

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Pengantar Memahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKN di PT
 Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami MPK PKN di Perguruan Tinggi
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Memahami : 1. Rasional PKN di PT 2. Pengertian & Tujuan PKN di PT 3. Substansi PKN di PT 4. Landasan PKN di PT | 1. Rasional PKN di PT 2. Pengertian & Tujuan PKN di PT 3. Substansi PKN di PT a. Visi, Misi dan Kompetensi b. Bela Negara c. Ruang Lingkup, Materi, Evaluasi dan Sumber 4. Landasan PKN di PT a. Historis b. Ilmiah c. Yuridis | 1. Ekspositori 2. Tanya Jawab 3. Ceramah | Menjawab pertanyaan apa, mengapa, dan Bagaimana PKN di PT (penugasan) | 1. Buku/modul PKN 2. Silabus 3. Hand Out 4. Civic Education Nu'man S Udin SW Dasim B |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Pancasila Sebagai Filsafat, Dasar Negara dan Ideologi Nasional
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu mengaktualisasikan Pancasila Sebagai Filsafat, Dasar negara dan Ideologi Nasional

Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Memahami hakikat filsafat</p> <p>Memahami Pancasila Sebagai Filsafat</p> <p>Memahami Nilai-nilai Pancasila Menjadi Dasar Arah Keseimbangan antara Hak dan Kewajiban Asasi Manusia</p> | <p>1. Pengertian Filsafat 2. Sistem Filsafat 3. Aliran-aliran Filsafat 4. Nilai-nilai Pancasila Berwujud dan Bersifat Filsafat</p> <p>5. Pancasila sebagai Filsafat a. Aspek Ontologis b. Aspek Epistemologis c. Aspek Aksiologis 6. Karakteristik Filsafat Pancasila</p> <p>6. Hubungan Vertikal 7. Hubungan Horizontal 8. Hubungan Alamiah</p> | <p>1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Presentasi mahasiswa</p> <p>1. Diskusi kelompok kecil (30menit) 2. Presentasi hasil diskusi kelompok di kelas/pleno 3. Tanya Jawab</p> | <p>Membuat contoh-contoh wujud aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan individu, keluarga, masyarakat, bangsa dan negara</p> <p>Mahasiswa membuat hasil kajian, untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</p> | <p>1. Video 2. fenomena : politik, sosial, budaya, ekonomi, hukum, hankam</p> <p>Hand Out Buku PKN di PT LCD/OHP Buku : Notonegoro Sunoto Kaelan</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
Topik Bahasan : Identitas Nasional
Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan Identitas Nasional Indonesia
Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Memahami Identitas Nasional Indonesia | <ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Identitas Nasional<ol style="list-style-type: none">a. Formalb. Strukturalc. Sosiald. Kultural2. Karakteristik Identitas Nasional Bangsa Indonesia3. Fungsi dan Peran Identitas Nasional4. Local, National dan Global Identity3. Tantangan Kultural dan Global terhadap Identitas Nasional Indonesia4. Nasionalisme Indonesia5. Negara Kebangsaan | Eksipository | Studi kasus | <ol style="list-style-type: none">1. LCD/OHP2. Silaby dan hand out3. Buku PKN di PT4. Internet5. Buku : Sumiarso Kuncaraningrat Muhtar Lubis |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Negara dan Konstitusi
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan UUD NRI Tahun 1945
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan :

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 5 | Memahami dan mampu Mengimplementasikan UUD NRI Tahun 1945 dan Amandemen | 4. UUD NRI Th. 1945 a. Pengertian UUD b. Sifat dan Kedudukan UUD NRI Th. 1945 c. Hubungan pembukaan dengan Batang Tubuh UUD NRI Th.1945 d. Dinamika Pelaksanaan UUD NRI 1945 5. Amandemen UUD NRI Tahun 1945 a. Dasar Pemikiran dan Pengertian Amandemen UUD NRI Th.1945 b. Amandemen UUD NRI Th.1945 c. Sistem Pemerintahan Negara d. Kelembagaan Negara e. Sosialisasi dan Pelaksanaan UUD NRI Th. 1945 | 1. Ceramah 2. Studi kasus 3. Studi lapangan 4. Tanya jawab/ diskusi | 1. Presentasi Makalah hasil studi lapangan 2. Quiz | 1. LC/OHP 2. Buku sumber |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Hak Azasi Manusia dan Hak & Kewajiban Warga Negara
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu melaksanakan HAM dan Hak & Kewajiban Warga Negara
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 6 | Memahami Hak Azasi Manusia | 1. Hak Azasi Manusia a. Pengertian HAM b. Jenis-jenis HAM c. Sejarah dan Perkembangan HAM 1) Piagam Madinah 2) Di Amerika 3) Di Prancis 4) Di Inggris 5) Di Indonesia 2. HAM dalam Pancasila dan UUD NRI Th. 1945 a. Pemahaman HAM dalam Pancasila 1) HAM dalam Sila 1 2) HAM dalam Sila 2 3) HAM dalam Sila 3 4) HAM dalam Sila 4 5) HAM dalam Sila 5 b. Hak Azasi Manusia dalam UUD NRI Th. 1945 | 1. Menyimak Penjelasan dosen 2. Mendiskusikan 3. Menyimpulkan 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Mengkaji masalah | 1. Makalah 2. Klipping 3. Tes | Media OHP, CD/Film Buku sumber Klipping |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Hak Azasi Manusia dan Hak & Kewajiban Warga Negara
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu melaksanakan HAM dan Hak & Kewajiban Warga Negara
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan :

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| 7 | Memahami dan mampu melakukan Hak dan Kewajiban Warga Negara Memahami Pelaksanaan HAM di Indonesia | 3. Pengertian Warga Negara 4. Prosedur Kewarganegaraan di Indonesia 5. Hak dan Kewajiban WNI Menurut UUD NRI Th. 1945 6. Kewajiban WNI 7. Pendidikan HAM di Persekolahan 8. Model Pembelajaran HAM bagi Pendidik 9. Program penegakkan hukum HAM di Indonesia 10. Pencapaian Indonesia dalam Pemajuan dan Perlindungan HAM 11. Kerjasama Internasional dalam bidang HAM 12. Permasalahan dalam penegakkan Hukum dan HAM di Indonesia | 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Studi kasus / studi lapangan 4. Membuat laporan/ makalah | 1. Presentasi makalah 2. Tugas 3. Quiz | 1. Media LCD/OHP 2. Buku sumber |
| 8 | UTS | | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Demokrasi dan Negara Hukum
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu mengaktualisasikan Demokrasi dan Negara hukum dalam (Kompetensi) kehidupan individu, keluarga, masyarakat bangsa negara
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 9 | Memahami dan mampu melaksanakan Demokrasi | 1. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Demokrasi b. Macam-macam Demokrasi c. Pendidikan Demokrasi dan Demokratisasi 2. Proses Demokrasi menuju Masyarakat Madani 3. Berbagai persoalan dan solusi implementasi demokrasi dan negara hukum | 1. Menyimak penjelasan dosen 2. Mendiskusikan 3. Analisa masalah 4. Menyimpulkan | 1. Book/ chapter report 2. Presentasi | Buku Sumber Miriam Budiarjo Eep S Internet |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Demokrasi dan Negara Hukum
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu mengaktualisasikan Demokrasi dan Negara Hukum dalam (Kompetensi) kehidupan individu, keluarga, masyarakat bangsa Negara
 Jumlah Pertemuan :

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p>Memahami Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia</p> <p>Memahami Negara Hukum</p> | <p>3. Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Demokrasi yang pernah berlaku di Indonesia</p> <p>a. Demokrasi Liberal (1945-1959)</p> <p>b. Demokrasi Terpimpin (1959 - 1965) atau Masa Orde Lama</p> <p>c. Orde Baru (1966 - 1998)</p> <p>d. Era Reformasi (1998 - sekarang)</p> <p>4. Demokrasi Pancasila</p> <p>5. Pemilu Wujud Budaya Demokrasi di Indonesia</p> <p>6. Pengertian Rule Of Law, Rechstaat dan Law State</p> <p>7. Latar belakang Negara Hukum (Law State)</p> | <p>1. Sharing pendapat/ diskusi</p> <p>2. Observasi lapangan</p> <p>3. Problem solving</p> <p>4. Ceramah</p> | <p>Makalah</p> <p>Klipping</p> <p>Test tertulis</p> | <p>1. Internet</p> <p>2. Koran/majalah</p> <p>3. Buku Sumber</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Geopolitik Indonesia dalam Wujud Wawasan Nusantara
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan Geopolitik Indonesia (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 11 | Memahami geopolitik | 1. Geopolitik sebagai ilmu 2. Perkembangan Teori Geopolitik | Observasi/pengamatan lapangan Studi kasus Diskusi | Laporan hasil studi lapangan | Buku sumber Hasil riset/ studi lapangan Internet |
| 12 | Memahami dan mampu mengimplementasikan Konsep Wawasan - Nusantara | 3. Landasan Konsep Wawasan Nusantara 4. Pengertian dan Hakikat Wawasan Nusantara 5. Tujuan dan Asas Wawasan Nusantara 6. Kedudukan dan Peranan Wawasan Nusantara | 1. Menyimak penjelasan Dosen 2. Mendiskusikan 3. Analisis masalah 4. Menyimpulkan | Book/chapter report Presentasi | Buku Sumber Internet |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Geopolitik Indonesia dalam Wujud Wawasan Nusantara
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan Geopolitik Indonesia
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan :

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| | | 7. Wajah Wawasan Nusantara a. Wawasan Nusantara sebagai Landasan Konsepsi Ketahanan Nasional b. Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Pembangunan Nasional c. Wawasan Nusantara sebagai wawasan Pertahanan dan Keamanan Negara d. Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Kewilayaha | 1. Menyimak penjelasan dosen 2. Mendiskusikan 3. analisa masalah 4. Menyimpulkan | Book/ chapter report. Presentasi | Buku Sumber Internet |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Sistem Penyelenggaraan Organisasi Negara
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami sistem penyelenggaraan organisasi negara
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 1 kali

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 13 | <p>Memahami Sistem penyelenggaraan organisasi negara</p> <p>Memahami Otonomi Daerah dalam Kerangka NKRI</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam Sistem Penyelenggaraan organisasi negara 2. Dekonsentrasi, Desentralisasi dan Tugas Pembantuan 3. Hakikat Otonomi Daerah 4. Pembagian Daerah 5. Pembagian Kewenangan 6. Sumber Penerimaan Pelaksanaan Desentralisasi 7. Daerah Frontier 8. Rencana Tata Ruang Wilayah 9. Geopolitik Indonesia dalam Kerangka Otonomi Daerah | <p>Observasi/pengamatan lapangan</p> <p>Studi kasus</p> <p>Diskusi</p> | <p>Laporan hasil studi lapangan</p> | <p>Buku Sumber Hasil riset/ studi lapangan</p> <p>Internet</p> |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Geostrategi Indonesia dalam wujud Ketahanan Nasional
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu mewujudkan Geostrategi Indonesia Indonesia
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 2 kali

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <p>Memahami Geostrategi Indonesia dalam wujud ketahanan Nasional</p> <p>Memahami Konsepsi, Fungsi, Asas, Sifat Ketahanan Nasional dan Pengaruh Gatra dalam Ketahanan Nasional Terhadap kehidupan Berbangsa dan bernegara</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah Ketahanan Nasional 2. Pengertian Ketahanan Nasional 3. Hakikat Ketahanan Nasional 4. Konsepsi dan Fungsi Ketahanan Nasional 5. Asas-asas Ketahanan Nasional 6. Sifat-sifat ketahanan Nasional 7. Pengaruh Gatra dalam ketahanan Nasional terhadap kehidupan Berbangsa dan Bernegara | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sharing pendapat/Diskusi 2. Observasi lapangan 3. Problem Solving 4. Ceramah | <p>Makalah Klipping Test Tertulis</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Internet 2. Koran?majalah 3. Buku Sumber |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : KU 105 Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)
 Topik Bahasan : Geostrategi Indonesia dalam wujud Ketahanan Nasional
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami dan mampu mewujudkan Geostrategi Indonesia Indonesia (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan :

| Pertemuan Ke | Tujuan Pembelajaran Khusus (Performa/Indicator) | Sub. Pokok Bahasan dan Rincian Materi | Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) | Tugas dan Evaluasi | Media dan Sumber Materi |
|--------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 15 | Memahami dan mampu Membina Ketahanan Nasional | 8. Pengertian Pembina Ketahanan Nasional Indonesia 9. Asas-asas Pembinaan Ketahanan Nasional Indonesia 10. Langkah-langkah Pembinaan Ketahanan Nasional Indonesia | 1. Menyimak penjelasan Dosen 2. Mendiskusikan 3. Analisis masalah 4. Menyimpulkan | Book/chapter Report Presentasi | Buku sumber Internet |
| 16 | UAS | | | | |

