

SLABUS DAN SAP HADIS TARBAWI III

A.Silabus

1. Identifikasi mata Kuliah

Nama mata Kuliah	: Hadis Mujtama' (Masyarakat)
Kode Mata Kuliah	: -
Jumlah SKS	: 2 sks
Semester	: III (Ganjil)
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Program Studi/Jurusan	: Ilmu Pendidikan Agama Islam/ MKDU
Prasyarat	: -
Dosen	: Elan Sumarna, M.Ag

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan

- Mampu menterjemahkan dan menjelaskan hadis-hadis yang berkaitan dengan kemasyarakatan dan pendidikan yang ada di dalamnya mulai dari konsep dan definisi bermasyarakat dalam Islam s.d etika berpolitik/ bernegara dalam Islam
- Mampu menghafal pokok-pokok hadis terkait

3. Deskripsi Isi

Perkuliahan ini membahas tentang kumpulan hadis tentang kemasyarakatan dan pendidikan yang ada di dalamnya mulai dari konsep dan definisi bermasyarakat dalam Islam s.d etika berpolitik/ bernegara dalam Islam , disela-sela pembahasan tadi, setiap hadis yang telah dibahas di inventarisir pula rawi, sanad dan isnadnya.

4. Pendekatan Pembelajaran :

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, seminar
- Tugas : Makalah, analisis hadis dan penyajiannya

- Merdia : OHP,LCD,CD Program Hadis

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Makalah
- Peyajian dan diskusi
- Tugas
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan

Pertemuan 2 : Tarjamah dan penjelasan hadis 1(konsep bermasyarakat dalam Islam I) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya

Pertemuan 3 : Tarjamah dan penjelasan hadis 2 (konsep bermasyarakat dalam Islam II) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya

Pertemuan 4 : Tarjamah dan penjelasan hadis 3 (konsep bermasyarakat dalam Islam III) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya

Pertemuan 5 : Tarjamah dan penjelasan hadis 4 (Etika Beramasyarakat dalam Islam I) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya

Pertemuan 6 : Tarjamah dan penjelasan hadis 5 (Etika Beramasyarakat dalam Islam II) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya

Pertemuan 7 : Tarjamah dan penjelasan hadis 6 (Etika Beramasyarakat dalam Islam III) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya

Pertemuan 8 :UTS

Pertemuan 9 :Tarjamah dan penjelasan hadis 7 (Konsep berpolitik/bernegara dalam Islam I) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya

- Pertemuan 10 :Tarjamah dan penjelasan hadis 8 (Konsep berpolitik/bernegara dalam Islam II) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 11 :Tarjamah dan Penjelasan hadis 9 (Konsep berpolitik/bernegara dalam Islam III) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 12 :Tarjamah dan penjelasan hadis 10 (Etika berpolitik/bernegara dalam Islam I)beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 13 :Tarjamah dan penjelasan hadis 11 (Etika berpolitik/bernegara dalam Islam II)beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 14 :Tarjamah dan penjelasan hadis 12 (Etika berpolitik/bernegara dalam Islam III) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 15 :Latihan Evaluasi
- Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama/Referensi

Al-'Amr, Najib Khalid, *Tarbiyah Rasulullah*, Jakarta : Gema Insani Press, 1995

Bukhârî, Abû 'Abd Allah Muḥammad bin Isma'îl al- , *Shahîḥ al-Bukhârî*, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th.

Ibnu Taimiyah, *al-Iman*, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H.

Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, *Tafsir Ibnu Katsir*, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M.

Ibnu Hajar al-Atsqalani, *Syarh Shahih Bukhari*,

Muslim bin Hajaj, *Shahih Muslim*

Al-Nawawi, Imam, *Syarh Shahih Muslim*, Beirut : Maktab al-Islami, tth.

Al-Nahlawi, Abdurrahman, *Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996

B. Satuan Acara Perkuliahan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Hadis Tarbawi III (2 sks)
 Topik Pembelajaran Umum : Pendidikan di Masyarakat
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 15 Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/ Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat menyepakati dan mengetahui dengan pasti : a. Visi,misi dan tujuan perkuliahan hadis b. Tugas-tugas c. Kriteria penilaian d. Persyaratan perkuliahan	Pengantar dan orientasi perkuliahan menyangkut : a. Visi,misi dan tujuan perkuliahan hadis b. Tugas-tugas c. Kriteria penilaian d. Persyaratan perkuliahan	Ceramah dan tanya jawab.	Tanya jawab	Media: a. Spidol b. White board Buku :
2	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali perihal kewajiban bermasyarakat	a. Terjemah hadis 1:Konsep hidup bermasyarakat b. Tafsir hadis 1	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemah dan tafsirnya dalam buku tulis dengan tidak	Media: b. Spidol b. White board Buku :

				lupa menginventarisir rawi dan sanadnya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
3	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali mengenai sapa yang pertama menyapa saat berjumpa	<p>a. Terjemaha Hadis 2: Konsep Hadis bermasyarakat II Siapa orang yang pertama di salami saat berjumpa</p> <p>b. Tafsir hadis 2</p>	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a. Spidol</p> <p>b. White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.:

					<p>Maktabah Dahlan, t.th.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
4.	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali larangan duduk-duduk di pinggir jalan	<p>a. Terjemah hadis 3:Konsep Bermasyarakat 3 Larangan duduk-duduk di jalan</p> <p>b. Tafsir hadis 3</p>	Ceramah dan Tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîḥ al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida,

					<p><i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
5.	Mahasiswa dapat menerangkan kembali adab mencari teman	<p>a. Terjemah Hadis 4: Etika bermasyaraakat I Adab mencari teman</p> <p>b. Tafsir hadis 4</p>	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a. Spidol</p> <p>b. White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih</i>

					<p><i>Muslim</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali adab berteman	<p>a. Terjemah hadis 5:Etika bermasyarakat II Adab berteman</p> <p>b.Tafsir Hadis 5</p>	Ceramah dan Tanyajawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> a.Spidol b.White board c.LCD <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîḥ al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda</i>

					<i>Pendidikan Islam</i> , Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
7.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali perihal batas-pergaulan dengan teman sejenis dan lain jenis	a. Terjemah Hadis 6 : Etiaka bermasyarakat 3 Batas-batas pergaulan dalam berteman b. Tafsir hadis 6	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	Media: a.Spidol b.White board c.LCD Buku : ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i> , Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîḥ al-Bukhârî</i> , t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i> , t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i> , tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i> , ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i> , Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i> , Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
8.	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali	a.Terjemah hadis 7 : Konsep berpolitik	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis	Media: a.Spidol

	perihal kewajiban dan urgensi amar ma'ruf dan nahyi munkar	I Urgensi amar ma'ruf nahyi munkar b.Tafsir hadis 7		terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	b.White board c.LCD Buku : ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i> , Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i> , t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i> , t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i> , tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i> , ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i> , Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i> , Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
10	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali tata etika dalam menasihati baik terhadap mereka yang lebih muda, yang sebaya dan dewasa	a. Terjemah hadis8: Konsep berpolitik II Saling menghargai dan menyayangi antara sesama b.Tafsir hadis 8	Seminar sedehana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	Media: a.Spidol b.White board c.LCD Buku : ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i> , Jakarta

					<p>: Gema Insani Press, 1995</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
11	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali adab berbicara dalam majelis	<p>a. Terjemah hadis 9:Konsep berpolitik III Adab bermajelis</p> <p>b. Tafsir hadis 9</p>	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c.LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.:

					<p>Maktabah Dahlan, t.th.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
12	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang beramajelis bersama para orang tua dan para tokoh.	<p>a. Terjemah hadis 10: Etika berpolitik I Adab majelis 2</p> <p>b. Tafsir hadis 10</p>	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c.LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida,

					<p><i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
13	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali tentang kewajiban mendidik anggota masyarakat yang belum baligh sebagaimana kewajiban terhadap saudaranya sendiri	<p>a. Terjemah hadis 11: Etika Berpolitik II Keawajiban mendidik masyarakat</p> <p>b. Tafsir hadis 11</p>	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol b.White board c.LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih</i>

					<p><i>Muslim</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
14	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menjabarkan kembali bahwa masyarakat adalah miniatur keluarga, di mana keluarga yang baik dapat menumbuhkan masyarakat yang baik dan masyarakat yang baik dapat memabangun negara yang kuat	<p>a. Terjemah hadis 12 :Etika berpolitik III Membangun masyarakat dan negara</p> <p>b. Tafsir hadis 12</p>	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol b.White board c.LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman,

					<i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996</i>
15	Mahasiswa dapat menguraikan kembali tentang pentingnya al-wala dan al-bara dalam bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Latihan Evaluasi 1 b. Latihan Evaluasi II 	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> a.Spidol b.White board c.LCD <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996</i>

16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS