

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah	:	PI142 / METODE RISET DAN STATISTIK PENDIDIKAN
Topik Bahasan	:	
Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)	:	Mahasiswa mampu menyusun desain dan proposal penelitian untuk penyusunan skripsi S1 serta mengolah data hasil penelitian kuantitatif melalui analisis statistik, baik yang deskriptif maupun inferensial.
Jumlah Pertemuan	:	16 PERTEMUAN

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
I	Mahasiswa memahami penelitian kuantitatif dan perbedaannya dengan penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciri-ciri penelitian kuantitatif ➤ Ciri-ciri penelitian kualitatif ➤ Persamaan dan perbedaan penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang ciri-ciri penelitian kuantitatif ○ Bertanya dan berdiskusi tentang ciri-ciri penelitian kualitatif ○ Bertanya dan berdiskusi tentang persamaan dan perbedaan penelitian kuantitatif dengan kualitatif ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan ciri-ciri penelitian kuantitatif! 2. Sebutkan ciri-ciri penelitian kualitatif! 3. Sebutkan persamaan dan perbedaan penelitian kuantitatif dengan penelitian kualitatif! 	
II	Mahasiswa memahami sumber masalah penelitian dan mampu memilih masalah penelitian yang <i>researchable</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sumber masalah penelitian ➤ Memilih masalah penelitian yang <i>researchable</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang sumber masalah penelitian ○ Bertanya dan berdiskusi tentang sumber masalah penelitian yang <i>researchable</i> ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan sumber masalah penelitian! 2. Pelajari dan bawa 3 contoh masalah penelitian dari 3 peneliti! 	.1
III	Mahasiswa memahami penyusunan kisi-kisi dan instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kisi-kisi penelitian ➤ Instrumen penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang kisi-kisi penelitian ○ Bertanya dan berdiskusi tentang sumber instrumen penelitian ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajari dan bawa Kisi-kisi penelitian yang dibuat oleh seorang peneliti! 2. Pelajari dan bawa satu bateray Instrumen penelitian! 	.2
IV	Mahasiswa trampil memilih masalah penelitian yang <i>researchable</i> dan kisi-kisi penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan memilih masalah penelitian yang <i>researchable</i> ➤ Latihan menyusun kisi-kisi penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengajukan beberapa judul penelitian yang <i>researchable</i> ○ Menyusun kisi-kisi penelitian ○ Tanya-jawab seputar masalah penelitian dan kisi-kisi penelitian ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajukan 3 masalah penelitian yang <i>researchable</i> ! 2. Susunlah kisi-kisi penelitian dari satu masalah penelitian yang <i>researchable</i> ! 	.3
V	Mahasiswa trampil menyusun instrumen penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Latihan mengadaptasi instrumen penelitian ➤ Latihan menyusun instrumen penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menelaah instrumen penelitian yang dibuat oleh ahli ○ Mengadaptasikan instrumen penelitian yang dibuat oleh ahli untuk kepentingan penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptasikan sebuah instrumen penelitian yang standar untuk kepentingan penelitian Anda! 2. Buatlah 5-10 butir item instrumen 	.4

			sendiri o Menyusun instrumen penelitian sendiri o Tanya-jawab seputar instrumen penelitian o Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan	penelitian!	
VI	Mahasiswa memahami proses penyusunan desain dan proposal penelitian	➤ Desain penelitian ➤ Proposal penelitian	o Menelaah desain penelitian yang dibuat oleh ahli o Menelaah proposal penelitian yang dibuat oleh ahli o Tanya-jawab seputar masalah desain dan proposal penelitian o Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan	1. Pelajari dan bawa desain penelitian yang dibuat oleh seorang peneliti! 2. Pelajari dan bawa sebuah proposal penelitian yang dibuat oleh seorang peneliti!	.5
VII	Mahasiswa trampil menyusun desain dan proposal penelitian	➤ Latihan menyusun desain penelitian ➤ Latihan menyusun proposal penelitian	o Menyusun desain penelitian o Menyusun proposal penelitian o Tanya-jawab seputar instrumen penelitian o Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan	1. Buatlah desain penelitian dari satu masalah penelitian yang <i>researchable</i> ! 2. Buatlah proposal penelitian dari satu masalah penelitian yang <i>researchable</i> !	.a
VIII	UTS				.b
IX	STATISTIK				.c
X	STATISTIK				.d
XI	STATISTIK				.e
XII	STATISTIK				.f
XIII	STATISTIK				.g
XIV	STATISTIK				.h
XV	STATISTIK				
XVI	UAS				

7. REFERENSI

- a. Kerlinger, Fred N. (1973), *Foundation of Behavioral Research*, New York: Rinehart & Winston, Sccond Edition.
- b. Dedi Supriadi (1998), *Kebenaran Ilmiah, Metode Ilmiah, dan Paradigma Riset Kependidikan*, Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- c. Masri Singarimbun & Sofian Effendi, Editor (1995), *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: PT Pustaka LP3ES, Edisi Revisi Cetakan Kedua.
- d. Furqon, dkk, Tim Penilai Penulisan Proposal Penelitian Hibah Intern UPI (2006), *Pengajuan Proposal Penelitian dan Laporan Penelitian Hibah UPI*, Bandung: Lembaga Penelitian UPI.
- e. Champion, Dean J. (1981), *Basic Statistics for Social Research*, New York: Macmillan Publishing Co., Inc., Second Edition.
- f. Bambang Soewarno (1987), *Metode Kuantitatif dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- g.