

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah	: PI137 / SIRAH NABI MUHAMMAD SAW
Topik Bahasan	:
Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)	: a. Mahasiswa mampu menjelaskan argumen syar`i maupun `aqli (filosofis dan historis) alasan ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad SAW b. Mahasiswa mampu menguraikan sejarah hidup dan perjuangan Nabi Muhammad SAW
Jumlah Pertemuan	: 16 PERTEMUAN

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
I	Mahasiswa memahami alasan syar`i dan `aqli ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad SAW	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Alasan syar`i ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw ➢ Alasan `aqli ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak penjelasan dosen o Bertanya dan berdiskusi tentang alasan syar`i ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw o Bertanya dan berdiskusi tentang alasan syar`i ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw o Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan alasan syar`i ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw! 2. Jelaskan alasan `aqli ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw! 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Ahmad Sjalabi (1971), <i>Sejarah Islam</i> • Murtadha Muthahhari (2000), <i>Kenabian Terakhir</i>
II	Mahasiswa berpendapat bahwa Makkah dan Madinah abad VII Masehi sebagai tempat yang strategis bagi kelahiran Islam	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kondisi agama dan moralitas dunia sekitar abad VI dan VII M ➢ Geo-politik dunia sekitar abad VI dan VII M (Rumawi dan Persia sebagai dua negara adidaya yang kerap berperang memperebutkan negara-negara di sekitarnya) ➢ Kondisi agama dan moralitas bangsa Arab sekitar abad VI dan VII M ➢ Geo-politik Jazirah Arab sekitar dan budaya bangsa Arab sekitar abad VI dan VII M ➢ Quraisy sebagai kekuatan sentral bangsa Arab ➢ Makkah dan Madinah abad VII Masehi sebagai tempat yang strategis bagi kelahiran Islam 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak penjelasan dosen o Bertanya dan berdiskusi tentang alasan syar`i ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw o Bertanya dan berdiskusi tentang alasan `aqlii ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw o Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan kondisi agama dan moralitas dunia sekitar abad VI dan VII Masehi! 2. Jelaskan bahwa Rumawi dan Persia sebagai dua negara adidaya yang kerap berperang memperebutkan negara-negara di sekitarnya! 3. Bagaimana kondisi agama dan moralitas bangsa Arab sekitar abad VI dan VII Masehi? 4. Sebutkan keadaan geo-politik Jazirah Arab sekitar dan budaya bangsa Arab sekitar abad VI dan VII Masehi! 5. Jelaskan bahwa Quraisy sebagai kekuatan sentral bangsa Arab saat itu! 6. Jelaskan bahwa Makkah dan Madinah abad VII Masehi sebagai tempat yang strategis bagi kelahiran Islam! 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Ali Syari`ati (1993), <i>Membangun Masa Depan Islam</i> • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
III	Mahasiswa mengetahui geneologi, peristiwa <i>irhasi</i> , dan kehidupan Muhammad Rasulullah sebelum menjadi Nabi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Geneologi Nabi Muhammad Saw ➤ Sosiologi kaum Quraisy ➤ Peristiwa <i>irhasi</i> sekitar kelahiran Muhammad Rasulullah ➤ Kehidupan masa kecil Muhammad Rasulullah ➤ Memimpin kafilah dagang ke Syam ➤ Menikah dengan Khadijah, wanita kaya-raya tapi berbudi luhur ➤ Memperoleh gelar "Al-Amin" ➤ Akhlak Muhammad sebelum diangkat menjadi Nabi 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kelahiran dan masa kecil Nabi Muhammad Saw ○ Bertanya dan berdiskusi seputar kehidupan Muhammad Rasulullah di bawah asuhan Abu Thalib ○ Bertanya dan berdiskusi tentang pernikahan Muhammad Rasulullah ○ Bertanya dan berdiskusi seputar keluhuran akhlak Muhammad Rasulullah sebelum diangkat menjadi Nabi ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan geneologi Nabi Muhammad Saw! 2. Gambarkan sosiologi kaum Quraisy! 3. Sebutkan peristiwa <i>irhasi</i> sekitar kelahiran Muhammad Rasulullah! 4. Bagaimanakah masa kecil Muhammad Rasulullah? 5. Bagaimanakah Muhammad Rasulullah memimpin kafilah dagang ke Syam, kemudian menikah dengan Khadijah? 6. Sebutkan akhlak Muhammad sebelum diangkat menjadi Nabi sehingga beliau memperoleh gelar "Al-Amin"! 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>
IV	Mahasiswa mengetahui peristiwa sekitar diangkatnya Muhammad SAW menjadi Nabi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kebiasaan Muhammad Rasulullah ber-<i>tahanuf</i> di Gua Hira ➤ Peristiwa turunnya Qs. Al-`Alaq ayat 1-5 ➤ Pengangkatan Muhammad Saw sebagai Nabi ➤ Kontroversi seputar kisah Muhamad Saw tahu dirinya sebagai Nabi dari seorang pendeta Nasrani ➤ Menjadi manusia besar hanya dengan bimbingan Allah, menyimpang dari hukum sejarah (yang umum) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kebiasaan Muhammad Rasulullah ber-<i>tahanuf</i> di gua Hira ○ Bertanya dan berdiskusi diangkatnya Muhammad Rasulullah menjadi Nabi ○ Bertanya dan berdiskusi seputar rahasia di balik menyimpangnya hukum sejarah (yang umum) pada diri Nabi Muhammad Saw ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan apa itu <i>tahanuf</i>? 2. Ceritakan peristiwa turunnya Qs. Al-`Alaq ayat 1-5! 3. Kapankah Muhammad Saw diangkat sebagai Nabi? 4. Benarkah Muhammad Saw tahu dirinya sebagai Nabi dari seorang pendeta Nasrani? 5. Sebutkan 5 faktor yang membuat seseorang menjadi manusia besar! Tapi mengapa Nabi Muhammad Saw menyimpang dari ke-5 faktor tersebut? 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Ali Syari`ati, <i>Sosiologi Agama</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>
V	Mahasiswa memahami sebab-sebab dilakukannya da`wah tertutup, serta mengetahui <i>al-sabiquna al-awwalun</i> dan musuh-musuh awal Nabi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Da`wah tertutup ➤ Sasaran da`wah tertutup ➤ <i>al-sabiquna al-awwalun</i> dan karakteristiknya ➤ Rumah Arqam sebagai pusat da`wah ➤ musuh-musuh awal Nabi dan karakteristiknya 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang <i>al-sabiquna al-awwalun</i> dan musuh-musuh awal Nabi Muhammad Saw ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kedudukan rumah Arqam dan cara-cara da`wah Nabi ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa di masa-masa awal Nabi saw melakukan da`wah secara tertutup? 2. Siapa sasaran da`wah tertutup dan bagaimanakah reaksi mereka? 3. Siapakah <i>al-sabiquna al-awwalun</i> dan bagaimanakah karakteristiknya? 4. Ceritakan rumah Arqam sebagai pusat da`wah Islam di masa da`wah tertutup! 5. Siapakah musuh-musuh awal Nabi dan bagaimanakah karakteristiknya? 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Ayat-ayat Al-Quran tentang da`wah tertutup • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
VI	Mahasiswa berpendapat tentang tepatnya dilakukan da`wah terbuka walau permusuhan kafir Quraisy semakin keras	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Da`wah terbuka ➤ Sasaran da`wah terbuka ➤ Musin haji dan Pasar Ukaz ➤ Islamnya Umar bin Khattab dan Abu Dzar Al-Ghifari ➤ Para syuhada awal ➤ Berita kekalahan negara adidaya Rumawi oleh Persia dan turunnya Surat Ar-Rum ➤ Hijrah ke Abesinia ➤ Quraisy meminta Abu Thalib menghentikan da`wah Nabi Saw ➤ Ditawan di Lembah Abu Thalib 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kekuatan Islam sehingga Nabi Muhammad Saw berani da`wah secara terbuka ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kedudukan jamaah haji dan pasar Ukaz sebagai sasaran da`wah Nabi Saw ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Islamnya Umar bin Khattab dan Abu Dzar Al-Ghifari ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Bertanya dan berdiskusi tentang penderitaan kaum mu`minin, bergugurannya para syuhada, hijrah ke Abesinia, dan diisolasi di lembah Abu Thalib ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kegagalan Quraisy bernegosiasi dengan Abu Thalib untuk menggagalkan da`wah Nabi ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kapan Nabi Saw memulai da`wah secara terbuka terbuka? 2. Siapa sasaran da`wah terbuka dan bagaimanakah reaksi mereka? 3. Mengapa Nabi saw memanfaatkan musin haji dan pasar Ukaz dalam masa da`wah terbuka? 4. Bagaimanakah Islamnya Umar bin Khattab dan Abu Dzar Al-Ghifari? 5. Siapa dan bagaimanakah proses syahidnya para syuhada awal? 6. Ceritakan tentang berita kekalahan negara adidaya Rumawi oleh Persia dan turunnya Surat Ar-Rum! 7. Siapa, mengapa, dan bagaimanakah hijrah ke Abesinia? 8. Sebutkan berbagai usaha Quraisy untuk menghentikan da`wah Nabi Saw! 9. Sebutkan siapa saja selain Nabi Saw dan mengapa ditawan di Lembah Abu Thalib? 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>
VII	Mahasiswa memahami alasan ditetapkannya Tahun Duka Cita, Isra Mi`raj, dan Hijrah ke Madinah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peristiwa wafatnya Khadijah ➤ Peristiwa wafatnya Abu Thalib ➤ Tahun Duka Cita ➤ Peristiwa Isra Mi`raj ➤ Alasan hijrah ke Madinah ➤ Menggagalkan usaha Quraisy membunuh Nabi dengan menjebak mereka : (Ali bin Abi Thalib menempati posisi tempat tidur Nabi Saw) ➤ Perjalanan hijrah Nabi Saw bersama Abu Bakar Shiddiq 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kedudukan Siti Khadijah di sisi Nabi Saw ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kedudukan Abu Thalib di sisi Nabi Saw ○ Bertanya dan berdiskusi tentang ditetapkannya Tahun Duka Cita ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Isra Mi`raj ○ Bertanya dan berdiskusi tentang hijrah ke Madinah ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan jasa-jasa Khadijah dan Abu Thalib terhadap Nabi Saw! 2. Bagaimanakah peristiwa wafatnya Siti Khadijah dan Abu Thalib? 3. Mengapa Nabi Saw menetapkan tahun wafatnya Siti Khadijah dan Abu Thalib sebagai Tahun Duka Cita? 4. Ceritakan secara singkat peristiwa Isra Mi`raj Nabi Muhammad saw! 5. Mengapa Nabi Saw dan kaum Muhajirin hijrah ke Madinah? 6. Bagaimanakah Nabi Saw menggagalkan usaha buruk Quraisy yang hendak membunuh Nabi Saw di kamar tidurnya? 7. Ceritakan secara ringkas perjalanan hijrah Nabi Saw bersama Abu Bakar Shiddiq! 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>
VIII	UTS	UTS			

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
IX	Mahasiswa mengetahui karakteristik kaum Muhajirin dan Anshar, kagum dengan Piagam Madinah, dan mengetahui adanya benih-benih permusuhan Yahudi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mendirikan Masjid Nabawi ➢ Sosiologi masyarakat Madinah ➢ Karakteristik kaum Muhajirin dan Anshar ➢ Mempersaudarakan Muhajirin dengan Anshar ➢ Piagam Madinah ➢ Benih-benih permusuhan Yahudi ➢ Ramalan Surat Ar-Rum terbukti, Rumawi mengalahkan Persia 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang pendirian Masjid Nabawi ○ Bertanya dan berdiskusi tentang sosiologi masyarakat Madinah, serta karakteristik kaum Muhajirin dan Anshar ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Piagam Madinah ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Bertanya dan berdiskusi tentang benih-benih permusuhan Yahudi terhadap Nabi Saw ○ Bertanya dan berdiskusi tentang bukti kebenaran Surat Ar-Rum ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceritakan secara singkat tentang pendirian Masjid Nabawi 2. Bagaimanakah sosiologi masyarakat Madinah seputar peristiwa hijrah! 3. Sebutkan karakteristik kaum Muhajirin dan Anshar! 4. Sebutkan bagaimanakah Nabi Saw mempersaudarakan Muhajirin dengan Anshar? 5. Ceritakan tentang Piagam Madinah! 6. Sebutkan benih-benih permusuhan Yahudi terhadap Nabi saw saat berhijrah! 7. Ceritakan secara ringkas tentang benarnya ramalan Surat Ar-Rum, terbukti Rumawi mengalahkan Persia 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>
X	Mahasiswa kagum dengan kemenangan Perang Badar, memahami sebab-sebab kekalahan Perang Uhud, dan kagum dengan kemenangan Perang Khandaq	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Makkah sebagai musuh terkuat Islam ➢ Perang Badar sebagai perang pertama dan menentukan masa depan Islam ➢ Sebab-sebab kekalahan Perang Uhud ➢ Kemenangan Perang Khandaq semakin memperkokoh kekuatan Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kekuatan Makkah sebagai musuh Islam ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Perang Badar ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Perang Uhud ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Perang Khandaq ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan bahwa Makkah sebagai musuh terkuat Islam! 2. Ceritakan peristiwa Perang Badar! 3. Jelaskan bahwa kemenangan Perang Badar menentukan masa depan Islam! 4. Ceritakan peristiwa Perang Uhud! 5. Jelaskan sebab-sebab kekalahan Islam dalam Perang Uhud! 6. Ceritakan peristiwa Perang Khandaq! 7. Jelaskan bahwa kemenangan Perang Khandaq semakin memperkokoh kekuatan Islam! 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>
XI	Mahasiswa memandang Perjanjian Damai dan pengiriman surat-surat da`wah oleh Nabi sebagai tonggak suksesnya Islamisasi Dunia di masa depan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Perjanjian Damai dengan Quraisy ➢ Sahabat memprotes naskah Perjanjian Damai ➢ Pengiriman duta-duta Islam ➢ Pengiriman surat-surat Nabi Saw kepada para Raja dan penguasa di manca negara ➢ Quraisy membatalkan sebagian pasal Perjanjian Damai yang kontroversial 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang naskah perjanjian damai dan kritik sahabat ○ Bertanya dan berdiskusi tentang pengiriman duta-duta Islam ○ Bertanya dan berdiskusi tentang pengiriman surat-surat Nabi Saw ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kebenaran Nabi akan naskah perjanjian damai ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceritakan tentang Perjanjian Damai Nabi Saw dengan kaum Quraisy! 2. Mengapa ada sahabat memprotes naskah Perjanjian Damai? 3. Ceritakan tentang pengiriman duta-duta Islam! 4. Ceritakan tentang pengiriman surat-surat Nabi Saw kepada para Raja dan penguasa di manca negara! 5. Mengapa Quraisy membatalkan sebagian pasal Perjanjian Damai yang kontroversial? 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
XII	Mahasiswa memandang <i>Fathu Makkah</i> sebagai faktor utama kemenangan Islam di Jazirah Arab dan kekalahan kaum Jahiliyah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quraisy melanggar Perjanjian Damai ➤ Utsman bin `Affan memimpin delegasi ke Makkah ➤ Peristiwa <i>Fathu Makkah</i> ➤ Merobohkan patung-patung di sekitar ka`bah ➤ Tempat-tempat yang aman bagi Quraisy ➤ Berbondong-bondong masuk Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang pelanggaran Quraisy terhadap perjanjian damai ○ Bertanya dan berdiskusi tentang delegasi Utsman bin `Affan ke Makkah ○ Bertanya dan berdiskusi tentang <i>Fathu Makkah</i> ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Islamnya jazirah Arab setelah <i>Fathu Makkah</i> ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa Quraisy melanggar Perjanjian Damai dan bagaimanakah reaksi Nabi Saw? 2. Ceritakan tentang Utsman bin `Affan yang memimpin delegasi ke Makkah! 3. Ceritakan peristiwa <i>Fathu Makkah</i> ! 4. Ceritakan tentang penghancuran patung-patung di sekitar ka`bah! 5. Sebutkan tempat-tempat yang aman bagi Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> ! 6. Ceritakan tentang berbondong-bondong manusia masuk Islam setelah <i>Fathu Makkah</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>
XIII	Mahasiswa memandang kemenangan Perang Khaibar sebagai tonggak kemenangan Islam dan kekalahan Yahudi internasional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Khaibar sebagai pusat Yahudi internasional ➤ Khaibar sebagai musuh terkuat kedua Islam setelah Makkah ➤ Peta benteng Khaibar ➤ Pengumuman Nabi tentang Perang Khaibar ➤ Kronologi Perang Khaibar ➤ Khaibar menyerah 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kekuatan Khaibar dan benteng Yahudi internasional ○ Bertanya dan berdiskusi tentang pengumuman-pengumuman Nabi Saw seputar Perang Khaibar ○ Bertanya dan berdiskusi tentang Perang Khaibar ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. jelaskan bahwa Khaibar sebagai pusat Yahudi internasional dan merupakan musuh terkuat kedua Islam setelah Makkah! 2. Gambarkan peta benteng Khaibar! 3. Ceritakan tentang pengumuman Nabi berkenaan dengan Perang Khaibar! 4. Sebutkan kronologi Perang Khaibar! 5. Bagaimanakah akhirnya Khaibar menyerah? 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>
XIV	Mahasiswa memahami nilai-nilai ibadah haji dari peristiwa Haji Wada serta memandang bahwa misi Nabi Muhammad Saw telah berakhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jazirah Arab tunduk di bawah perintah Nabi Muhammad Saw ➤ Berbagai kafilah dari berbagai penjuru Jazirah Arab turut serta dalam Haji Wada ➤ Wasiat Nabi Saw dalam Khutbah Wada ➤ Turunnya wahyu Ilahi terakhir dalam Haji Wada menunjukkan bahwa misi Nabi Muhammad Saw telah berakhir 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang tunduknya seluruh jazirah Arab setelah <i>Fathu Makkah</i> dan kemenangan Perang Khaibar ○ Bertanya dan berdiskusi tentang jamaah haji wada ○ Bertanya dan berdiskusi tentang peristiwa haji wada ○ Bertanya dan berdiskusi tentang turunnya ayat terakhir ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan bahwa Jazirah Arab tunduk di bawah Islam menjelang wafatnya Nabi Muhammad Saw! 2. Ceritakan bahwa berbagai kafilah dari berbagai penjuru Jazirah Arab turut serta dalam Haji Wada! 3. Uraikan wasiat Nabi Saw dalam Khutbah Wada! 4. Jelaskan bahwa turunnya wahyu Ilahi terakhir dalam Haji Wada menunjukkan bahwa misi Nabi Muhammad Saw telah berakhir! 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
XV	Mahasiswa memandang Perang Mu` tah sebagai tonggak kemenangan Islam dalam meruntuhkan negara adikuasa, sekaligus sebagai pelengkap berakhirnya tugas Nabi Muhammad Saw.	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Rumawi gusar melihat kekuatan Islam, yang sebelumnya tidak pernah diperhitungkan ➢ Nabi Saw memandang Rumawi sebagai ancaman bagi kelangsungan da` wah ➢ Dalam kondisi sakit, Nabi Saw mengangkat Usamah bin Zaid (yang baru berusia 17 tahun) sebagai Panglima Perang, menggantikan posisi ayahnya yang gugur di Mu` tah ➢ Nabi Saw risau karena lasykar Usamah belum juga berangkat menuju Mu` tah ➢ Peristiwa wafatnya Nabi Muhammad Saw 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kegusaran kaisar Rumawi terhadap Islam ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kegelisahan Nabi jika Rumawi belum ditundukkan ○ Bertanya dan berdiskusi tentang keadaan sakit Nabi Saw dan pengangkatan Usamah bin Zaid sebagai Panglima Perang Mu` tah yang masih sangat muda ○ Bertanya dan berdiskusi tentang peristiwa wafatnya Nabi Muhammad Saw. ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan kegusaran Kaisar Rumawi melihat kekuatan Islam, yang sebelumnya tidak pernah diperhitungkan! 2. Jelaskan bahwa Nabi Saw memandang Rumawi sebagai ancaman bagi kelangsungan da` wah! 3. Jelaskan bahwa dalam kondisi sakit, Nabi Saw mengangkat Usamah bin Zaid (yang baru berusia 17 tahun) sebagai Panglima Perang, menggantikan posisi ayahnya yang gugur di Mu` tah! 4. Ceritakan Nabi Saw risau karena lasykar Usamah belum juga berangkat menuju Mu` tah! 5. Ceritakan peristiwa wafatnya Nabi Muhammad Saw! 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i> • Ja` far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i> • Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i> • Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i> • Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i>
XVI	UAS	UAS			