

## SILABI DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Program Studi	: Pendidikan Umum
Jenjang	: Strata Tiga (Doktor)
Nama Mata Kuliah	: Seminar Pendidikan Nilai
Kode Mata Kuliah	: PU 910
Bobot SKS	: Dua
Semester	: Tiga
Dosen	: Prof. Dr. H. Abd. Majid, M.A.
NIP/Kode Dosen	: 131472368/0640

---

### 1 . Tujuan

Memperluas dan memperdalam pengetahuan mahasiswa agar mampu memahami secara komprehensif berbagai konsep dan teori pendidikan nilai.

### 2 . Kompetensi Yang Diharapkan

- 2.1. Setiap mahasiswa memperoleh wawasan yang lebih luas secara akademis mengenai pendidikan nilai.
- 2.2. Setiap mahasiswa mampu mendalami satu “mazhab” pendidikan nilai dari seorang ahli.
- 2.3. Setiap mahasiswa mempunyai pemahaman tentang perbedaan konsep dan teori “mazhab” pendidikan nilai dari seorang ahli.
- 2.4. Setiap mahasiswa memiliki kearifan akademis terhadap para ahli pendidikan nilai yang telah mengembangkan konsep dan teorinya.
- 2.5. Setiap mahasiswa mampu memahami sisi persamaan dan perbedaan “mazhab” antara seorang ahli pendidikan nilai dengan ahli lainnya.
- 2.6. Setiap mahasiswa berpeluang untuk mendalami secara akademis pendidikan nilai ke dalam kajian disertasi.
- 2.7. Setiap mahasiswa diharapkan telah merancang sebuah konsep yang dipersiapkan sebagai bahan penelitian dan penulisan disertasi.

### 3 . Deskripsi Pelaksanaan Perkuliahan

Pada awal perkuliahan mahasiswa diajak untuk memahami apa itu nilai melalui ruang lingkup pengorganisasian perkuliahan yang meliputi pemahaman secara intens mengenai pendidikan nilai; ta`rif (etimologi dan terminology); lingkup wilayah kajian, konsep, dan teori; tokoh-tokoh utama pendidikan nilai; studi mengenai “mazhab” dan ragam pendapat para ahli pendidikan nilai masing-masing; kajian secara komprehensif; dan telaah akademis.

### 4. Urutan sajian Bahasan

Pertemuan 1 : Pengenalan dan Pengantar Perkuliahan Kajian Seminar Pendidikan Nilai.

Pertemuan 2 : Metodologi, Pengorganisasian, dan Sistem Evaluasi Perkuliahan

- Pertemuan 3 : Permusan kajian-kajian Utama Mata Kuliah
- Pertemuan 4 : Etimologi dan Terminologi: Value Education, General Education, Liberal Education, dan Sejenisnya.
- Pertemuan 5 : Studi terhadap Tokoh-tokoh Utama Pendidikan Nilai
- Pertemuan 6 : Konsep Dasar, Toeri-teori Utama Pendidikan Nilai Dari Para Ahli.
- Pertemuan 7 : Lanjutan
- Pertemuan 8 : Lanjutan
- Pertemuan 9 : Lanjutan
- Pertemuan 10: Lanjutan
- Pertemuan 11: Studi Komparasi dan Implikasi Konsep dan Teori Pendidikan Nilai.
- Pertemuan 12: Pendidikan Nilai Sebagai Mediasi Berbagai Ilmu.
- Pertemuan 13: Kekuatan Moral Pendidikan Nilai Dalam Kehidupan Plural.
- Pertemuan 14: Pendidikan Nilai, Moral dan Kedamaian Global
- Pertemuan 15: Pandangan dan Pertimbangan Akademis Terhadap Pendidikan Nilai.
- Pertemuan 16: Evaluasi Umum Perkuliahan Seminar Pendidikan Nilai.

## 5. Evaluasi

- 5.1. Mempelajari tingkat kemampuan akademis mahasiswa dalam memahami teks.
- 5.2. Mempelajari kemampuan analisis akademis mahasiswa terhadap mazhab pendidikan nilai.
- 5.3. Memberikan penilaian akhir atas prestasi yang dicapai oleh setiap mahasiswa.

## 6. Buku Utama dan Rujukan

- Allport, G.W. 1964. *Pattern and Growth in Personality*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Aspin, D. 2003. *Clarification of Terms Used in Value Discussion*. Internet: <http://www.becal.net/tolkit/npdp/npdp2.htm>.
- Beak, Clive. 1971. *Moral Education in the School*. Toronto: Ontario Institut for Studies in Education.
- Belok, Michael, et. Ell. 1966. *Approach to Values in Education*. Dubuque, Gowa: W.C. Brwon.
- Berten, K. 1999. *Etika*. Seri Filsafat Atma Jaya 15. Jakarta: Gramedia.
- Brameld, T. 1975. *Education as Power*. New York: Holt, Rinerat and Winston Inc.
- Chaube, S.P. & Chaube A. 1993. *Comparative Education*. New Delhi: Vikas Publishing House PVT Ltd.
- Departemen Agama RI. 1971. *Alquran dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Jamunu.
- Encyclopedia of Real Estate Terms. 2002. *Definition of Value*. Internet: <http://www.detaalpha.co.uk/terms/value.html>.
- Goleman, D. 1997. *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional)*. Alih Bahasa T. Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Hall, C.S. & Lindzey, G. 1985. *Introduction to Personality Theory*. New York: John Wiley & Sons.
- Hartoonian, H. Michael. "A Disclosure Approach to Value Analysis in Social Studies Education: Rationale and Components" *Theory and Research in Social Education*, October 1973.
- Hawley, Robert C. 1975. *Values Exploration Through Role Playing: Practical Strategies for Usai in the Classroom*. New York: Hart.
- Huntington, S.P. 2002. *Benturan Peradaban*. Alih Bahasa M. Sadat Ismail. Yogyakarta: CV Qalam.
- Kaswardi, E.K. 1993. *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kay, W. 1975. *Moral Education; A Sociological Study of the Influence of Society, Home, and School*. London: George Allen & Unwin.
- Kneller, G.F. 1971. *Foundation of Education*. New York: John Wiley and Sons.
- Kniker, C.R. 1977. *You and Values Education*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Merryfield. 1997. *Preparing Teacher to Teach Global Perspectives*. California: Carwin Press, Inc.
- Na-Ayudhya, Art-Ong Jumsai. t.t. *Human Values Integrated Instructional Model*. Jakarta: YPS SAI Indonesia.
- Spilka, B. 1985. *The Psychology of Religion; An Empirical Approach*. New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- Supriadi, Dedi. 1997. *Isu dan Agenda Pendidikan Tinggi di Indonesia*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Suriasumantri, J.S. 1986. *Ilmu Dalam Perspektif Moral, Sosial, Politik*. Jakarta: Gramedia.
- Tafsir, Ahmad. 1995. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remadja Rosdakarya.
- Thapar, M. 2003. *Values*. Internet:  
<http://www.lifepositive.com/MInd/education/alternative-education/values.asp>.
- UIA. 2003. *Human Values Project: Comments Overview*. Internet:  
<http://www.uia.org/values/valcont.htm>.
- UNESCO. 1991. *Values and Ethics and the Science and Technology Curriculum*. Bangkok: Principal Regional Office for Asia and the Pasific.
- UNESCO. 1992. *Education for Affective Development*. Bangkok: Principal Regional Office for Asia and the Pasific.
- UNESCO. 1993. *Strategies and Methods for Teaching Values in the Context of Science and Technology*. Bangkok: Principal Regional Office for Asia and the Pasific.
- Zaid, Abu Hamid Nashr. 2004. *Isykaliyat al-Qira`ah wa Aliyyat al-Ta`wil* (Diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh Muhammad Mansur dan Khorian Nahdliyin, *Hermeneutika Inklusif: Mengatasi Problematika Bacaan dan Cara-cara Pentakwilan atas Diskursus Keagamaan*). Jakarta: ICIIP (International Center for Islam and Pluralism).
- Zohar, Donah & Ian Marshall. 2000. *SQ: Spiritual Intelligence the Ultimate Intelligence*. London: Bloomsbury.

**7. Catatan:**

Bagi mahasiswa yang akan berkorespondensi dengan dosen mata kuliah ini, dapat menggunakan saluran telephone/faximile 022-7314066; hand phone 081572757599; e-mail: [habdmajid@yahoo.co.id](mailto:habdmajid@yahoo.co.id)

---

---