

# SILABUS PERKULIAHAN SPAI

## A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
Nomor Kode	: KU 300
Jumlah SKS	: 2 SKS (100 Menit)
Semester	: GANJIL
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah Umum)
Program Studi/Program	: Semua Jurusan/ S1/ Smt 5 atau 6
Prasyarat	: Lulus PAI
Dosen	: Team Dosen SPAI
Jumlah Pertemuan	: 16 kali

## B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi : (1) Memahami ajaran Islam dan mampu menjadikannya sebagai sumber nilai dan pedoman serta landasan berfikir dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, (2) Menjadikan "*intellectual capital*" yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt, berakhlak mulia dan berkepribadian Islami.

## C. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inkuiri.

1. Metode : Seminar
2. Tugas : Makalah, Laporan Buku atau studi kasus (observasi lapangan)
3. Media : OHP, LCD

#### D. EVALUASI

Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas (artikel, laporan buku, dan studi kasus)/N2 (bobot 1, nilai maksimum 100)
4. Ujian Tengah semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dengan mengakumulasikan nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5} = \dots\dots\dots$$

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s.d. 100.

Angka-angka tersebut kemudian dikonversikan ke dalam bentuk nilai A, B, C, D, atau E, dengan ketentuan sebagai berikut.

<b>Indeks</b>	<b>Nilai</b>
A	80 – 100
B	68 – 79
C	60 – 67
D	51 – 59
E	0 – 50

#### **E. RINCIAN TEMA MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

1. Pengantar SPAI I
2. Pengantar SPAI II
3. Potret Dunia Islam Masa Kini
4. Konsep Pendidikan Islam
5. Ilmu dan Teknologi dalam Perspektif Islam
6. Konsep Kepribadian dalam Islam
7. Konsep Ekonomi Islam
8. Keadilan Hukum dalam Islam
9. Konsep Dakwah dalam Islam
10. Konsep Pemerintahan dalam Islam
11. Tema-tema Pilihan (Sesuai dengan Jurusan masing-masing):
  - Membangun Keluarga Islami
  - Konsep Tasawuf dalam Islam
  - Kedudukan dan Peranan Wanita dalam Islam
  - Konsep Islam tentang Olahraga
  - Konsep Islam tentang Seni
  - Konsep Pendidikan Anak dalam Islam
  - Peranan Keluarga dalam Pendidikan Anak

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 1 (Satu)/2 SKS  
 Pertemuan ke : I (satu)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu mengetahui orientasi,tujuan,rencana proses pembelajaran, dan kriteria penilaian mata kuliah Seminar Pendidikan Agama Islam	1.Mengetahui orientasi mata kuliah SPAI 2.Mengetahui tujuan Mata kuliah SPai 3.Mengetahui rencana proses pembelajaran SPAI 4.Mengetahui kriteria penilaian SPAI	Pengantar Perkuliahan SPAI I meliputi : 1.Orientasi SPAI 2. Tujuan SPAI 3.Rencana pembelajaran SPAI 4.Kriteria penilaian SPAI	Ceramah dan tanya jawab	1.Kehadiran 2.Partisipasi dalam Diskusi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet  Sumber Belajar : • Tim, <i>Materi Intruksional PAI Di PTU</i> , Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Depag RI jakarta, 2004. • Dijen Dikti, <i>Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum</i> , Jakarta Depdikbud, 1983

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 1 (Satu)/2 SKS  
 Pertemuan ke : 2 (dua)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJAR AN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu mengetahui Gambaran umum materi perkuliahan Seminar Pendidikan Agama Islam	Mampu menjelaskan gambaran umum materi perkuliahan Seminar Pendidikan Agama Islam	Pengantar Perkuliahan SPAI II (Penjelasan Umum tentang Materi Perkuliahan SPAI)	Ceramah dan tanya jawab	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet  Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim, <i>Materi Intruksional PAI Di PTU</i>, Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Depag RI jakarta, 2004.</li> <li>• Dijen Dikti, <i>Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum</i>, Jakarta Depdikbud, 1983</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 1 (Satu)/2 SKS  
 Pertemuan ke : 3 (tiga)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu mengetahui Potret Dunia Islam Masa Kini	1. Mahasiswa mampu menjelaskan potret dunia Islam di Barat, Timur Tengah, dan Indonesia 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Prospek dunia Islam ke Depan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan orang Barat (non muslim) terhadap Islam	Potret Dunia Islam Masa Kini: 1. Dunia Islam : di Barat, Timur Tengah, dan Indonesia 2. Prospek dunia Islam ke Depan 3. Islam dalam Pandangan Orang Barat (non muslim)	Seminar dan Diskusi	1. Kehadiran 2. Partisipasi 3. Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ali Syariati, Membangun Masa Depan Islam, Terjemahan, Bandung : Mizan, cet. 3, 1993</li> <li>• Al-Hamid al-husaini: Riwayat Hidup nabi Besar Muhammad Saw, Jakarta: Waqfiyah Press, 1990</li> </ul> </li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 4 (empat)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami bahwa Pendidikan Islami merupakan solusi praktis atas Problematika Pendidikan Kontemporer	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan Pengertian dan urgensi pendidikan Islam 2. menjelaskan Model Pendidikan Islam sebagai pendidikan yang bisa memberikan solusi	Pendidikan Islam: Solusi Problematika Pendidikan Kontemporer	Seminar dan Diskusi	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• Abdur rahman al-Nahlawi, (1989), Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat, terj.,Bandung: Diponegoro</li> <li>• Abu hamid al-Gazali (tt), Ihya Ulumuddin, Vol.3</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 5 (lima)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami konsep dasar IPTEK dan Sains serta mampu merefleksi perkembangan IPTEK dan Sains dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan konsep dasar IPTEK dan Sains dalam Islam 2. menjelaskan perkembangan IPTEK dan Sains di dunia Islam dan merefleksikannya dalam kehidupan sehari-hari	Ilmu dan Teknologi dalam Perspektif Islam	Seminar dan diskusi	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• <i>Quraish Shihab (1996), Membedakan Alquran</i>, Bandung, Mizan, 1992.</li> <li>• _____, <i>Wawasan Alquran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat</i>, Bandung, Mizan, 1999.</li> <li>• Thabathaba`i, Allamah, <i>Mengungkap Rahasia Alquran</i>, Bandung, Mizan, 1992</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 6 (enam)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami hakikat kepribadian Muslim dan dapat menjadikan Rosulullah sebagai teladan dalam kepribadiannya	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian dan hakikat kepribadian muslim 2. Menjadikan Rosulullah sebagai teladan dalam kepribadiannya	Kepribadian Muslim	Seminar dan Diskusi	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• H.A.Mustofa (1997), Akhlak Tasawuf, Bandung: Pustaka Setia</li> <li>• Sulaiman An-Nadawi (2007), Aisyah: The True Beauty, Jakarta: Mandiri Abadi</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 7 (tujuh)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi dalam Islam dan dapat merefleksikannya dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu : 1.Menjelaskan Kosep dasar ekonomi dalam Islam 2.Merefleksikan konsep Ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari	Konsep Ekonomi Islam	Seminar dan Diskusi	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet             <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Quraisy Shihab (1996),Wawasan Alquran, Bandung : Mizan.</li> <li>• Didin hafiduddin (2002),Panduan zakat, Jakarta ; Republika</li> <li>• Didin Hafidudin (1998), Konsep Ekonomi Islam, Jakarta: Pustaka Hidayah</li> </ul> </li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 8 (delapan)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami konsep hukum dalam Islam sebagai hukum yang adil dan dapat merefleksikannya dalam kehidupan bermasyarakat	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar hokum dalam Islam 2. menjelaskan bahwa hukum Islam merupakan hokum yang adil 3. merefleksikan hokum-hukum Islam dalam kehidupan bermasyarakat	Keadilan Hukum Dalam Islam	Seminar dan Diskusi	1. Kehadiran 2. Partisipasi 3. Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• Sayyid sabiq(1987), Fiqih Sunnah, terj., al-Ma'arif, Bandung.</li> <li>• Ibnu Rusyd (1990), Bidayatul Mujtahid, terj., al-syifa, Semarang</li> <li>• Sulaiman Rasyid (1976), Fiqih Islam, Al-Thahirahg, Jakarta</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 9 (delapan)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami konsep tentang da'wah dalam Islam dan dapat merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan tentang konsep dasar dan tujuan da'wah dalam Islam 2. menjelaskan strategi da'wah kontemporer 3. Merealisasikan konsep da'wah dalam Islam dalam kehidupan sehari-hari	Konsep Da'wah dalam Islam	Seminar dan Diskusi	1. Kehadiran 2. Partisipasi 3. Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• M. Quraisy Shihab (1996), Wawasan Alquran, Bandung : Mizan.</li> <li>• Tuntunan Da'wah Rasulullah (1990), Jakarta: Pustaka Hidayah</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 10 (sepuluh)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pemerintahan dalam Islam dan dapat menjadikan model pemerintahan Rasulullah dalam menjalankan pemerintahan di masa yang akan datang	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan konsep dasar pemerintahan dalam Islam 2. menjadikan model pemerintahan Rasulullah dalam menjalankan pemerintahan di masa yang akan datang	Konsep Pemerintahan dalam Islam	Seminar dan Diskusi	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• Ali Syariati, Membangun Masa Depan Islam, Terjemahan, Bandung : Mizan, cet. 3, 1993</li> <li>• Munawir Syazali (1990), Konsep Pemerintahan dalam Islam, Bandung: Mizan</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 11 (sebelas)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah menuju kehidupan berkeluarga menurut Islam dan upaya membangun keluarga sakinah mawaddah warohmah	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan langkah-langkah menuju kehidupan berkeluarga dalam Islam 2. Menjelaskan upaya membangun keluarga sakinah mawaddah warohmah menurut tuntunan Islam	Membangun Keluarga Islami	Seminar dan Diskusi	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• Ali Syariati, Membangun Masa Depan Islam, Terjemahan, Bandung : Mizan, cet. 3, 1993</li> <li>• Al-Hamid al-husaini,H.M.H.,Sirat al-Musthafa: Riwayat Hidup nabi Besar Muhammad Saw, Jakarta: Waqfiyah al-hamid al-husaini Press, 1990</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 12 (dua belas)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami konsep Tasawuf dalam Islam dan dapat melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar dan tujuan tasawuf dalam Islam 2. Melaksanakan konsep tasawuf dalam kehidupan sehari-hari	Konsep Tasawuf dalam Islam	Seminar dan Diskusi	1..Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• Harun Nasution, (1995), Tasawuf dan Mistisisme dalam Islam, Jakarta: Pustaka Ilmu</li> <li>• M.Solihin (2001), Sejarah dan Pemikiran Tasawuf di Indonesia, Bandung: Pustaka Setia</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 13 (tiga belas)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami kedudukan dan peranan wanita dalam Islam dan dapat memposisikan wanita dalam kedudukan yang terhormat dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan kedudukan dan peranan wanita menurut Islam 2. Memposisikan wanita dalam kedudukan yang terhormat dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	Kedudukan dan Peranan Wanita dalam Islam	Seminar dan Diskusi	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• Olaf Schumann, (1992), <i>Pemikiran Keagamaan Dalam Tantangan</i>, Grasindo, Jakarta</li> <li>• Ibrahim Muhammad Al-Jamal (1998), <i>Fiqh Wanita</i>, Semarang: Asy-Syifa</li> <li>• Quraish Shihab (1996), <i>Wawasan Al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 14 (empat belas)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami konsep dasar seni dalam Islam dan dapat merefleksikannya dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar seni dalam Islam 2. Merefleksikan seni yang Islami dalam kehidupan sehari-hari	Konsep Islam tentang Seni	Seminar dan Diskusi	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• Olaf Schumann, (1992), <i>Pemikiran Keagamaan Dalam Tantangan</i>, Grasindo, Jakarta</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 15 (lima belas)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Olahraga dalam Islam dan dapat merefleksikannya dalam kehidupan sehari-hari	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dasar Olahraga dalam Islam 2. Merefleksikan Olahraga yang Islami dalam kehidupan sehari-hari	Konsep Islam tentang Olahraga	Seminar dan Diskusi	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• Yurnalis Udin, dkk. (1996), Islam untuk Disiplin Ilmu Kedokteran dan Kesehatan, Jakarta: Departemen Agama RI.</li> <li>• Dadang Hawari (1997), Al-Qur'an: Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa, Jakarta: Dana Bhakti Prima Yasa</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)  
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan  
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS  
 Pertemuan ke : 16 (lima belas)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan anak dalam Islam dan dapat menerapkannya dalam kehidupan keluarga	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan tata cara mendidik anak menurut Islam 2. Menerapkan cara-cara mendidik anak menurut Islam dalam kehidupan keluarga	Konsep Pendidikan Anak dalam Islam	Seminar dan Diskusi	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UAS	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet</li> <li>• Mahmud Al-Jauhari (2000), Membangun Keluarga Qur'ani, Jakarta: Amzah</li> <li>• Abdullah Nasih Ulwan (2007), Pendidikan Anak dalam Islam, Jakarta: Pustaka Amani.</li> </ul>