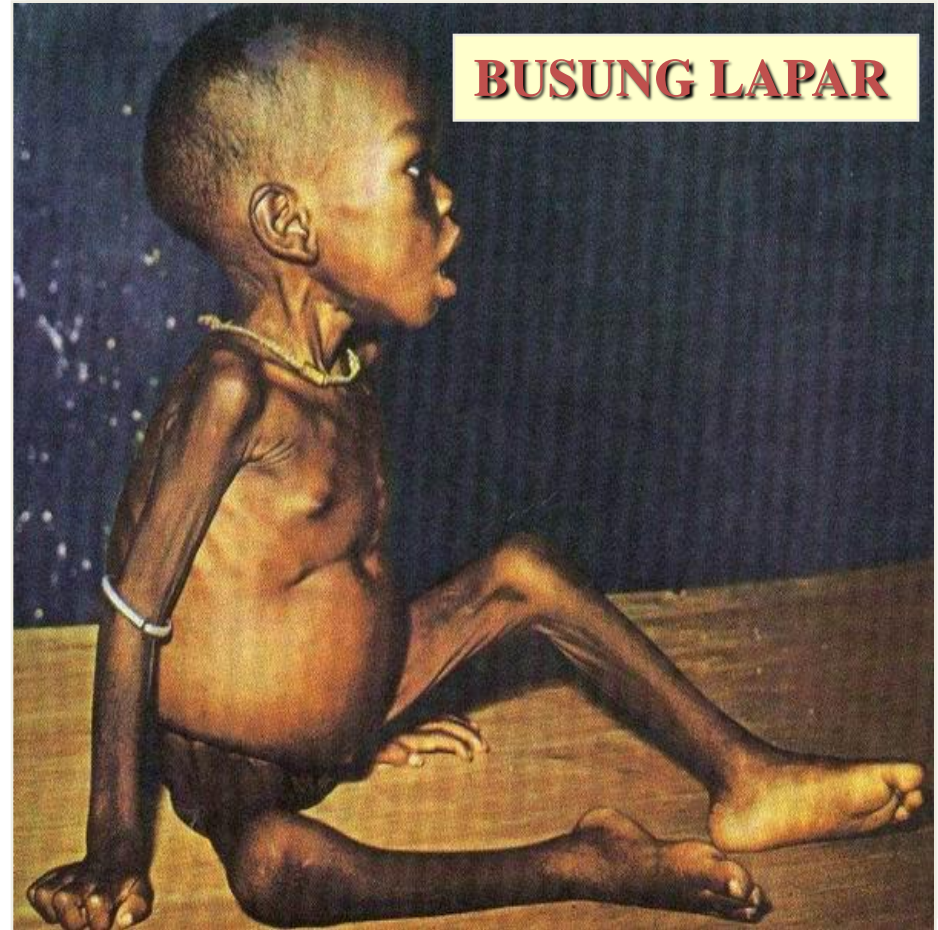
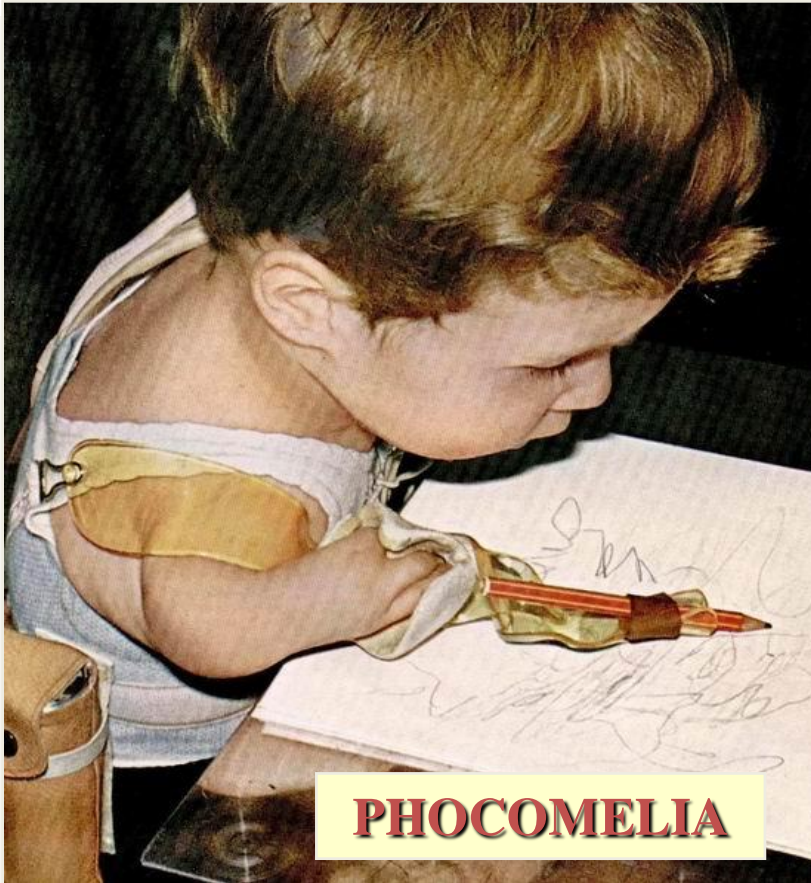


# ASAS-ASAS PEDAGOGIS & PSIKOLOGIS - 3

## TARGHIB-TARHIB

Contoh yang paling jelas mengenai hal ini adalah, bahwa sejak mencapai usia baligh, pada anak tumbuh hasrat yang kuat untuk kawin. Akan tetapi hal itu ditanggungkannya, karena dia mendapatkan dirinya belum mampu untuk memberikan nafkah bagi kehidupan bersuami-istri. **Ini berarti bahwa ia mengutamakan kenikmatan dan kesenangan mendatang.** Meskipun penangguhan senang itu lebih terjamin dan tetap sesuai dengan apa yang dibayangkannya. Kenikmatan yang ditanggungkan namun lebih terjamin itu dipandanginya lebih baik daripada kenikmatan yang segera diancam oleh kemiskinan, kesusahan, runtuhnya bangunan rumah tangga, buruknya reputasi, atau kesengsaraan, dan lain sebagainya.

## AKIBAT PENGARUH FAKTOR PRE NATAL



## AKIBAT PENGARUH FAKTOR POST NATAL

# KELUARGA SAKINAH, MAWADDAH, WA RAHMAH



# MELAHIRKAN ANAK-ANAK YANG LUGU DAN CERIA

CARIKAN ANAKMU  
KAWAN  
YANG BAIK



**DAN TAAT BERAGAMA !!!**



# KEISTIMEWAAN MODEL MENGAJAR TARGHIB-TARHIB

1. Bersandar kepada argumentasi dan keterangan. Semua ayat yang mengandung Targhib-Tarhib berdampak terhadap peningkatan keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT;
2. Menggambarkan secara indah tentang kebahagiaan **BERJUMPA DENGAN TUHAN** dan kenikmatan hidup di surga, serta kengerian tidak mengenal Tuhan dan kesengsaraan hidup di neraka;
3. Bersandar kepada upaya menghidupkan **HATI-NURANI** dengan membangkitkan rasa Ketuhanan: khauf (takut), khusyu' (tunduk), hubb (cinta), dan roja' (penuh harap) kepada Allah SWT; serta upaya mematikan **HATI-SANUBARI** dengan melenyapkan hawa-nafsu dan syahwat;
4. Bersandar kepada penetapan dan keseimbangan antara kesan dan perasaan. Perasaan takut tidak melebihi perasaan harap, sehingga orang yang berdosa besar sekalipun masih ada harapan untuk dapat diampuni oleh Allah SWT dengan jalan bertaubat.

# muhasabah

APAKAH KITA MENGANUT AGAMA

YANG BENAR

???

# TIDAKKAH KITA MALAH BERAGAMA BOHONG-BOHONGAN ?

1. Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?
2. Itulah orang yang menghardik anak yatim,
3. dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin.
4. Maka kecelakaanlah bagi orang-orang yang salat,
5. (yaitu) orang-orang yang lalai dari salatnya,
6. orang-orang yang berbuat ria.
7. dan enggan (menolong dengan) barang berguna.

(Qs. 107/Al-Ma`un: 1-7)



# SALAT “LALAI” BERAKIBAT MASUK NERAKA WAIL

1. Salat “lalai” adalah salat yang “tidak” ingat Tuhan;
2. Kita diperintah salat untuk “mengingat” Tuhan, yakni mengingat “Zat” Tuhan yang AL-GHAIB, yang Wajib WujudNya dan Allah AsmaNya; Jadi, bukan sekedar mengingat nama Tuhan, yakni Allah;

*”Sesungguhnya Aku ini adalah Allah, tiada tuhan selain Aku, maka sembahlah  
Aku,  
dan dirikanlah shalat untuk mengingat-Ku”.*

*“Dan ingatlah tuhanmu dalam hatimu dengan merendahkan diri dan rasa takut,  
dan tidak dengan mengeraskan suara, di waktu pagi dan petang;  
dan janganlah kamu termasuk orang-orang yang lalai.”*

# SALAT “LALAI” BERAKIBAT MASUK NERAKA WAIL

- Dalam Qs. 2/Al-Baqarah ayat 3 disebutkan tentang ciri orang yang bertaqwa, yaitu: *YU`MINUNA BIL-GHAIBI* (beriman kepada Satu-satunya Yang Al-Ghaib, yakni Tuhan yang AsmaNya Allah);
- Untuk mengetahui Tuhan Yang Al-Ghaib yakni dengan cara “bertanya” kepada Ahli Dzikir:
- 
- maka bertanyalah kepada AHLADZ-DZIKR jika kamu tidak mengetahui,

# FITHRAH ALLAH = AGAMA YANG *HANIF*

Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada Agama (Allah); (tetaplah atas) fithrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fithrah itu. Tidak ada perubahan pada fithrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.

(Qs. Al-Rum/30: 30)



16 12 2005



[pip.rubberfeet.org](http://pip.rubberfeet.org)

