

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah	: PI136 / SIRAH NABAWI
Topik Bahasan	:
Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)	: a. Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa kenabian merupakan satu mata rantai tunggal dengan misi dan tujuan yang sama yakni mengajarkan tauhid dan menegakkan keadilan di tengah-tengah umat manusia b. Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan secara konseptual keragaman corak dan gaya da'wah para Nabi dalam kehidupan sekarang
Jumlah Pertemuan	: 16 PERTEMUAN

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
I	Mahasiswa memahami pentingnya mempelajari sejarah Nabi-nabi perspektif Al-Quran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tujuan sejarah perspektif Al-Quran</li> <li>➢ Pentingnya mempelajari sejarah Nabi-nabi perspektif Al-Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menyimak penjelasan dosen</li> <li>o Menelaah Qs. Hud ayat 120</li> <li>o Mencari ayat-ayat Al-Quran melalui INDEKS AL-QURAN tentang masalah yang dibahas</li> <li>o Bertanya dan berdiskusi</li> <li>o Mengambil kesimpulan tentang pentingnya mempelajari sejarah Nabi-nabi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa tujuan sejarah menurut Al-Quran?</li> <li>2. Jelaskan pentingnya mempelajari sejarah Nabi-nabi menurut Qs. Hud ayat 120</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Qs. Hud ayat 120 dan ayat-ayat yang relevan</li> <li>• M. Baqir Ash-Shadr (1993), <i>Sejarah dalam Perspektif Al-Quran</i></li> <li>• Ahmad Mansur Suryanegara (1998), <i>Menemukan Sejarah</i></li> </ul>
II	Mahasiswa menjadikan Al-Quran sebagai sumber utama sejarah Nabi-nabi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Al-Quran sebagai sumber utama sejarah Nabi-nabi</li> <li>➢ Kitab Sejarah Nabi-nabi sebagai sumber pelengkap sejarah Nabi-nabi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menyimak penjelasan dosen</li> <li>o Membandingkan 1-2 kasus kisah dalam Kitab Sejarah dengan penuturan Al-Quran</li> <li>o Bertanya dan berdiskusi</li> <li>o Mengambil kesimpulan bahwa Al-Quran sebagai sumber sejarah Nabi-nabi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan bahwa Al-Quran adalah sumber utama sejarah Nabi-nabi!</li> <li>2. jelaskan pula bahwa Kitab Sejarah Nabi-nabi sebagai sumber pelengkap sejarah Nabi-nabi!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• M. Baqir Ash-Shadr (1993), <i>Sejarah dalam Perspektif Al-Quran</i></li> <li>• Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> </ul>
III	Mahasiswa memahami filsafat dan norma-norma sejarah perspektif Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Filsafat sejarah perspektif Islam</li> <li>➢ Pembunuhan di antara kedua putera Adam a.s. sebagai awal sejarah</li> <li>➢ Pertarungan antara haq dan bathil merupakan sejarah dan bersifat abadi</li> <li>➢ Norma-norma sejarah perspektif Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menyimak penjelasan dosen</li> <li>o Membandingkan pembunuhan kedua putera Adam dalam Kitab Sejarah dan Al-Quran</li> <li>o Bertanya dan berdiskusi</li> <li>o Mengambil kesimpulan tentang filsafat sejarah dan norma-norma sejarah dalam Islam</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan filsafat sejarah perspektif Islam!</li> <li>2. Jelaskan bahwa kasus pembunuhan di antara kedua putera Adam a.s. sebagai awal sejarah!</li> <li>3. Jelaskan bahwa pertarungan antara haq dan bathil merupakan sejarah dan bersifat abadi!</li> <li>4. Sebutkan norma-norma sejarah perspektif Islam!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• M. Baqir Ash-Shadr (1993), <i>Sejarah dalam Perspektif Al-Quran</i></li> <li>• Ibn Khaldun, (2000), <i>Muqaddimah</i></li> <li>• Ali Syari'ati, <i>Sosiologi Agama</i></li> </ul>
IV	Mahasiswa memahami misi dan tujuan umum didatangkannya Nabi-nabi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Misi dan tujuan didatangkannya para Nabi</li> <li>➢ Misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>➢ Misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Musa a.s.</li> <li>➢ Misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Muhammad Saw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menyimak penjelasan dosen</li> <li>o Menceritakan secara singkat perjuangan para Nabi, terutama para Nabi Ulul `Azmi, antara lain Nabi Ibrahim a.s., Nabi Musa a.s. dan Nabi Muhammad Saw</li> <li>o Bertanya dan berdiskusi</li> <li>o Mengambil kesimpulan bahwa misi dan tujuan kenabian adalah mengajarkan tauhid dan menegakkan keadilan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa misi dan tujuan didatangkannya para Nabi?</li> <li>2. Uraikan secara ringkas misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s.!</li> <li>3. Uraikan secara ringkas misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Musa a.s.!</li> <li>4. Uraikan secara ringkas misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Muhammad Saw!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Murtadha Muthahhari (2000), <i>Kenabian Terakhir</i></li> <li>• Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>• Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>• Ja'far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> </ul>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
V	Mahasiswa memahami periodisasi dan perkembangan kenabian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Periodisasi dan perkembangan kenabian menurut Ahmad Syalabi</li> <li>➢ Periodisasi dan perkembangan kenabian menurut Murtadha Muthahhari</li> <li>➢ Alasan diperbaharunya misi kenabian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang periodisasi dan perkembangan kenabian</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jelaskan periodisasi dan perkembangan kenabian menurut Ahmad Syalabi!</li> <li>2. Jelaskan periodisasi dan perkembangan kenabian menurut Murtadha Muthahhari!</li> <li>3. Jelaskan alasan tentang perlu diperbaharunya misi kenabian!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ahmad Sjalabi (1971), <i>Sejarah Islam</i></li> <li>• Murtadha Muthahhari (2000), <i>Kenabian Terakhir</i></li> </ul>
VI	Nabi Ulul `Azmi, Nabi pembawa syari`ah, dan Nabi penda`wah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Syari`at yang dibawa para Nabi adalah satu dan sama</li> <li>➢ Perbedaan syari`at di antara Nabi-nabi hanyalah dalam masalah sekunder</li> <li>➢ Nabi Ulul `Azmi</li> <li>➢ Nabi pembawa syari`at</li> <li>➢ Nabi penda`wah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan bahwa kebanyakan Nabi adalah para Nabi Penda`wah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan bahwa syari`at yang dibawa para Nabi adalah satu dan sama!</li> <li>2. Jelaskan bahwa perbedaan syari`at di antara Nabi-nabi hanyalah dalam masalah sekunder!</li> <li>3. Siapa Nabi Ulul `Azmi itu?</li> <li>4. Apa yang dimaksud dengan Nabi pembawa syari`at dan apa pula bedanya dengan Nabi penda`wah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ahmad Sjalabi (1971), <i>Sejarah Islam</i></li> <li>• Murtadha Muthahhari (2000), <i>Kenabian Terakhir</i></li> </ul>
VII	Nabi Adam a.s. sebagai moyang manusia dan karakteristik da`wahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Adam sebagai khalifah di bumi</li> <li>➢ Penciptaan Adam dan Hawa perspektif Al-Quran</li> <li>➢ Kritik terhadap kisah Israiliyat tentang Adam dan Hawa</li> <li>➢ Karakteristik masyarakat yang diseru Nabi Adam a.s.</li> <li>➢ Da`wah yang dilakukan Nabi Adam a.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Membandingkan kisah Adam dan Hawa dalam kisah-kisah Israiliyat dan Al-Quran</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adam sebagai khalifah di bumi</li> <li>2. Bagaimanakah penciptaan Adam dan Hawa menurut Al-Quran</li> <li>3. Sebutkan keganjilan-keganjilan kisah Adam dan Hawa dalam kisah-kisah Israiliyat?</li> <li>4. Bagaimanakah karakteristik masyarakat yang diseru oleh Nabi Adam a.s.</li> <li>5. Bagaimanakah da`wah yang dilakukan Nabi Adam a.s.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Adam a.s.</li> <li>• Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>• Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>• Ali Syari`ati, <i>Sosiologi Agama</i></li> </ul>
VIII	UTS	BAHAN PERTEMUAN I – VII			
IX	Nabi Nuh a.s. dan karakteristik da`wahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ketimpangan sosial-ekonomi pada masyarakat yang diseru Nabi Nuh a.s.</li> <li>➢ Da`wah panjang yang dilakukan Nabi Nuh a.s.</li> <li>➢ Arogansi kaum `Ad</li> <li>➢ Banjir besar dan perahu Nuh a.s.</li> <li>➢ Nabi Nuh a.s. membangun masyarakat baru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang panjangnya masa berda`wah dan umur Nabi Nuh a.s.</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan ketimpangan sosial-ekonomi pada masyarakat yang diseru oleh Nabi Nuh a.s.</li> <li>2. Mengapa Nabi Nuh a.s. berda`wah dalam masa yang sangat panjang?</li> <li>3. Jelaskan tentang bencana banjir besar dan perahu Nuh a.s.!</li> <li>4. Bagaimanakah Nabi Nuh a.s. membangun masyarakat baru setelah diselamatkan dari bencana banjir besar?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Nuh a.s.</li> <li>• Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>• Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> </ul>
X	Nabi Ibrahim a.s. dan karakteristik da`wahnya (ketika berada di Babilonia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Babilonia, Raja Namrud, dan fenomena kemusyrikan</li> <li>➢ Keunikan kelahiran dan masa kecil Ibrahim a.s.</li> <li>➢ Penghancuran patung-patung sebagai misi awal kenabian yang dilakukan Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>➢ <i>Hiwar jadali</i> Nabi Ibrahim a.s. dengan Raja Namrud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kelahiran dan masa kecil Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar peristiwa <i>hiwar jadali</i> antara Nabi Ibrahim a.s. dengan Raja Namrud</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan kondisi keagamaan dan sosial-ekonomi Babilonia pada masa Raja Namrud?</li> <li>2. Sebutkan keunikan kelahiran dan masa kecil Ibrahim a.s.!</li> <li>3. Mengapa misi kenabian Nabi Ibrahim a.s. dimulai dengan penghancuran patung-patung?</li> <li>4. Ungkapkan <i>hiwar jadali</i> yang dilakukan antara Nabi Ibrahim a.s. dengan Raja Namrud!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ayat Al-Quran tentang Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>• Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>• Ja`far Subhani (1996), "Nabi Ibrahim a.s." dalam <i>Ar-Risalah</i></li> <li>• Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>• Al-Hamid Al-Husaini (1990), "Ibrahim Bapak Para Nabi" dalam <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> </ul>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
XI	Nabi Ibrahim a.s. dan karakteristik da`wahnya (ketika berada di Palestina dan Mesir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Hijrah ke Palestina dan Mesir</li> <li>➢ Berbagai ujian yang menimpa Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>➢ Nabi Ibrahim a.s. diangkat menjadi Imam</li> <li>➢ Membangun ka`bah bersama Nabi Isma`il a.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang berbagai ujian yang menimpa Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar diangkatnya Nabi Ibrahim a.s. sebagai Imam</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar pembangunan ka`bah</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa Nabi Ibrahim a.s. berhijrah dari Babilonia ke Palestina dan Mesir?</li> <li>2. Gambarkan berbagai ujian yang menimpa Nabi Ibrahim a.s.?</li> <li>3. Apa yang dimaksud dengan Nabi Ibrahim a.s. diangkat menjadi Imam?</li> <li>4. Uraikan kisah pembangunan ka`bah yang dilakukan Nabi Ibrahim a.s. bersama Nabi Isma`il a.s.!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Ibrahim dan Nabi Isma`il a.s.</li> <li>• Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>• Ja`far Subhani (1996), "Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Isma`il a.s." dalam <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>• Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>• Al-Hamid Al-Husaini (1990), "Ibrahim Bapak Para Nabi" dalam <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> </ul>
XII	Nabi Musa a.s. dan karakteristik da`wahnya (dari lahir hingga diangkat menjadi Nabi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mesir, Raja Fir`aun, dan Bani Israil</li> <li>➢ Dihanyutkan di sungai dan hidup di istana Fir`aun</li> <li>➢ Membela Bani Israil dan keluar dari istana Fir`aun</li> <li>➢ Memperoleh Kitab Taurat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kelahiran dan masa kecil Nabi Musa a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar peristiwa perolehan Kitab Taurat</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uraikan keadaan Mesir dan Bani Israil di masa Raja Fir`aun?</li> <li>2. Uraikan kisah dihanyutkannya bayi Musa a.s. di sungai dan kehidupannya di istana Fir`aun!</li> <li>3. Mengapa Musa a.s. keluar dari istana Fir`aun?</li> <li>4. Bagaimana Musa a.s. memperoleh Kitab Taurat!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Musa a.s.</li> <li>• Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>• Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> </ul>
XIII	Nabi Musa a.s. dan karakteristik da`wahnya (Membebaskan Bani Israil dan konfrontasi dengan Fir`aun)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menghadapi kekuatan empat serangkai: Fir`aun, Qarun, Haman, dan Bal`am</li> <li>➢ Bersama Nabi Harun a.s. menginjakkan kakinya kembali di istana Fir`aun untuk berda`wah dan menantang kekafirannya</li> <li>➢ Adu kekuatan dengan tukang sihir Fir`aun</li> <li>➢ Konfrontasi dengan Fir`aun</li> <li>➢ Ditenggelamkannya Fir`aun di laut Merah</li> <li>➢ Membina Bani Israil di gurun Sinai</li> <li>➢ Dialog Nabi Musa a.s. dengan Nabi Khidir a.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar sosok Fir`aun, Qarun, Haman, dan Bal`am sebagai musuh Nabi Musa a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar adu kekuatan dengan tukang sihir, kesucian istri Firaun, dan ditenggelamkannya Fir`aun di laut Merah</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar mentalitas budak Bani Israil sehingga membuat susah Nabi Musa a.s. dan Nabi Harun a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar dialog Nabi Musa a.s. dengan Nabi Khidir a.s.</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan kekuatan empat serangkai yang dihadapi Nabi Musa a.s. dan akan selalu hadir dalam sejarah!</li> <li>2. Bagaimanakah Nabi Musa a.s. menginjakkan kakinya kembali di istana Fir`aun untuk berda`wah dan menantang kekafirannya?</li> <li>3. Ceritakan adu kekuatan antara Nabi Musa a.s. dengan tukang sihir Fir`aun!</li> <li>4. Ceritakan terjadinya konfrontasi Nabi Musa a.s. dan Bani Israil dengan Fir`aun!</li> <li>5. Ceritakan ditenggelamkannya Fir`aun di laut Merah!</li> <li>6. Jelaskan watak Bani Israil sehingga Nabi Musa a.s. dan Nabi Harun a.s. terkatung-katung di gurun Sinai!</li> <li>7. Ceritakan dialog Nabi Musa a.s. dengan Nabi Khidir a.s.!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Musa a.s.</li> <li>• Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>• Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>• Abul Hasan Ali Nadwi, "Kisah Nabi Musa a.s. dan Nabi Khidir a.s." dalam <i>Pertarungan antara Iman dan Materialisme</i></li> </ul>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
XIV	Nabi Isa a.s. dan karakteristik da' wahnya (dari lahir hingga kembali ke Palestina)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Situasi Palestina dan Kekaisaran Rumawi menjelang kelahiran Isa a.s.</li> <li>➢ Fenomena agama Yahudi dan Rahib-rahib Yahudi saat kelahiran Isa a.s.</li> <li>➢ Maryam sebagai wanita suci</li> <li>➢ Keunikan kelahiran Isa a.s.</li> <li>➢ Isa a.s. dapat berbicara dan memperoleh Kitab Injil sejak dalam buaian</li> <li>➢ Kaisar Rumawi dan Rahib Yahudi gusar dengan kelahiran Isa a.s.</li> <li>➢ Maryam membawa bayi Isa a.s. hijrah ke Mesir</li> <li>➢ Isa a.s. bersama ibunya kembali ke Palestina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kehamilan dan kesucian Siti Maryam</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kelahiran dan masa kecil Nabi Isa a.s.</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceritakan situasi Palestina dan Kekaisaran Rumawi menjelang kelahiran Isa a.s.!</li> <li>2. Bagaimanakah fenomena agama Yahudi dan Rahib-rahib Yahudi saat kelahiran Isa a.s.!</li> <li>3. Ceritakan kisah Maryam sebagai wanita suci!</li> <li>4. Ceritakan keunikan kelahiran Isa a.s.!</li> <li>5. Ceritakan kembali bahwa Isa a.s. dapat berbicara dan memperoleh Kitab Injil sejak dalam buaian!</li> <li>6. Mengapa Kaisar Rumawi dan Rahib Yahudi gusar dengan kelahiran Isa a.s.?</li> <li>7. Mengapa Maryam membawa bayi Isa a.s. hijrah ke Mesir?</li> <li>8. Ceritakan kisah Isa a.s. bersama ibunya kembali ke Palestina!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ayat-ayat Al-Quran tentang Siti Maryam dan Nabi a.s.</li> <li>• Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>• Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>• Ali Syari'ati (1993), "Suatu Telaah atas Surat Ar-Rum" dalam <i>Membangun Masa Depan Islam</i></li> </ul>
XV	Nabi Isa a.s. dan karakteristik da' wahnya (Menda' wahi para Rahib Yahudi, penguasa, dan masyarakat Rrumawi hingga dieksekusi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Penyimpangan agama Yahudi dan Rahib-rahib Yahudi</li> <li>➢ Iman, cinta, dan memaafkan sebagai inti ajaran Nabi Isa a.s.</li> <li>➢ Dialog Nabi Isa a.s. dengan para pendeta Yahudi</li> <li>➢ Kritik Nabi Isa a.s. terhadap pemerintah dan masyarrakat</li> <li>➢ Mu` jizat-mu` jizat Nabi Isa a.s.</li> <li>➢ <i>Al-Hawariyyun</i></li> <li>➢ Nabi Isa a.s. mengabarkan akan datangnya Nabi Muhammad Saw</li> <li>➢ Persekongkolan Rahib Yahudi dengan penguasa untuk menghukum Nabi Isa a.s.</li> <li>➢ Kritik Al-Quran terhadap Ketuhanan Trinitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang berbagai ujian yang menimpa Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar diangkatnya Nabi Ibrahim a.s. sebagai Imam</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar pembangunan ka`bah</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan penyimpangan agama Yahudi dan Rahib-rahib Yahudi saat kedatangan Nabi Isa a.s.!</li> <li>2. Ungkapkan bahwa Iman, cinta, dan memaafkan sebagai inti ajaran Nabi Isa a.s.!</li> <li>3. Ceritakan dialog Nabi Isa a.s. dengan para pendeta Yahudi!</li> <li>4. Sebutkan kritik Nabi Isa a.s. terhadap pemerintah dan masyarrakat!</li> <li>5. Sebutkan mu` jizat-mu` jizat Nabi Isa a.s.!</li> <li>6. Siapa dan bagaimanakah <i>Al-Hawariyyun</i> ?</li> <li>7. Sebutkan ayat Al-Quran dan Injil yang menyebutkan bahwa Nabi Isa a.s. mengabarkan tentang kedatangan Nabi Muhammad Saw!</li> <li>8. Mengapa Nabi Isa a.s. dihukum oleh penguasa?</li> <li>9. Sebutkan kritik Al-Quran terhadap Ketuhanan Trinitas!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Isa a.s.</li> <li>• Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>• Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> </ul>
XVI		UAS			