

PENGEMBANGAN JEJARING KERJA GURU PAI

Oleh

Prof. Dr. H. Abd. Majid, M.A.

Guru Besar Universitas Pendidikan Indonesia

DASAR HUKUM

Sumber **dasar hukum** pengembangan jejaring:

- ◉ Alquran al-karim
- ◉ Sunnah Rasulillah Muhammad saw
- ◉ Pancasila
- ◉ UUD RI 1945
- ◉ UU Sisdiknas
- ◉ PP tentang pendidikan
- ◉ Budaya masyarakat Indonesia

DASAR PEMIKIRAN

Adanya **tanggungjawab** sebagai:

- ⦿ Orang tua
- ⦿ Guru
- ⦿ Warga negara
- ⦿ Ilmu
- ⦿ Profesi

DASAR JEJARING KERJA

Pentingnya **jejaring kerja**, oleh karena:

- ⦿ Kesejawatan
- ⦿ Korps
- ⦿ Image
- ⦿ Kesamaan meta masalah
- ⦿ Efektifitas organisasi
- ⦿ Melemahnya peran pranata sosial
- ⦿ Dampak dunia
- ⦿ Peran sekolah

PENTINGNYA JEJARING KERJA

Guru PAI ber**peran** sebagai:

- ⦿ Pewaris pengemban risalah islamiyah
- ⦿ “Pengganti” orang tua kandung
- ⦿ Pendidik, pengajar, pembimbing
- ⦿ Pengasuh
- ⦿ Tauladan
- ⦿ Pemegang otoritas keilmuan

PETA MASALAH

Rumusan masalah yang mengemuka:

- ⦿ Anak: Anggota keluarga, siswa
- ⦿ Keluarga
- ⦿ Lingkungan
- ⦿ Eksternal: Publik figur, media, perkembangan sains dan teknologi
- ⦿ Melemahnya kontrol dan sanksi sosial dan hukum
- ⦿ Rentan terhadap budaya dari luar
- ⦿ Pudarnya keteladanan

BENTUK & MODEL JEJARING

Bentuk jaringan:

- Melingkar
- Berantai
- Berkesinambungan
- Berkelanjutan

Model jaringan:

- Lokal
- Daerah
- Wilayah
- Regional
- Nasional

SUMBER PENGUATAN JEJARING

Sumber **institusi penguatan**:

- ⦿ Sekolah
- ⦿ Tokoh-tokoh: Agama, masyarakat, pemuda, wanita
- ⦿ Institusi keagamaan
- ⦿ Institusi keamanan
- ⦿ Institusi hukum
- ⦿ Intervensi negara

PENUTUP

Bila menemukan dan sepakat membentuk jejaring yang efektif, maka kita melangkah maju lagi untuk menyumbangkan pemikiran dan peran kita sebagai pendidik profesional terhadap bangsa dan negara kita, Indonesia, khususnya di bidang pendidikan.