

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama mata kuliah : METODE RISET DAN STATISTIK PENDIDIKAN
- b. Nomor kode : PI142
- c. Jumlah sks : 2 sks
- d. Semester : 6
- e. Kelompok mata kuliah : MKK Program Studi
- f. Program studi/ Jurusan : IPAI/ MKDU
- g. Status mata kuliah : Perdana
- h. Prasyarat : Lulus METODE PENELITIAN AGAMA
- i. Dosen/ Kode : Drs. Munawar Rahmat, M.Pd./ 1026
Drs. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag./ 1180

2. TUJUAN

Mahasiswa mampu menyusun desain dan proposal penelitian untuk penyusunan skripsi S1 serta mengolah data hasil penelitian kuantitatif melalui analisis statistik, baik yang deskriptif maupun inferensial.

3. DESKRIPSI ISI

Perkuliahan ini memberikan wawasan tentang riset pendidikan kuantitatif serta bedanya dengan riset kualitatif, kemudian melatih mahasiswa membuat proposal penelitian pendidikan untuk penulisan skripsi mulai dari mencari masalah yang *researchable*, menyusun kisi-kisi penelitian, membuat instrumen penelitian, standarisasi instrumen penelitian, menyusun desain penelitian, hingga mengolah data kuantitatif melalui statistik deskriptif dan inferensial.

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN:

Ekspositori dan Latihan

- a. Metode : Ceramah, tanya-jawab, latihan
- b. Tugas : 1) Membuat judul penelitian yang *researchable*
2) menyusun kisi-kisi penelitian
3) membuat instrumen penelitian
4) menyusun desain penelitian
5) menyusun proposal penelitian
- c. Media : Board, LCD, lembar masalah

5. EVALUASI

- a. Kehadiran sekurang-kurangnya 80%
- b. UTS
- c. Desain dan proposal penelitian
- d. UAS

6. RINCIAN MATERI TIAP PERTEMUAN

- a. Pertemuan I : Penelitian kuantitatif dan perbedaannya dengan

- penelitian kualitatif
- b. Pertemuan II : Sumber masalah penelitian dan memilih masalah penelitian yang *researchable*
 - c. Pertemuan III : Menyusun kisi-kisi dan instrumen penelitian
 - d. Pertemuan IV : Latihan memilih masalah penelitian yang *researchable* dan kisi-kisi penelitian
 - e. Pertemuan V : Latihan menyusun instrumen penelitian
 - f. Pertemuan VI : Menyusun desain dan proposal penelitian
 - g. Pertemuan VII : Latihan menyusun desain dan proposal penelitian
 - h. Pertemuan VIII : UTS
 - i. Pertemuan IX : Statistika deskriptif
 - j. Pertemuan X : Statistika inferensial
 - k. Pertemuan XI : Alat-alat penelitian
 - l. Pertemuan XII : Validity & Reliability
 - m. Pertemuan XIII : Experimental Research Design
 - n. Pertemuan XIV : Non experimental Research Design
 - o. Pertemuan XV : Concept analysis and historical research
 - p. Pertemuan XVI : UAS

7. REFERENSI

- a. Kerlinger, Fred N. (1973), *Foundation of Behavioral Research*, New York: Rinehart & Winston, Sccond Edition.
- b. James HM & Sally (2001), *Research in Education*
- c. Hatch and Farhady (1982), *Research Design and Statisticxc*, London-Tokyo-Rowley: Massachusetts.
- d. Dedi Supriadi (1998), *Kebenaran Ilmiah, Metode Ilmiah, dan Paradigma Riset Kependidikan*, Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- e. Masri Singarimbun & Sofian Effendi, Editor (1995), *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: PT Pustaka LP3ES, Edisi Revisi Cetakan Kedua.
- f. Furqon (2004), *Statistika Terapan untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- g. Furqon, dkk, Tim Penilai Penulisan Proposal Penelitian Hibah Intern UPI (2006), *Pengajuan Proposal Penelitian dan Laporan Penelitian Hibah UPI*, Bandung: Lembaga Penelitian UPI.
- h. Champion, Dean J. (1981), *Basic Statistics for Social Research*, New York: Macmillan Publishing Co., Inc., Second Edition.
- i. Bambang Soewarno (1987), *Metode Kuantitatif dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.