

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah	:	P / FILSAFAT & TEORI PENDIDIKAN ISLAM
Topik Bahasan	:	
Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)	:	Mahasiswa mengenal hakekat manusia sebagai human educandum dan human educable serta teori-teori pembelajaran berdasarkan Islam.
Jumlah Pertemuan	:	16 PERTEMUAN

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
I	Mahasiswa memahami perbedaan filsafat dengan teori pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciri-ciri filsafat ➤ Ciri-ciri teori/ ilmu pengetahuan ➤ Persamaan dan perbedaan filsafat dengan teori pendidikan Islam ➤ Wilayah bahasan filsafat dan teori pendidikan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang ciri-ciri filsafat dan ilmu pengetahuan ○ Bertanya dan berdiskusi tentang wilayah filsafat dengan teori pendidikan Islam ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan ciri-ciri filsafat! 2. Sebutkan ciri-ciri teori/ ilmu pengetahuan! 3. Sebutkan persamaan dan perbedaan filsafat dengan penelitian teori pendidikan Islam! 4. Apa saja wilayah garapan filsafat pendidikan Islam 5. Apa pula wilayah garapan teori pendidikan Islam 	
II	Mahasiswa memahami hakekat manusia menurut Islam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami 4 unsur manusia ➤ Memahami jati-diri manusia 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang 4 unsur manusia ○ Bertanya dan berdiskusi tentang jati-diri manusia ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan dan jelaskan 4 unsur manusia! 2. Jelaskan jati-diri manusia! 	.1
III-IV	Mahasiswa memahami insan kamil (manusia sempurna)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Insan kamil perspektif Martabat Tujuh Syekh Qashashi ➤ Insan kamil perspektif Syekh Muhyi Pamijahan ➤ Insan Kamil perspektif Wasithah KH Muhammad Munawwar Afandi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Martabat Tujuh ○ Bertanya dan berdiskusi tentang insan kamil ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan tanazul Tuhan hingga insan kamil dalam Martabat Tujuh Syekh Qashashi ! 2. Jelaskan insan kamil perspektif Syekh Muhyi dan Guru Wasithah KH Muhammad Munawwar Afandi ! 	.2
V-VI	Mahasiswa memahami manusia yang berkepribadian utuh, berkepribadian pecah, dan berkepribadian setengah utuh (berdasarkan telaah atas insan kamil)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kepribadian utuh ➤ Kepribadian pecah ➤ Kepribadian setengah utuh 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kepribadian utuh, kepribadian pecah, dan kepribadian setengah utuh ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambarkan dan jelaskan kepribadian utuh! 2. Gambarkan dan jelaskan kepribadian pecah 3. Gambarkan dan jelaskan kepribadian setengah utuh 	.3
VII	Mahasiswa menelaah Risalah Qaidah IX-nya Kyai Hasan Ulama serta mampu mengembangkan tujuan pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesantren Takeran dan Risalah Qaidah IX Kyai Hasan Ulama ➤ Tujuan pendidikan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Pesantren Takeran & Risalah Qaidah IX Kyai Hasan Ulama ○ Bertanya dan berdiskusi tentang tujuan pendidikan Islam ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan nilai-nilai fundamental pendidikan dalam Risalah Qaidah IX ! 2. Jelaskan tujuan pendidikan Islam 	.4

VIII	U T S				
IX	TEORI PENDIDIKAN ISLAM				.a
X	TEORI PENDIDIKAN ISLAM				.b
XI	TEORI PENDIDIKAN ISLAM				.c
XII	TEORI PENDIDIKAN ISLAM				.d
XIII	TEORI PENDIDIKAN ISLAM				.e
XIV	TEORI PENDIDIKAN ISLAM				.f
XV	TEORI PENDIDIKAN ISLAM				
XVI	UAS				

7. REFERENSI

- a. Kerlinger, Fred N. (1973), *Foundation of Behavioral Research*, New York: Rinehart & Winston, Sccond Edition.
- b. Dedi Supriadi (1998), *Keberanan Ilmiah, Metode Ilmiah, dan Paradigma Riset Kependidikan*, Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- c. Masri Singarimbun & Sofian Effendi, Editor (1995), *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: PT Pustaka LP3ES, Edisi Revisi Cetakan Kedua.
- d. Furqon, dkk, Tim Penilai Penulisan Proposal Penelitian Hibah Intern UPI (2006), *Pengajuan Proposal Penelitian dan Laporan Penelitian Hibah UPI*, Bandung: Lembaga Penelitian UPI.
- e. Champion, Dean J. (1981), *Basic Statistics for Social Research*, New York: Macmillan Publishing Co., Inc., Second Edition.
- f. Bambang Soewarno (1987), *Metode Kuantitatif dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- g.