

SLABUS DAN SAP HADIS TARBAWI II

A.Silabus

1. Identifikasi mata Kuliah

Nama mata Kuliah	: Hadis Tarbawi II (Keluarga)
Kode Mata Kuliah	: -
Jumlah SKS	: 2 sks
Semester	: III (Ganjil)
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Program Studi/Jurusan	: Ilmu Pendidikan Agama Islam/ MKDU
Prasyarat	: -
Dosen	: Elan Sumarna, M.Ag

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menterjemahkan dan menjelaskan hadis-hadis pendidikan di sekitar keluarga disertai dengan menghafal pokok-pokok hadisnya

3. Deskripsi Isi

Perkuliahan ini membahas tentang kumpulan hadis tentang pendidikan di keluarga beserta penjelasannya. Setelah itu, disela-sela pembahasan tadi, setiap hadis yang telah dibahas di inventarisir pula rawi, sanad dan isnadnya.

4. Pendekatan Pembelajaran :

Ekspositori dan Inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, seminar
- Tugas : Makalah, analisis hadis dan penyajiannya
- Merdia : OHP,LCD,CD Program Hadis

5. Evaluasi

- Kehadiran

- Makalah
- Peyajian dan diskusi
- Tugas
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan
- Pertemuan 2 : Tarjamah dan penjelasan hadis 1 (Kewajiban Berbuat Baik kepada Orang tua) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 3 : Tarjamah dan penjelasan hadis 2 (Ibu Peioritas Pertama dalam Berbuat Baik pada Orang tua) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 4 : Tarjamah dan penjelasan 3 (Minta Izin kepada Orang tua pada Saat Memasuki kamarnya di Waktu-waktu Tertentu) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 5 : Tarjamah dan penjelasan hadis 4 (Adabmasuk ke dan di Kamar Mandi) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 6 : Tarjamah dan penjelasan hadis 5 (Adab Sebelum Tidur)beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 7 : Tarjamah dan penjelasan hadis 6 (Batas Pergaulan dengan Saudara Sejenis dan lain Jenis) eserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Tarjamah dan penjelasan hadis 7 (Batas Berbuat Baik pada Orangtua saat Mereka Menyimpang dari Jalan Allah Saw.) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 10 : Tarjamah dan penjelasan hadis 8 (Kewajiban Mendidik Keluarga dalam Ilmu dan Amal)beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 11 : Tarjamah dan Penjelasan hadis 9 (Pentingnya Membangun Kecintaan pada Allah SWT di Tengah-tengah Anggota keluarga) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya

- Pertemuan 12 :Tarjamah dan penjelasan hadis 10 (Pentingnya Membangun Dasar-dasar Bermuraqabah kepada Allah SWT dalam Berinteraksi di Tengah-tengah Keluarga).beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 13 :Tarjamah dan penjelasan hadis 11 (Kewajiban Beristianah kepada Allah SWT Dalam Segala Urusan dalam Berinteraksi dengan Keluarga)beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 14 :Tarjamah dan penjelasan hadis 12 (Pemahaman Terhadap Takdir Baik atau Buruk dalam Menyikapi Persoalan Hidup dalam Keluarga) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya
- Pertemuan 15 :Tarjamah dan penjelasan hadis 13 (Pentingnya Memilih Pasangan yang Baik ketika Sampai Saatnya untuk Berkeluarga) beserta pemaparan rawi, isnad dan sanadnya

Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar Buku

Buku Utama/Referensi

Al-‘Amr, Najib Khalid, *Tarbiyah Rasulullah*, Jakarta : Gema Insani Press, 1995

Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , *Shahîh al-Bukhârî*, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th.

Ibnu Taimiyah, *al-Iman*, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H.

Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, *Tafsir Ibnu Katsir*, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M.

Ibnu Hajar al-Atsqalani, *Syarh Shahih Bukhari*,

Muslim bin Hajaj, *Shahih Muslim*

Al-Nawawi, Imam, *Syarh Shahih Muslim*, Beirut : Maktab al-Islami, tth.

Al-Nahlawi, Abdurrahman, *Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996

B. Satuan Acara Perkuliahan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : Hadis Tarbawi II (2 sks)
 Topik Pembelajaran Umum : Hadis Keluarga
 (Kompetensi)
 Jumlah Pertemuan : 15 Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performasi/ Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat menyepakati dan mengetahui dengan pasti : a. Visi, misi dan tujuan perkuliahan hadis b. Tugas-tugas c. Kriteria penilaian d. Persyaratan perkuliahan	Pengantar dan orientasi perkuliahan menyangkut : a. Visi, misi dan tujuan perkuliahan hadis b. Tugas-tugas c. Kriteria penilaian d. Persyaratan perkuliahan	Ceramah dan tanya jawab.	Tanya jawab	Media: a. Spidol b. White board Buku :
2	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali perihal kewajiban berbuat baik kepada orang tua	a. Terjemah hadis 1:Kewajiban berbuat baik pada orang tua b. Tafsir hadis 1	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemah dan tafsirnya dalam buku tulis dengan tidak lupa menginventarisir	Media: b. Spidol b. White board Buku : ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid,

				rawi dan sanadnya	<p><i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
3	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali mengenai sabda Nabi Saw bahwa Ibu harus diprioritaskan dalam berbuat baik kepada orangtua	<p>a. Terjemaha Hadis 2: Siapa orang yang pertama dipergauli dengan baik dalam keluarga</p> <p>b. Tafsir hadis 2</p>	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Spidol b. White board c. LCD <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th.

					<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
4.	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali kewajiban meminta izin kepada orang tua pada saat memasuki kamarnya di waktu-waktu tertentu	<p>a. Terjemah hadis 3:Kewajiban meminta izin pada waktu tertentu ketika memasuki kamar orang tua</p> <p>b. Tafsir hadis 3</p>	Ceramah dan Tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M.

					<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
5.	Mahasiswa dapat menerangkan kembali perihal adabmasuk ke kamar mandi	<ul style="list-style-type: none"> a. Terjemah Hadis 4: Adab masuk ke kamar mandi b. Tafsir hadis 4 	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Spidol b. White board c. LCD <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut :

					<p>Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996</p>
6.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali adab sebelum tidur	<p>a. Terjemah hadis 5: Adab sebelum tidur</p> <p>b. Tafsir Hadis 5</p>	Ceramah dan Tanyajawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a. Spidol</p> <p>b. White board</p> <p>c. LCD</p> <p>Buku :</p> <p>➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995</p> <p>➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th.</p> <p>➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H.</p> <p>➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M.</p> <p>➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>,</p> <p>➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i></p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996</p>

7.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali perihal batas-pergaulan dengan saudara sejenis dan lain jenis	a. Terjemah Hadis 6 : Batas-batas pergaulan dalam keluarga b. Tafsir hadis 6	Ceramah dan tanya jawab	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	Media: a. Spidol b. White board c. LCD Buku : ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i> , Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i> , t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i> , t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i> , tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i> , ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i> , Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i> , Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
8.	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9.	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali perihal batas berbuat baik pada orangtua saat	a. Terjemah hadis 7 : Bagaimana berbuat baik kepada orang tua	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya	Media: a. Spidol b. White board c. LCD

	mereka menyimpang dari jalan Allah Saw.	yang munkar b.Tafsir hadis 7		di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	Buku : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
10	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali tentang kewajiban mendidik keluarga dalam ilmu dan amal	a. Terjemah hadis8: Membangun keluarga dengan ilmu dan amal shalih b.Tafsir hadis 8	Seminar sedehana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	Media: a.Spidol b.White board c.LCD Buku : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah

					<p>Muhammad bin Isma'îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th.</p> <p>➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H.</p> <p>➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraissy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M.</p> <p>➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>,</p> <p>➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i></p> <p>➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth.</p> <p>➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996</p>
11	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang pentingnya membangun kecintaan pada Allah SWT di tengah-tengah anggota keluarga	<p>a. Terjemah hadis 9: Membangun kecintaan pada Allah SWT</p> <p>b. Tafsir hadis 9</p>	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c.LCD</p> <p>Buku :</p> <p>➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995</p> <p>➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th.</p> <p>➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
12	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang pentingnya membangun dasar-dasar bermuraqabah kepada Allah SWT dalam berinteraksi di tengah-tengah keluarga.	<p>a. Terjemah hadis 10 Kewajiban bermuraqabah</p> <p>b. Tafsir hadis 10</p>	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <p>a.Spidol</p> <p>b.White board</p> <p>c.LCD</p> <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîḥ al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>,

					<ul style="list-style-type: none"> ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
13	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali tentang kewajiban beristianah kepada Allah SWT dalam segala urusan dalam berinteraksi dengan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> a. Terjemah hadis 11: Keawjiban beristianah b. Tafsir hadis 11 	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	<p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> a.Spidol b.White board c.LCD <p>Buku :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i>, Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i>, t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i>, t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i>, tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i>, ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i>, Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman,

					<i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i> , Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
14	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pemahaman terhadap takdir baik atau buruk dalam menyikapi persoalan hidup dalam keluarga	a. Terjemah hadis 12 :Memahami takdir Allah dan menyikapinya b. Tafsir hadis 12	Seminar sederhana di kelas	Hafalan dan menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	Media: a.Spidol b.White board c.LCD Buku : ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i> , Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i> , t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i> , t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraissy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i> , tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i> , ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i> , Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i> , Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
15	Mahasiswa dapat	a. Terjemah	Seminar sederhana di	Hafalan dan	Media:

	menguraikan kembali tentang pentingnya memilih pasangan yang baik ketika sampai saatnya untuk berkeluarga	hadis 13 : Kriteria memilih pasangan yang baik b. Tafsir hadis 13	kelas	menyalin hadis terkait berikut terjemahdan tafsirnya di buku tulis dengan tidak lupa untuk menginventarisir rawi dan sanadnya	a.Spidol b.White board c.LCD Buku : ➤ Al-‘Amr, Najib Khalid, <i>Tarbiyah Rasulullah</i> , Jakarta : Gema Insani Press, 1995 ➤ Bukhârî, Abû ‘Abd Allah Muḥammad bin Isma’îl al- , <i>Shahîh al-Bukhârî</i> , t.t.: Maktabah Dahlan, t.th. ➤ Ibnu Taimiyah, <i>al-Iman</i> , t.t : al-Maktab al-Islami, 1392 H. ➤ Ismail bin Umar bin Katsir al-Quraisy, Abu al-Fida, <i>Tafsir Ibnu Katsir</i> , tt.: Dar Thayyibah, 1420H/ 1999M. ➤ Ibnu Hajar al-Atsqalani, <i>Syarh Shahih Bukhari</i> , ➤ Muslim bin Hajaj, <i>Shahih Muslim</i> ➤ Al-Nawawi, Imam, <i>Syarh Shahih Muslim</i> , Beirut : Maktab al-Islami, tth. ➤ Al-Nahlawi, Abdurrahman, <i>Prinsip –prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i> , Bandung : c.v.Diponegoro, 1996
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

