

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama mata kuliah : FILSAFAT & TEORI PEND. ISLAM
- b. Nomor kode : P
- c. Jumlah sks : 2 sks
- d. Semester : 4
- e. Kelompok mata kuliah : MKK Akademik
- f. Program studi/ Jurusan : IPAI/ MKDU
- g. Status mata kuliah : Perdana
- h. Prasyarat : Tidak ada
- i. Dosen/ Kode : Drs. Munawar Rahmat, M.Pd./ 1026

2. TUJUAN

Mahasiswa mengenal hakekat manusia sebagai *human educandum* dan *human educable* serta teori-teori pembelajaran berdasarkan Islam.

3. DESKRIPSI ISI

Perkuliahan ini memberikan wawasan tentang filsafat dan teori pendidikan Islam. Dengan melakukan studi kritis atas unsur-unsur manusia (4 unsur), hakekat manusia, proses tanazul Tuhan hingga insan kamil dalam Martabat Tujuh Syekh Ahmad Qashashi yang dikembangkan oleh Syekh Muhyi dan Guru Wasithah KH Muhammad Munawwar Afandi, konsep kepribadian utuh (berdasar telaah atas insan kamil), telaah kritis atas Pesantren Takeran dan Risalah Qaidah IX-nya Kyai Hasan Ulama, para mahasiswa diharapkan dapat memahami dan mengembangkan tujuan pendidikan Islam, kualifikasi pendidik Islam, dan syarat-syarat menjadi murid. Peranan penyadaran, meminimalisir hukuman, dan metode-metode pembelajaran Islam diharapkan menjadi bahan telaah mahasiswa.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN:

Ekspositori dan Latihan

- a. Metode : Ceramah, tanya-jawab, diskusi, inkuiri
- b. Tugas : Studi kritis naskah Martabat Tujuh Syekh Ahmad Qashashi dan Risalah Qaidah IX Kyai Hasan Ulama serta implikasinya terhadap konsep insan kamil dan penyelenggaraan pendidikan Islam
- c. Media : Board, LCD, Naskah Martabat Tujuh, Naskah Pesantren Takeran Risalah Qaidah IX

5. EVALUASI

- a. Kehadiran sekurang-kurangnya 80%
- b. UTS
- c. Studi kritis atas naskah Martabat Tujuh Syekh Ahmad Qashashi dan Risalah Qaidah IX Kyai Hasan Ulama serta implikasinya terhadap konsep insan kamil dan penyelenggaraan pendidikan Islam
- d. UAS

6. RINCIAN MATERI TIAP PERTEMUAN

- a. Pertemuan I : Ciri-ciri filsafat dan ciri-ciri teori/ilmu pengetahuan Pendidikan Islam
- b. Pertemuan II : 4 unsur manusia & hakekat manusia
- c. Pertemuan III : Proses tanazul Tuhan hingga insan kamil dalam Martabat Tujuh Syekh Ahmad Qashashi
- d. Pertemuan IV : Konsep insan kamil perspektif Syekh Muhyi Pamijahan dan Guru Wasithah KH Muhammad Munawwar Afandi
- e. Pertemuan V : Konsep kepribadian utuh (berdasarkan insan kamil)
- f. Pertemuan VI : Konsep kepribadian pecah dan kepribadian setengah utuh
- g. Pertemuan VII : Pesantren Takeran & Risalah Qaidah IX-nya Kyai Hasan Ulama serta implikasinya terhadap pendidikan Islam (khususnya tujuan pendidikan Islam)
- h. Pertemuan VIII : UTS
- i. Pertemuan IX : Syarat-syarat pendidik
- j. Pertemuan X : Syarat-syarat murid
- k. Pertemuan XI : Pentingnya “penyadaran” dalam pendidikan Islam
- l. Pertemuan XII : Bentuk hukuman yang perlu dikembangkan, yang sejalan dengan proses ”penyadaran”
- m. Pertemuan XIII : Metode pembelajaran pendidikan Islam
- n. Pertemuan XIV : Evaluasi pembelajaran pendidikan Islam
- o. Pertemuan XV : Model lembaga pendidikan Islam
- p. Pertemuan XVI : UAS

7. REFERENSI

- a. Al-Quran (dan Al-Quran Digital)
- b. Ahmad Qasashi, Syekh, *Tuhfat Al-Mursalat Ila an-Naby SAW (Martabat Tujuh)*
- c. Syekh Muhyi, *Martabat Kang Pipitu*
- d. Muhammad Munawwar Afandi, Guru Wasithah (2004), *Martabat Tujuh dan Sangkan Paraning Dumadi*, Magetan: Pustaka Pondok Sufi Gerakan Jamaah Lil-Muqorrobin Cabang Takeran.
- e. Bisri Afandi (2004), *Tuhfat Al-Mursalat Ila an-Naby SAW (Martabat Tujuh) dalam Perspektif Tasawuf Al-Syathariyah*, Magetan: Pustaka Pondok Sufi Gerakan Jamaah Lil-Muqorrobin Cabang Takeran.
- f. Munawar Rahmat (2009), „Konsep Insan Kamil Menurut Ilmu Syaththariah Guru Wasithah KH Muhammad Munawwar Afandi dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Umum“, Draft Disertasi.
- g. Abdurrahman Saleh Abdullah (1990), *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Quran*, alih bahasa oleh: Prof. HM Arifin, M.Ed. & Drs. Zainuddin, Jakarta: Rineka Cipta.
- h. Abdurrahman al Nahlawi (1999), *Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Alih bahasa oleh Hery Noer Aly, Bandung: CV Diponegoro.

- i. Ahmad Tafsir, *Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam*
- j. Hery Noer Aly (1999), *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos. 1999.