

**LAPORAN PENELITIAN  
FUNDAMENTAL**



**MODEL PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN  
NILAI-NILAI PATRIOTISME DAN NASIONALISME  
MAHASISWA PTN/PTS DI KOTA BANDUNG**

**Oleh :**  
**Dr. Elly Malihah, M.Si**  
**Dra. Wilodati, M.Si**  
**Siti Nurbayani K., S.Pd., M.Si**

**Dibiayai oleh DIPA UPI, sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Penelitian  
Fundamental dengan SK Rektor Universitas Pendidikan Indonesia  
Nomor 2784/H.40/PL/2009 Tanggal 07 Mei 2009**

**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2009**

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN  
LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN FUNDAMENTAL**

A. Judul Penelitian

Model Portofolio Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Nilai-nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa PTN/PTS di Kota Bandung

B. Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Dr. Elly Malihah, M.Si
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
- d. NIP : 19660425 199203 2 002
- e. Jabatan : Lektor Kepala
- f. Jurusan/Fakultas : MKDU/FPIPS
- g. Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
- h. Alamat Surat : Prodi Sosiologi-FPIPS UPI Bandung  
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154
- i. Telepon/Fax/Email : 022-2013163/fivally@yahoo.com

C. Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Indonesia

D. Pendanaan dan Jangka waktu Penelitian :

- 1. Jangka waktu penelitian : 2 (dua) tahun
- 2. Biaya total yang diusulkan : Rp 80.000.000 (Delapan Puluh Juta Rupiah)
- 3. Biaya yang diajukan pertahun : Rp 40.000.000 (Empat Puluh Juta Rupiah)
- 4. Biaya yang disetujui : Rp35.000.00 (Tiga Puluh Lima Juta Rupiah)

Bandung, 25 November 2009

Mengetahui  
Dekan FPIPS UPI

Ketua Peneliti,

Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.  
NIP. 19540404 198101 1 002

Dr. Elly Malihah, M. Si  
NIP.19660425 199203 2 002

Mengetahui :  
Ketua Lembaga Penelitian UPI

Prof. Dr. Sumarto, M.SIE  
NIP 19550705 198103 1 005

## ABSTRAK

### **Elly Malihah, Model Portofolio Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Nilai-nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa PTN/PTS di Kota Bandung**

Model Portofolio Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Nilai-nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa PTN/PTS Kota Bandung adalah fokus kajian Penelitian ini.

Pemilihan topik ini selain disebabkan karena terbatasnya hasil penelitian terkait juga dilatarbelakangi oleh beberapa alasan sebagai berikut : (1) Penetapan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan sebagai salah satu bagian Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian berdasarkan SKEP Dirjen DIKTI Nomor 43/DIKTI/Kep/2006; (2) Melemahnya nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme di kalangan mahasiswa dewasa ini; (3) Munculnya Model Portofolio dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang melibatkan mahasiswa secara aktif (dalam aspek fisik, intelektual, sosial, mental, emosional dan spiritual) dan kooperatif mulai dari menentukan masalah secara demokratis, mengumpulkan data, mengoleksi data, menampilkan data, menentukan solusi permasalahan sehingga dia mampu menilai dan mempengaruhi kebijakan umum dari hasil temuannya; (4) Harapan memaksimalkan Model Portofolio Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Nilai-nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa.

Secara umum, masalah yang diamati dalam penelitian ini adalah sejauhmana peran Model Portofolio pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk meningkatkan nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme Mahasiswa PTN/PTS Kota Bandung. Penelitian ini tidak sepenuhnya menggunakan model penelitian dan pengembangan model yang benar-benar baru, tapi mengimplementasikan model yang sudah ada, yaitu dengan cara mengadaptasi model yang sudah ada kemudian diimplementasikan di kelas uji coba yang terpilih (Universitas Pendidikan Indonesia dan STIKES DHARMA HUSADA Bandung), pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan.

Dari hasil uji coba ditemukan ada perbedaan peningkatan nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme mahasiswa antara sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran Portofolio pada mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. Dengan demikian Model Pembelajaran Portofolio dipandang efektif untuk meningkatkan nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme mahasiswa dalam mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan.

Atas dasar itu, maka model pembelajaran portofolio dapat dijadikan model alternatif dalam kegiatan pembelajaran mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan khususnya, sehingga kelak akan menghasilkan lulusan yang mempunyai kepribadian dan professional serta kemampuan inovatif.

## ABSTRACT

### **Elly Malihah, et al. Model of Portfolio in Learning Civics to Improve Patriotism and Nationalism of Public/Private University Students in Bandung.**

Model of Portfolio in Learning Civics to Improve Patriotism and Nationalism of Public/Private University Students in Bandung was the focus of this study.

The topic was chosen due to the limited findings related to the study and also based on these reasons: (1). The establishment of civics subject as part of personality development subjects according to SKEP Dirjen DIKTI Number 43/DIKTI/Kep/2006; (2). Weakened patriotism and nationalism of recent university students; (3). The emergence of portfolio model in learning civics which actively involves students (in aspects of physical, intellectual, social, mental, emotion, and spiritual) and makes them cooperative in democratically determining problems, collecting data, displaying data, deciding problem solving in order to make them capable in appraising and influencing general policy of the findings; and (4). The Expectation to maximize portfolio model in learning civics to improve students' patriotism and nationalism.

Generally, this study was aimed to find out the roles of portfolio model in learning civics to improve patriotism and nationalism of public/private university students in Bandung. It did not use or develop a new model of study, but implement an exist model by adapting it and implementing the model in chosen trial class (Indonesia University of Education and STIKES Dharma Husada Bandung) in civics subject.

The findings showed there was improvement of patriotism and nationalism of university students' after the implementation of portfolio model in civics subject. Therefore, the model of portfolio was proven effective in improving university students' patriotism and nationalism.

Based on the findings, the model of portfolio was suggested to be alternative model particularly in teaching learning process of civics subject. Thus, the graduates would have good personality, be professional, and innovative as well.

## **KATA PENGANTAR**

Segala Puji kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas karunia-Nyalah dapat terselesaikan kegiatan penelitian yang berjudul “MODEL PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENINGKATKAN NILAI-NILAI PATRIOTISME DAN NASIONALISME MAHASISWA PTN/PTS DI KOTA BANDUNG”.

Penelitian ini dilakukan dalam rangka merealisasikan Visi Jurusan MKDU (Mata Kuliah Dasar Umum) sebagai Pembina Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), dimana Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan termasuk salah satu di dalamnya, juga terkandung kewajiban untuk menumbuhkembangkan jiwa Nasionalisme dan Patriotisme di kalangan Mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dengan harapan jiwa Nasionalisme dan Patriotisme mahasiswa dapat diaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan penelitian ini, terutama Bapak Rektor UPI beserta seluruh Pembantu Rektor di lingkungan UPI, Bapak Ketua Lembaga Penelitian UPI beserta seluruh Stafnya, Bapak Dekan FPIPS UPI beserta para Pembantu Dekan FPIPS UPI, Bapak Ketua Jurusan MKDU, Ibu Sekretaris Jurusan MKDU, rekan-rekan Dosen Jurusan MKDU dan Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas

Pendidikan Indonesia, terutama Dosen Pendidikan Kewarganegaraan, Staf Administrasi Jurusan MKDU, serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Akhirnya, besar harapan kami semoga penelitian ini berguna bagi kami para Dosen Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan khususnya, serta para pembaca pada umumnya.

Bandung, 25 November 2009

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman:
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I      PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. Pembelajaran Berbasis Portafolio	8
2.1.1.1. Langkah-langkah Pembelajaran Portafolio	9
2.1.1.2. Sistem yang digunakan dalam Model Pembelajaran Portafolio	18
2.1.2. Pengertian, Hakekat, Visi, Misi, dan Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan	20
2.1.3. Nasionalisme dan Patriotisme	23
2.1.3.1. Pengertian Nasionalisme	23
2.1.3.2. Pengertian Patriotisme	25
2.2. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3. Kerangka Berpikir	28
BAB III    METODE PENELITIAN	33
3.1. Metode	33
3.2. Tahapan Penelitian	34
3.2.1. Kegiatan Studi Pendahuluan	34

3.2.2. Pengembangan Model dan Adaptasi Model	34
3.2.3. Validasi Empirik/ <i>Field Testing</i>	36
3.3. Populasi dan Sampel	37
3.4. Metode Pengumpulan Data	37
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5.1. Test	38
3.5.2. Pedoman Observasi	40
3.6. Metode Analisa Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Studi Pendahuluan	43
4.1.1. Karakteristik Bahan Ajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di PTN/PTS Kota Bandung	43
4.1.2. Kesesuaian Materi Kurikulum/Silabus Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Peningkatan Nilai-Nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa PTN/PTS di Kota Bandung	48
4.1.3. Masalah yang dihadapi Dosen dalam Menginternalisasikan Bahan Ajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan yang berkaitan dengan Nilai-Nilai Patriotismo dan Nasionalisme	55
4.1.4. Kebutuhan yang Diperlukan dalam Menyusun Bahan Ajar dan Alat Evaluasi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan dengan Model Pembelajaran Portofolio untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa	60
4.2. Pengembangan Model dan Adaptasi Model	66
4.3. Validasi Empirik/ <i>Field Testing</i>	70
4.3.1. Efektifitas Hasil Implementasi Model Terhadap Meningkatnya Nilai-Nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa	70



4.4. Hasil Analisis Kualitatif Data Hasil Observasi	77
4.5. Interpretasi dan Pembahasan Hasil Implementasi Model	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN PENELITIAN	87
LAMPIRAN 2 : CURRICULLUM VITAE	89
LAMPIRAN 3 : SPSS OUTPUT	98
LAMPIRAN 4 : SATUAN ACARA PERKULIAHAN MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	104
LAMPIRAN 5 : SILABUS MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	119
LAMPIRAN 6 : Contoh Tugas PORTOFOLIO Mahasiswa	123

## DAFTAR GAMBAR

Halaman:

Gambar 2-1: Skema Kerangka Berpikir Model Portofolio Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Nilai-nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa PTN/PTS di Kota Bandung	31
Gambar 3-1: Alur Pengembangan Model	33

## DAFTAR TABEL

Halaman:

Tabel 4.1 Daftar skor Pre Test Nilai-nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Sebelum Implementasi Model Pembelajaran Portofolio Pada Kelas Uji Coba Universitas Pendidikan Indonesia	71
Tabel 4.2 Daftar skor Pre Test Nilai-nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Sebelum Implementasi Model Pembelajaran Portofolio Pada Kelas Uji Coba STIKES DHARMA HUSADA Bandung	72
Tabel 4.3 Daftar skor Post Test Nilai-nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Setelah Implementasi Model Pembelajaran Portofolio Pada Kelas Uji Coba Universitas Pendidikan Indonesia	73
Tabel 4.4 Daftar skor Post Test Nilai-nilai Patriotisme dan Nasionalisme Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Setelah Implementasi Model Pembelajaran Portofolio Pada Kelas Uji Coba STIKES DHARMA HUSADA Bandung	74
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Perbedaan Pada Kelas Uji Coba dalam Hal peningkatan nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Sebelum dan Sesudah Implementasi Model Pembelajaran Portofolio	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman:
LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN PENELITIAN	87
LAMPIRAN 2 : CURRICULLUM VITAE	89
LAMPIRAN 3 : SPSS OUTPUT	98
LAMPIRAN 4 : SATUAN ACARA PERKULIAHAN MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	104
LAMPIRAN 5 : SILABUS MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	119
LAMPIRAN 6 : Contoh Tugas PORTOFOLIO Mahasiswa	123