

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : / PSIKOLOGI AGAMA
 Topik Bahasan :
 Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi) : Mahasiswa memiliki wawasan dan pengetahuan tentang perkembangan kehidupan beragama pada masa anak-anak, masa remaja, dan masa dewasa; masalah konversi agama; masalah dzikir dan lalai terhadap Tuhan; serta pendekatan tarekat dalam mengatasi kenakalan remaja.
 Jumlah Pertemuan : 16 PERTEMUAN

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
I	Mahasiswa memahami makna Agama Islam dan psikologi agama	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Makna Agama Islam ➢ Pengamalan Agama Islam ➢ Makna Psikologi Agama 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang makna Agama Islam ○ Bertanya dan berdiskusi tentang pengamalan Agama Islam ○ Bertanya dan berdiskusi tentang ciri-ciri psikologi agama ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan makna Agama Islam! 2. Jelaskan pengamalan Agama Islam! 3. Jelaskan makna psikologi agama! 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Hand out • Zakiah Daradjat (2003), <i>Ilmu Jiwa Agama</i>, Cetakan ke-16, Jakarta: Bulan-Bintang • William James (2004), <i>The Varieties of Religious Experience (Perjumpaan dengan Tuhan: Ragam Pengalaman Religius Manusia</i>, Terjemahan, Bandung: Mizan
II-III	Mahasiswa memahami ciri-ciri keberagaman pada masa anak-anak	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pertumbuhan agama pada masa anak-anak ➢ Pendidikan agama bagi anak-anak perspektif psikologi agama 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang ciri-ciri keberagaman pada masa anak-anak ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan bagaimana si anak mengenal Tuhan? 2. Bagaimana anak-anak menyikapi masalah kelahiran dan kematian? 3. Sebutkan ciri-ciri keberagaman anak-anak! 4. Jelaskan pentingnya hubungan anak dengan orang tua! 5. Jelaskan, bagaimana pendidikan agama pada masa anak-anak! 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Hand out • Zakiah Daradjat (2003), <i>Ilmu Jiwa Agama</i>, Cetakan ke-16, Jakarta: Bulan-Bintang • William James (2004), <i>The Varieties of Religious Experience (Perjumpaan dengan Tuhan: Ragam Pengalaman Religius Manusia</i>, Terjemahan, Bandung: Mizan
IV-V	Mahasiswa memahami ciri-ciri keberagaman pada masa remaja	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pertumbuhan keberagaman pada masa remaja awal ➢ Perkembangan keberagaman pada masa remaja akhir ➢ Pendidikan agama bagi remaja awal perspektif psikologi agama ➢ Pendidikan agama bagi remaja akhir perspektif psikologi agama 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang ciri-ciri keberagaman pada masa remaja awal ○ Bertanya dan berdiskusi tentang ciri-ciri keberagaman pada masa remaja akhir ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan ciri-ciri perkembangan masa remaja awal dan bedanya dengan masa remaja akhir? 2. Bagaimana sikap dan perilaku remaja awal terhadap masalah keberagaman? 3. Bagaimana sikap dan perilaku remaja akhir terhadap masalah keberagaman? 4. Jelaskan, bagaimana pendidikan agama pada masa remaja awal dan remaja akhir! 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Hand out • Zakiah Daradjat (2003), <i>Ilmu Jiwa Agama</i>, Cetakan ke-16, Jakarta: Bulan-Bintang • William James (2004), <i>The Varieties of Religious Experience (Perjumpaan dengan Tuhan: Ragam Pengalaman Religius Manusia</i>, Terjemahan, Bandung: Mizan
VI-VII	Mahasiswa memahami ciri-ciri keberagaman pada masa dewasa	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pertumbuhan keberagaman pada masa dewasa ➢ Masalah konversi agama 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menyimak penjelasan dosen ○ Bertanya dan berdiskusi tentang ciri-ciri keberagaman pada masa dewasa ○ Bertanya dan berdiskusi tentang konversi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana perkembangan keberagaman pada masa dewasa? 2. Jelaskan proses terjadinya konversi agama 3. Berikan contoh konversi agama pada tokoh- 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Hand out • Zakiah Daradjat (2003), <i>Ilmu Jiwa Agama</i>, Cetakan ke-16, Jakarta: Bulan-

			<p>agama</p> <ul style="list-style-type: none"> o Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<p>tokoh Islam</p> <p>4. Berikan contoh konversi agama pada orang-orang yang Anda kenal!</p>	<p>Bintang</p> <ul style="list-style-type: none"> • William James (2004), <i>The Varieties of Religious Experience (Perjumpaan dengan Tuhan: Ragam Pengalaman Religius Manusia</i>, Terjemahan, Bandung: Mizan
VIII	UTS				
IX-X	Unsur-unsur manusia perspektif tasawuf (TQN & Syaththariyah)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Unsur-unsur manusia menurut TQN ➢ Struktur manusia menurut TQN ➢ Unsur-unsur manusia menurut tarekat Syaththariyah ➢ Struktur manusia menurut tarekat Syaththariyah ➢ Penyebab stres menurut TQN dan tarekat Syaththariyah 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak penjelasan dosen o Bertanya dan berdiskusi tentang unsur-unsur dan struktur manusia menurut TQN o Bertanya dan berdiskusi tentang unsur-unsur dan struktur manusia menurut tarekat Syaththariyah o Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambarkan dan jelaskan struktur manusia perspektif TQN ! 2. Gambarkan dan jelaskan struktur manusia perspektif Tarekat Syaththariyah! 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hand out</i> • Shohibulwafa Tajul Arifin, K.H. (1970), <i>Miftahus Shudur: Kunci Pembuka Dada</i>. • Kharisudin Aqib, Dr. (2007), <i>Inabah: Jalan Kembali dari Narkoba, Stres & Kehampaan Jiwa</i>. • Muhammad Munawwar Afandi, K.H. (2002), <i>Risalah Ilmu Syaththariyah: Jalan Menuju Tuhan</i>. • _____ (2004), <i>Mengenal Jalan Tuhan: Hati nurani, Ruh, dan SIRR</i>.
XI-XII	Dziikir dan lalai (ingat & lalai/tidak kenal Tuhan) perspektif tawasuf (TQN & Syaththariyah)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dziikir dan lalai (ingat & lalai/tidak kenal Tuhan) perspektif TQN ➢ Dziikir dan lalai (ingat & lalai/tidak kenal Tuhan) perspektif tarekat Syaththariyah ➢ Cara mengenal dzikir (mengingat Tuhan) perspektif TQN ➢ Cara mengenal dzikir (mengingat Tuhan) perspektif tarekat Syaththariyah 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak penjelasan dosen o Bertanya dan berdiskusi tentang dziikir dan lalai (ingat & lalai/tidak kenal Tuhan) perspektif TQN tarekat Syaththariyah o Bertanya dan berdiskusi tentang Cara mengenal dzikir (mengingat Tuhan) perspektif TQN dan tarekat Syaththariyah o Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan dziikir dan lalai (ingat & lalai/tidak kenal Tuhan) perspektif TQN tarekat Syaththariyah? 2. Bagaimana cara mengenal Tuhan (agar dapat berdzikir dengan benar) perspektif TQN dan Tarekat Syaththariyah? 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hand out</i> • Shohibulwafa Tajul Arifin, K.H. (1970), <i>Miftahus Shudur: Kunci Pembuka Dada</i>. • Kharisudin Aqib, Dr. (2007), <i>Inabah: Jalan Kembali dari Narkoba, Stres & Kehampaan Jiwa</i>. • Muhammad Munawwar Afandi, K.H. (2002), <i>Risalah Ilmu Syaththariyah: Jalan Menuju Tuhan</i>. • _____ (2004), <i>Mengenal Jalan Tuhan: Hati nurani, Ruh, dan SIRR</i>.
XIII-XV	Proses penyembuhan korban penyalah-gunaan narkoba oleh remaja pada Pondok Inabah Suryalaya Tasikmalaya	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penyembuhan orang-orang bermasalah dalam TQN dan tarekat Syaththariyah ➢ Mengenal INABAH dan landasan-landasannya dalam TQN PP Suryalaya Tasikmalaya ➢ Proses penyembuhan korban penyalah-gunaan narkoba oleh remaja pada Pondok Inabah Suryalaya Tasikmalaya 	<ul style="list-style-type: none"> o Menyimak penjelasan dosen o Bertanya dan berdiskusi tentang penyembuhan orang-orang bermasalah dalam TQN PP Suryalaya dan tarekat Syaththariyah PP Tanjunganom Nganjuk o Bertanya dan berdiskusi tentang INABAH dan landasan-landasannya dalam TQN PP Suryalaya Tasikmalaya o Bertanya dan berdiskusi tentang proses penyembuhan korban penyalah-gunaan narkoba oleh remaja pada Pondok Inabah Suryalaya Tasikmalaya o Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pandangan TQN dan tarekat Syaththariyah tentang orang bermasalah? 2. Apa yang dimaksud dengan INABAH PP Suryalaya Tasikmalaya dan jelaskan landasan-landasannya! 3. Bagaimana proses penyembuhan korban penyalah-gunaan narkoba oleh remaja pada Pondok Inabah Suryalaya Tasikmalaya? 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hand out</i> • Shohibulwafa Tajul Arifin, K.H. (1970), <i>Miftahus Shudur: Kunci Pembuka Dada</i>. • Kharisudin Aqib, Dr. (2007), <i>Inabah: Jalan Kembali dari Narkoba, Stres & Kehampaan Jiwa</i>. • Muhammad Munawwar Afandi, K.H. (2002), <i>Risalah Ilmu Syaththariyah: Jalan Menuju Tuhan</i>. • _____ (2004), <i>Mengenal Jalan Tuhan: Hati nurani, Ruh, dan SIRR</i>.
XVI	UAS				