

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Kesatu (1)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
- Mahasiswa dapat memahami latar belakang lahirnya PLSBT - Mahasiswa dapat memahami tujuan mempelajari PLSBT - Mahasiswa memahami pendekatan dan metode PLSBT - Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup PLSBT	- memahami latar belakang lahirnya PLSBT - memahami tujuan mempelajari PLSBT - memahami pendekatan dan metode PLSBT - memahami ruang lingkup PLSBT	Pengantar Perkuliahan : - latar belakang lahirnya PLSBT - tujuan mempelajari PLSBT - pendekatan dan metode PLSBT - ruang lingkup PLSBT	Ceramah bervariasi	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1 Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 3. 2 Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004. 3 Astim Riyanto, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Yapemda, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Kedua (2)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
- Mahasiswa dapat memahami esensi konsep dasar ilmu sosial, - Mahasiswa dapat memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu budaya - Mahasiswa dapat memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu kealaman	- memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, - memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu budaya - memahami esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu kealaman	Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Ketiga (3)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami manusia sebagai makhluk individu	memahami manusia sebagai makhluk individu	Manusia sebagai makhluk individu	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori. pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah, Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta, 2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Keempat (4)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami manusia sebagai makhluk sosial	memahami manusia sebagai makhluk sosial	Manusia sebagai makhluk sosial	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori. pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah, Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta, 2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Kelima (5)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia -	Memahami hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia	Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Keenam (6)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami peranan hukum dalam kehidupan demokrasi	Memahami peranan hukum dalam kehidupan demokrasi	Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Ketujuh (7)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas	Memahami Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas	Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Kedelapan (8)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami Pertemuan pertama sampai dengan Pertemuan ketujuh	Sampai sejauhmana pemahaman mahasiswa terhadap materi Pertemuan pertama sampai dengan ketujuh	UTS		- Test objektif - Tes Essay	100 menit	

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Kesembilan (9)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami perubahan sosial dan pembangunan	Memahami perubahan sosial dan pembangunan	Perubahan sosial dan pembangunan	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Kesepuluh (10)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya	Memahami manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya	Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori. pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah, Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta, 2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Kesebelas (11)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami Modernisasi dan globalisasi	Memahami Modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Kedua belas (12)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami makna IPTEK dan Seni bagi manusia	Memahami makna IPTEK dan Seni bagi manusia	Makna IPTEK dan Seni bagi Manusia	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung, Alfabeta, 2004.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Ketiga belas (13)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia	Memahami Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia	Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori. pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah, Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Prana Media, Jakarta, 2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan</i>

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Keempat belas (14)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami Interaksi manusia dengan lingkungannya :modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan	Memahami Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan	Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi</i> , Bandung,

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Kelima belas (15)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami kependudukan, kependidikan, dan ketenagakerjaan	Memahami Kependudukan , kependidikan , dan ketenagakerjaan	Kependudukan , kependidikan , dan ketenagakerjaan	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.	Kehadiran, Partisipasi di kelas, Makalah Kelompok, Tugas Individual, UTS dan UAS	100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan</i>

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

Nama Mata Kuliah/No.Kode : PLSBT./KU107
 Program/Program Studi : S1/ Semua Program Studi
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 (Ganjil/Genap) / 2 SKS
 Pertemuan : Keenam belas (16)
 Dosen : Drs. Cik Suabuana, M.Pd (Tim Dosen PLSBT UPI)

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELA- JARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke lima belas	Sampai sejauhmana pemahaman mahasiswa terhadap materi pertemuan pertama sampai dengan pertemuan ke lima belas	UAS	Ceramah bervariasi, Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.		100 menit	Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah Sumber Belajar : Buku Utama : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, <i>Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog</i> , Value Press, Bandung, 2007. Buku Rujukan : 1. Elly Malihah,Dkk, <i>Ilmu Sosial dan Budaya Dasar</i> , Pranada Media, Jakarta,2006. 2. Nursid Sumaatmadja, <i>Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan</i>

						<i>Teknologi</i> , Bandung, Alphabeta, 2004
--	--	--	--	--	--	--