

RANCANGAN SILABUS

Mata Kuliah : Sosiologi Jepang
SKS : 4 SKS
Kelompok MK : Program Studi
Dosen : 1. (Jepang)
2. (Jepang)
3. Prof. Dr. A. Chaedar Alwwasilah, MA
(Indonesia)
4. Prof. Idrus Affandi, SH
(Indonesia)
5. Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si
(Indonesia)

A. DESKRIPSI

Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari hubungan manusia dengan manusia lain dalam kehidupan bermasyarakat termasuk hubungan manusia dengan kebudayaannya.

Untuk membuka wawasan berfikir yang komprehensif (holistic) mahasiswa jurusan pendidikan sosiologi diharuskan mempelajari system nilai social budaya masyarakat lain, atau yang biasa dikenal dengan sosiologi komparatif. Kurikulum Pendidikan sosiologi UPI akan mengembal sosiologi komparati system social budaya masyarakat Jepang.

Alasan dipilihnya system nilai social budaya masyarakat Jepang adalah karena mereka (jepang) telah membuktikan sebagai masyarakat maju yang tidak meninggalkan nilai-nilai tradisi leluhur.

B. TUJUAN

Mata Kuliah Sistem nilai social Budaya Jepang dimaksudkan untuk mempelajari bagaimana masyarakat Jepang dapat bertahan dengan nilai tradisi tanpa tergilas oleh dampak negatif globalisasi tetapi justru mereka dapat memainkan peranan penting ditengah arus global tersebut.

Setelah mempelajari mata kuliah ini, akan menimbulkan kesadaran dari mahasiswa bagaimana mempertahankan nilai-nilai tradisi masyarakat Indonesia namun tetap tidak tertinggal dalam berbagai kemajuan jaman, terutama dalam bidang pendidikan dan teknologi

C. RINCIAN MATERI

Adapun materi atau pokok bahasan yang akan dipelajari dalam mata kuliah ini adalah :

1. Landasan filosofis pendidikan sosiologi Jepang
2. Cara manusia Jepang memahami masyarakatnya
3. Cara Manusia Jepang memahami nilai-nilai tradisi
4. Cara Manusia Jepang memahami hidup dan kehidupan
5. Cara Manusia Jepang memahami 7 Unsur kebudayaan universal :
 - a. Sistem Religi dan Upacara Keagamaan
 - b. Sistem Pengetahuan
 - c. Sistem organisasi kemasyarakatan
 - d. Sistem Bahasa
 - e. Sistem Kesenian
 - f. Sistem Pencaharian hidup
 - g. Sistem Peralatan hidup /teknologi

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Ekspositori & Inkuiri
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab, pemecahan masalah, studi kasus (observasi lapangan)
3. Tugas : Artikel, Laporan Bab/Buku, Studi Lapangan
4. Media : OHP, LCD, e-learning

E. EVALUASI

Nilai akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek :

1. Aktifitas dan partisipasi kelas /N.1(Bobot 1, nilai maks 100)
2. Tugas /N.2 (Bobot 1, nilai maks 100)
3. UTS / N.3 (bobot 1, nilai maks 100)
4. UAS / N.4 (bobot 2, nilai maks 100)

Nilai akhir diperoleh dengan mengakumulasikan nilai setiap aspek sesuai dengan nilai & bobotnya kemudian dibagi 5

$$NA = N.1(1) + N.2 (1) + N.3 (1) + N.4 (2) : 5$$

F. DAFTAR RUJUKAN

Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi

Dr. Elly Malihah, M.Si