

## SLABUS DAN SAP HADIS TARBAWI I

### A.Silabus

#### 1. Identifikasi mata Kuliah

Nama mata Kuliah	: Hadis Arba'in
Kode Mata Kuliah	: -
Jumlah SKS	: 2 sks
Semester	: 1 (ganjil)
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Program Studi/Jurusan	: Ilmu Pendidikan Agama Islam/ MKDU
Status mata kuliah	: Perdana
Prasyarat	: -
Dosen	: - Drs. Mudzakir A.S, M.Pd. - Drs. Fakhruddin, M.Ag - Elan Sumarna, M.Ag

#### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menterjemahkan dan menjelaskan hadis arbain al-Nawawiyah disertai dengan menghafal pokok-pokok hadis, serta mengetahui istilah-istilah dasar dari hadis (matan, rawi , sanad, isnad).

#### 3. Deskripsi Isi

Perkuliahan ini membahas tentang hadis arbain al-Nawawiyah beserta penjelasannya dengan dimulai dari hadis pertama sampai dengan hadis ke empat puluh dua. Kemudian dijelaskan pula istilah-istilah dasar yang menyertainya. Namun, sebelumnya tentu dibahas pula pengertian hadis dan fungsinya dalam syariat Islam.

#### 4. Pendekatan Pembelajaran :

- Ekspositori dan Inkuiri
- Metode : Ceramah, tanya jawab, seminar
  - Tugas : Makalah, analisis hadis dan penyajiannya
  - Media : OHP,LCD,CD Program Hadis

#### 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah
- Peyajian dan diskusi
- Tugas
- UTS
- UAS

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan  
 Pertemuan 2 : Pengantar perkuliahan hadis, pengertian, kedudukan dan fungsinya dalam syariat Islam.  
 Pertemuan 3 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 1,2 dan 3  
 Pertemuan 4 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 4,5 dan 6  
 Pertemuan 5 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 7,8 dan 9  
 Pertemuan 6 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 10,11 dan 12  
 Pertemuan 7 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 13,14 dan 15  
 Pertemuan 8 : UTS  
 Pertemuan 9 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 16,17,18 dan 19  
 Pertemuan 10 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 20,21,22 dan 23  
 Pertemuan 11 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 24,25,26 dan 27  
 Pertemuan 12 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 28,29,30 dan 31  
 Pertemuan 13 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 32,33,34 dan 35  
 Pertemuan 14 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 36,37,38 dan 39  
 Pertemuan 15 : Tarjamah, penjelasan dan hafalan hadis 40,41 dan 42  
 Pertemuan 16 : UAS

## 7. Daftar Buku

### Buku Utama/Referensi

- Abdullah Dahlan, Aminah, *Hadits Arbain Al-Nawawiyah*, Bandung : PT al-Ma'arif  
 Al-Id, Imam, *Syarh al-Arbain al-Nawawiyah*, Beirut : Maktab al-Islami, tth.  
 Al-Nawawi, Imam, *al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah*, Beirut : Maktab al-Islami, tth.  
 Musthafa al-Bugha, *al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah*, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.

## B. Satuan Acara Perkuliahan

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Hadis Tarbawi I ( 2 sks )  
 Topik Pembelajaran Umum : Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah  
 (Kompetensi)  
 Jumlah Pertemuan : 15 Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/ Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat menyepakati dan mengetahui dengan pasti : a. Visi, misi dan tujuan perkuliahan hadis b. Tugas-tugas c. Kriteria penilaian d. Persyaratan perkuliahan	Pengantar dan orientasi perkuliahan menyangkut : a. Visi, misi dan tujuan perkuliahan hadis b. Tugas-tugas c. Kriteria penilaian d. Persyaratan perkuliahan	Ceramah dan tanya jawab.	Tanya jawab	Media: a. Spidol b. White board  Buku :
2	Mahasiswa dapat menjelaskan visi dan misi perkuliahan hadis berikut fungsi dan kedudukannya dalam syariat Islam	a. Tujuan perkuliahan hadis b. Fungsi dan kedudukan hadis dalam syariat Islam	Ceramah dan tanya jawab	Tanya jawab	Media: b. Spidol b. White board  Buku :
3	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali (menterjemahkan,	a. Hadis 1: Pentingnya sebuah niat, kedudukan	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait	Media: a. Spidol b. White board

	menghafal dan menguraikan) isi dari hadis 1,2 dan 3	dan fungsinya dan sebuah amal b.Hadis 2 :Memahami pokok-pokok agama Islam. c. Hadis 3 : Memahami tujuan ditetapkan rumusan rukun Islam		berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis	c. LCD Buku : ➤ Al-Id,Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i> , Beirut : Maktab al-Islami, tth.  ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i> , Beirut : Maktab al-Islami, tth.  Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i> , Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.
4.	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali mengenai asal kejadian manusia, takdir dan hal lainnya menyangkut usaha menjauhi bid'ah dan subhat	a.Hadis 4 :Memahami pengertian takdir dan implementasinya. b.Hadis 5: Pengertian bid'ah dan ruanglingkupnya. c.Hadis 6: Pengertian subhat dan ruanglingkupnya.	Ceramah dan Tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis	Media: a.Spidol b.White board c. LCD Buku :  ➤ Al-Id,Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i> , Beirut : Maktab al-Islami, tth.  ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain</i>

					<p><i>al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>
5.	Mahasiswa dapat menerangkan kembali perihal pentingnya nasihat- menasihati, hukum berperang dan tercelanya perselisihan.	<p>a. Hadis 7: Urgensi saling menasihati.</p> <p>b. Hadis 8: Siapa yang berhak untuk diperangi</p> <p>c. Hadis 9: Tercelanya perselisihan</p>	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis berikut terjemah dan tafsirnya di buku tulis	<p>Media:</p> <p>a. Spidol</p> <p>b. White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <p>➤ Al-Id, Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>

6.	Mahasiswa dapat menjelaskan perihal makanan yang baik, menjauhi keraguan dan keikutcampuran dalam hal yang tidak berguna	<p>a. Hadis 10: Hubungan makanan yang halal dengan doa yang mustajab</p> <p>b. Hadis 11: Pentingnya menjauhi apa saja yang diragukan</p> <p>c. Hadis 12 : Larangan ikut campur dalam hal yang bukan-bukan.</p>	Ceramah dan Tanyajawab	Hafalan dan menyalin hadis berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis	<p>Media:</p> <p>a. Spidol</p> <p>b. White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <p>➤ Al-Id, Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali perihal kewajiban saling mencintai, batasan kehalalan darah seseorang dan kewajiban untuk berbicara baik serta	<p>a. Hadis 13 : Cintai kepada sesama muslim</p> <p>b. Hadis 14: Mereka yang halal darahnya.</p> <p>c. Hadis 15: Berbicara baik,</p>	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis	<p>Media:</p> <p>a. Spidol</p> <p>b. White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <p>➤ Al-Id, Imam, <i>Syarh</i></p>

	memuliakan tetangga	memuliakan tetangga dan tamu			<p><i>al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>
<b>8.</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>
9.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali perihal froporsi marah, tata cara menyembelih hewan dengan baik,berusaha senantasa mengoptimalkan ketakwaan dan memahami ketetapan Allah	<p>a.Hadis 16 : Proforsi marah</p> <p>b.Hadis 17: Cara menyembelih hewan</p> <p>c. Hadeis 18: Kewajiban Takwa</p> <p>d.Hadis 19 Memahami Ketetapan Allah</p>	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c.LCD</p> <p>Buku :</p> <p>➤ Al-Id,Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p>

					<p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>
10	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali tentang pentingnya rasa malu, kejujuran, ketakwaan dan kesabaran	<p>a. Hadis 20: Pentingnya rasa malu.  b. Hadis 21 : Korelasi iman dan kejujuran  c. Hadis 22: Takwa.  d. Hadis 23: Shalat, shadakah dan sabar.</p>	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis berikut terjemah dan tafsirnya di buku tulis	<p>Media:  a. Spidol  b. White board  c. LCD  Buku :</p> <p>➤ Al-Id, Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>
11	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang kekayaan Allah	a. Hadis 24: Kekayaan Allah.	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis berikut	<p>Media:  a. Spidol  b. White board</p>



	di alam semesta, sedekah itu tidak hanya dengan harta, amaliyah yang sejajar dengan sedekah dan kebajikan dan dosa	<p>b.Hadis 25: Sedekah dengan selain harta</p> <p>c.Hadis 26 : Amaliyah yang sederajat dengan sedekah</p> <p>d.Hadis 27 : Antara kebaikan dengan dosa</p>		terjemahdan tafsirnya di buku tulis	<p>c.LCD</p> <p>Buku :</p> <p>➤ Al-Id,Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>
12	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pentingnya taat pada sunnah Nabi Saw, mengetahui amliyah yang dapat mengantarkan ke surga-Nya, batas-batas ketetapan dan hal-hal yang diridhainya.	<p>a. Hadis 28 : Bersunnah pada Nabi Saw dan menjauhi bid'ah</p> <p>b. Hadis 29 :Amal yang dapat menghantarkan ke sorga</p> <p>c. Hadis 30: batasan-batasan Allah SWT</p> <p>d. Hadis</p>	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c.LCD</p> <p>Buku :</p> <p>➤ Al-Id,Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam,</p>

		31:Amaliyah yang dicintai Allah dan manusia.			<p><i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>
13	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali tentang larangan yang saling merugikan, keadaan mereka yang mendakwa yang didakwa, Nahyi mungkar dan keterkaitan yang harus ada di antara muslim	<p>a. Hadis 32: Larangan yang saling merugikan</p> <p>b. Hadis 33:Keadaan pendak2wa yang didakwa</p> <p>c. Hadis 34: Kewajiban merubah kemungkaran</p> <p>d. Hadis 35:Kaitan Muslim dengan muslim lainnya</p>	Penugasan di rumah	Hafalan dan menyalin hadis berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c.LCD</p> <p>Buku :</p> <p>➤ Al-Id,Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>

14	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali mengenai pentingnya tolong-menolong, eksistensi pahala kebaikan, cara bertaqarrub dengan amaliyah wajib dan sunnah dan posisi amaliyah yang tak sengaja terlupakan atau terpaksa	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hadis 36:Tolong-menolong antara sesama muslim</li> <li>b. Hadis 37:Wujud pahala kebaikan</li> <li>c. Hadis 38:Bertaqarrub dengan am,aliyah wajib dan sunnah</li> <li>d. Hadis 39:Hukum amliyah yang terlupakan dan terpaksa dalam pelaksanaannya</li> </ul>	Penugasan di rumah	Hafalan dan menyalin hadis berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis	<p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a.Spidol</li> <li>b.White board</li> <li>c.LCD</li> </ul> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Al-Id,Imam, <i>Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</li> <li>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</li> <li>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</li> </ul>
15	Mahasiswa dapat menguraikan kembali tentang larangan menunda apa yang bisa dilakukan hari ini, beramal harus sesuai dengan contoh dari	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hadis 40 : Larangan menunda amal</li> <li>b. Hadis 41:Beramal sesuai</li> </ul>	Penugasan di rumah	Hafalan dan menyalin hadis berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis	<p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a.Spidol</li> <li>b.White board</li> <li>c.LCD</li> </ul> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Al-Id,Imam, <i>Syarh</i></li> </ul>

	Nabi Saw., dan supaya senantiasa berdo dan berharap hanya pada Allah semata	dengan sunnah Nabi Saw c. Berdoa dan berharap pada Allah SWT			<p><i>al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>al-Ahadits al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Musthafa al-Bugha, <i>al-Wafi fi Syarh al-Arbain al-Nawawiyah</i>, Beirut: Muassasah Ulum al-Qur'an, 1404 H/1984 M.</p>
<b>16</b>	<b>UAS</b>	<b>UAS</b>	<b>UAS</b>	<b>UAS</b>	<b>UAS</b>

