

SLABUS DAN SAP HADIS TARBAWI II

A.Silabus

1. Identifikasi mata Kuliah

Nama mata Kuliah	: Hadis Tarbawi II (Ta'lim-Muta'allim)
Kode Mata Kuliah	: -
Jumlah SKS	: 2 sks
Semester	: II (genap)
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Program Studi/Jurusan	: Ilmu Pendidikan Agama Islam/ MKDU
Prasyarat	: -
Dosen	: - Elan Sumarna, M.Ag

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menterjemahkan dan menjelaskan hadis-hadis ta'lim-mutallim disertai dengan menghafal pokok-pokok hadisnya

3. Deskripsi Isi

Perkuliahan ini membahas tentang kumpulan hadis ta'lim-muta'allim beserta penjelasannya. Setelah itu, disela-sela pembahasan tadi, setiap hadis yang telah dibahas di inventarisir pula rawi, sanad dan isnadnya.

4. Pendekatan Pembelajaran :

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, seminar
- Tugas : Makalah, analisis hadis dan penyajiannya
- Merdia : OHP,LCD,CD Program Hadis

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah
- Peyajian dan diskusi
- Tugas
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan
- Pertemuan 2 : Tarjamah dan penjelasan hadis 1 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 3 : Tarjamah dan penjelasan hadis 2 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 4 : Tarjamah dan penjelasan 3 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya

- Pertemuan 5 : Tarjamah dan penjelasan hadis 4 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 6 : Tarjamah dan penjelasan hadis 5 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 7 : Tarjamah dan penjelasan hadis 6 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Tarjamah dan penjelasan hadis 7 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 10 : Tarjamah dan penjelasan hadis 8 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 11 : Tarjamah dan Penjelasan hadis 9 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 12 : Tarjamah dan penjelasan hadis 10 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 13 : Tarjamah dan penjelasan hadis 11 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 14 : Tarjamah dan penjelasan hadis 12 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 15 : Tarjamah dan penjelasan hadis 13 beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama/Referensi

Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , *Shahîh al-Bukhârî*, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th.

Ibnu Taimiyah, *al-Iman*, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H.

Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, *Tafsir Ibnu Katsir*, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M.

Muslim bin Hajaj, *Shahih Muslim*

B. Satuan Acara Perkuliahan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Hadis Tarbawi II (2 sks)
 Topik Pembelajaran Umum : Ta'lim-Muta'allim
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 15 Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/ Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat menyepakati dan mengetahui dengan pasti : a. Visi, misi dan tujuan perkuliahan hadis b. Tugas-tugas c. Kriteria penilaian d. Persyaratan perkuliahan	Pengantar dan orientasi perkuliahan menyangkut : a. Visi, misi dan tujuan perkuliahan hadis b. Tugas-tugas c. Kriteria penilaian d. Persyaratan perkuliahan	Ceramah dan tanya jawab.	Tanya jawab	Media: a. Spidol b. White board Buku :
2	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali perihal kewajiban mencari ilmu	a. Terjemah hadis 1:Kewajiban mencari ilmu b. Tafsir hadis 1	Ceramah dan tanyajawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemah dan tafsirnya dalam buku tulis dengan tidak lupa menginventarisir rawi dan sanadnya	Media: b. Spidol b. White board Buku : ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîḥ al-Bukhârî</i> , t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>-al-Iman</i> , t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H.

					<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i>
3	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali mengenai sabda Nab Saw., bahwa Ulama (orang yang berilmu) adalah pewaris para nabi	<p>a. Terjemaha Hadis 2: Ulama Pewaris para nabi</p> <p>b. Tafsir hadis 2</p>	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a. Spidol</p> <p>b. White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîḥ al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>-al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i>.
4.	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali kewajiban hormat pada guru dan orangtua	<p>a. Terjemah hadis 3:Kewajiban hormat pada guru dan orang tua</p> <p>b. Tafsir hadis 3</p>	Ceramah dan Tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-Id,Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.

					<p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>
5.	Mahasiswa dapat menerangkan kembali perihal definisi ilmu bahwa ilmu adalah sesuatu yang bermanfaat	<p>a. Terjemah Hadis 4: Ilmu adalah sesuatu yang bermanfaat.</p> <p>b. Tafsir hadis 4</p>	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a. Spidol</p> <p>b. White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <p>➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th.</p> <p>➤ Ibnu Taimiyah, <i>-al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H.</p> <p>➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M.</p> <p>➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i>.</p>
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali bahwa maksiyat itu dapat mengurangi kemampuan untuk berilmu	<p>a. Terjemah hadis 5: Maksiyat kepada Allah itu dapat menghalangi ilmu</p> <p>b. Tafsir Hadis 5</p>	Ceramah dan Tanyajawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk	<p>Media:</p> <p>a. Spidol</p> <p>b. White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p>

				menginventarisir rawi dan sanadnya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîḥ al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>-al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i>
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali perihal akhlak yang harus dimiliki oleh pencari ilmu di antaranya memiliki komitmen untuk beribadah yang sungguh-sungguh, baik terhadap ibadah yang wajib maupun yang sunnah	<p>a. Terjemah Hadis 6 : Akhlak mereka yang mencari ilmu adalah bersungguh-sungguh dalam hal yang wajib dan yang sunnah</p> <p>b. Tafsir hadis 6</p>	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol b.White board c.LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîḥ al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>-al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i>
8.	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali perihal di antara akhlak pencari ilmu adalah meninggalkan dosa-dosa	a. Terjemah hadis 7 : Cir pencari ilmu adalah meninggalkan dosa besar dan	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan	<p>Media:</p> <p>a.Spidol b.White board c.LCD</p> <p>Buku :</p>

	besar dan senantiasa menepis terus dosa-dosa kecil	berusaha meninggalkan dosa kecil b.Tafsir hadis 7		tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, -<i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i>
10	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali tentang koherensi yang mesti ada antara ilmu dan amal	a. Terjemah hadis8:Kaitan ilmu dan amal b.Tafsir hadis 8	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	Media: a.Spidol b.White board c.LCD Buku : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, -<i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i>
11	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang derajat ditinggikannya derajat orang-orang yang berilmu	a. Terjemah hadis 9: Derajat orang-orang yang berilmu b. Tafsir hadis 9	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan	Media: a.Spidol b.White board c.LCD

				tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	Buku : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>-al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i>
12	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali bahwa akal yang lurus itu adalah bagian dari jenis ilmu	a. Terjemah hadis 10 Akal yang lurus bagian dari ilmu b. Tafsir hadis 10	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemah dan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	Media: a.Spidol b.White board c.LCD Buku : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>-al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i>
13	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali tentang ulama (para ahli	a. Terjemah hadis 11: Ulama itu mereka yang	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut	Media: a.Spidol b.White board

	ilmu) itu adalah mereka yang takut pada Allah SWT	takut pada Allah SWT b. Tafsir hadis 11		terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	c.LCD Buku : ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i> , t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>-al-Iman</i> , t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i> , tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> .
14	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali mengenai ilmu yang sempurna muncul dari ta’lim yang sempurna	a. Terjemah hadis 12 :Ilmu yang sempurna ta’lim yang sempurna b. Tafsir hadis 12	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	Media: a.Spidol b.White board c.LCD Buku : ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i> , t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>-al-Iman</i> , t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i> , tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> .

15	Mahasiswa dapat menguraikan kembali bahwa sunnah, disamping Alqur'an, merukan dasar dari tumbuh kembangnya ilmu yang sempurna	<p>a. Terjemah hadis 13 : Bersunnah dasar mutlak ilmu</p> <p>b. Tafsir hadis 13</p>	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c.LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>-al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i>
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

