

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Nomor Kode	:
Jumlah SKS	: 2 SKS (100 Menit)
Semester	: GANJIL
Kelompok Mata Kuliah	: MKU (Mata Kuliah Umum)
Program Studi/Program	: Semua Jurusan/ S1
Prasyarat	: Terampil membaca Alquran, kehadiran min. 80% dan lulus program tutorial PAI
Dosen	: Elan Sumarna, M.Ag
Jumlah Pertemuan	: 16 pertemuan

B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi : (1) menguasai ajaran agama Islam dan mampu menjadikannya sebagai sumber nilai dan pedoman serta landasan berfikir dan berperilaku dalam menerapkan ilmu dan profesi yang dikuasainya. (2) Menjadikan "*intellectual capital*" yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt, berakhlak mulia dan berkepribadian Islami.

C. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inkuiri.

1. Metode : ceramah dan tanya jawab, seminar, dan kuis.
2. Tugas : Makalah, dan studi kasus (observasi lapangan)
3. Media : OHP

D. EVALUASI

Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas (artikel, laporan bab, dan studi kasus)/N2 (bobot 1, nilai maksimum 100)
4. Ujian Tengah semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dengan mengakumulasikan nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5} = \dots\dots\dots$$

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s.d. 100.

Angka-angka tersebut kemudian dikonversikan ke dalam bentuk nilai A, B, C, D, atau E, dengan ketentuan sebagai berikut.

Indeks	Nilai
A	78 – 100
B	68 – 77
C	58 – 67
D	48 – 57
E	0 – 47

E. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN

Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Tujuan Pembelajaran umum	Tujuan Pembelajaran Khusus	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
1	2	3	4	5	6	7
Pengantar dan Orientasi Perkuliahan AI a. Visi dan Misi PAI b. Tujuan Perkuliahan PAI c. Tugas-tugas PAI d. Kriteria penilaian PAI e. Persyaratan perkuliahan PAI.	<u>Pertemuan 1</u> Mahasiswa mampu memahami visi dan misi, Tugas-tugas, dan tata tertib perkuliahan PAI.	<u>Pertemuan 1</u> Mahasiswa dapat menyepakati dan mengetahui dg pasti : a. Visi dan misi PAI b. Tujuan perkuliahan PAI c. Tugas-tugas PAI d. Kriteria penilaian PAI e. Persyaratan perkuliahan PAI	Pembelajaran: Ceramah, dan tanya jawab. Media: a. Alquran & terjemah b. Spidol c. OHP d. White Board (Papan Tulis) e. Transparan	Tanya jawab	Kehadiran	<ul style="list-style-type: none"> Tim, <i>Materi Intruksional PAI Di PTU</i>, Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Depag RI jakarta, 2004. Dijen Dikti, <i>Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum</i>, Jakarta Depdikbud, 1983 Machsun Husien, <i>Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah</i>, Yogyakarta Nur Cahya, 1985.
1. Metode Memahami Islam 1.1. Pentingnya sebuah metodologi 1.2. Macam-macam metodologi	<u>Pertemuan 2</u> Mahasiswa dpt memahami metodologi yang benar dalam menghayati dan mengamalkan agama Islam	<u>Pertemuan 2</u> Mahasiswa dapat menjelaskan kembali : <ul style="list-style-type: none"> Pengertian metodologi beserta kegunaannya Metode yang benar dalam memahami 	Pembelajaran: Ceramah, dan tanya jawab. Media: a. Alquran & terjemah b. Spidol c. OHP d. White Board (Papan Tulis)	Tanya jawab, dan Laporan bab	Kehadiran, laporan bab, dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, Tim 2004 Bashir A. Dabla, <i>Dr. Ali Syari'ati dan Metodologi Pemahaman Islam</i>, terjemahan Bambang Gunawan, dalam Jurnal Al-Hikmah No.4, Bandung, Yayasan

		Islam	e. Transparan			<p>Muthahhari, Rabi` Al-Tsani-Sya`ban 1412/Nopember 1991-Februari 1992.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jalaluddin Rakhmat, "Pengantar Buku", dalam Murtadha Muthahhari, <i>Manusia dan Agama</i>, Bandung, Mizan, 1989. • Mahmud Syaltut, <i>Islam `aqidah wa Syari`ah</i>, terjemahan, 1990. • Mukhtar Yahya dan Fatchurrahman, <i>Dasar-dasar Pembinaan Hukum Fiqh Islami</i>, Bandung, PT Al-Ma`aruf, 1986.
<p>2. Manusia, Agama dan Islam</p> <p>2.1. Beragama sebagai Kebutuhan Fitri</p> <p>2.2. Pengertian dan asal-usul agama</p> <p>2.3. Agama-Agama Besar</p> <p>2.4. Islam sebagai agama Fitrah</p> <p>2.5. Pengertian dan Misi Islam</p> <p>2.6. Tugas dan Fungsi manusia di Dunia</p>	<p><u>Pertemuan 3</u> Mahasiswa dpt memahami fitrah manusia beragama, asal-usulnya, ajaran hakiki Islam yang dibawa para Nabi, serta alasan Islam sebagai agama penutup</p>	<p><u>Pertemuan 3</u> : Mahasiswa dapat mejabarkan kembali :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian fitrah beragama ❖ Asal usul agama baik agama langit maupun agama bumi ❖ Nama dan sejarah singkat agama-agama besar dunia beserta ajarannya ❖ Islam dapat 	<p>Pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab.</p> <p>Media: a. Alquran & terjemah b. Spidol c. OHP d. White Board (Papan Tulis) e. Transparan</p>	Tanya jawab dan laporan bab	Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, Tim 2004 • Murtadha Muthahhari, <i>Manusia dan Agama</i>, Bandung : Mizan, 1993. • Yasien Mohammed, <i>Insan Yang Suci: Konsep Fithrah dalam Islam</i>, Terjemahan, Bandung: Mizan, 1997. • Mudjahid Abdul manaf, <i>Sejarah agama-agama</i>, 1994

		<p>memfasilitasi fitrah manusia dengan sempurna</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ajaran Islam merupakan petunjuk bagi umat manusia ❖ Syariat Islam membimbing fungsi dan tugas manusia d bumi. 				
<p>3. Al-Qur'an Memahami dan Menghampirinya</p> <p>3.1 Pesenona kemujizatan Alquran</p> <p>3.2 Fungsi dan Tujuan Alquran</p> <p>3.3 Pokok Kandungan Alquran</p> <p>3.4 Dimensi keilmuan Alquran</p> <p>3.5 Mengakrabi Alquran</p>	<p><u>Pertemuan 4</u></p> <p>Mahasiswa dpt memahami pengertian, karakteristik, dan pokok-pokok kandungan Al-Qur'an</p>	<p><u>Pertemuan 4 :</u></p> <p>Mahasiswa dapat menjabarkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian Alquran dan kemujizatananya ❖ Alquran sebagai petunjuk bagi manusia ❖ Poko-pokok ajaran Alquran ❖ Alquran memiliki isyarat keilmuan sekaligus sebagai kerangkanya ❖ Cara bergaul degan Alquran 	<p>Pembelajaran: Kuis.</p> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Alquran & terjemah b. Spidol c. kertas selembat d. White Board (Papan Tulis) e. kertas tulis 	<p>Tanya jawab dan laporan bab</p>	<p>Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, Tim 2004 3.6 Musthafa Mahmud, <i>Rahasia Alquran</i>, Surabaya, Media Idaman, 1989. 3.7 Quraisy Shihab, M., <i>Kemujizatan Alquran</i>, Bandung, Mizan, 1996. 3.8 _____, <i>Membumikan Alquran</i>, Bandung, Mizan, 1992. 3.9 _____, <i>Wawasan Alquran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat</i>, Bandung, Mizan, 1999. 3.10 Thabathaba`i, Allamah, <i>Mengungkap Rahasia Alquran</i>, Bandung, Mizan, 1992

<p>4. Hadits Sumber Kedua Ajaran Islam</p> <p>4.1 Pengertian dan Kedudukan Hadits</p> <p>4.2 Istilah-Istilah dalam hadits</p> <p>4.3 Sejarah penulisan dan kodifikasi hadits</p> <p>4.4 Tingkatan hadits</p>	<p><u>Pertemuan 5</u> Mahasiswa dapat memahami pengertian hadits serta kedudukannya dalam hukum Islam, karakteristik hadits shahih dan dho'if, dan pentingnya mengikuti sunnah</p>	<p><u>Pertemuan 5 :</u> Mahasiswa dapat menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian dan kedudukan hadits ❖ Istilah dalam hadits ❖ Sejarah perkembangan hadits ❖ Pembagian hadits antara hadits shahih dan dhaif 	<p>Pembelajaran: seminar.</p> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Alquran & terjemah b. Spidol c. OHP d. White Board (Papan Tulis) e. Transparan 	<p>Tanya jawab dan laporan bab</p>	<p>Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, 2004 • Endang Soetari Ad. <i>Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah</i>, Amal Bakti Press 2000 • Abbas Mutawalli H, <i>Sunnah Nabi Kedudukannya menurut Alquran</i>, Gema Risalah 1981 • Yusuf Qardawi, <i>Studi kritik hadits</i>, Tragenda Karya 1995
<p>5. Ijtihad Sumber dan Metodologi Hukum Islam</p> <p>Apa itu Ijtihad Metodologi Ijtihad Hasil Ijtihad Berbeda-beda Ijtihad dan Taqlid</p>	<p><u>Pertemuan 6</u> Mahasiswa dapat memahami pengertian dan konsep Ijtihad sebagai sumber dan metodologi Hukum Islam</p>	<p><u>Pertemuan 6 :</u> Mahasiswa dapat menjelaskan kembali :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian ijtihad ❖ Ijtihad sebagai sumber dan metodologi hukum Islam ❖ Beragamnya hasil ijtihad tergantung pada tempat dan kultur lokal para mujtahid ❖ Perbedaan yang mendasari antara ijtihad dan taklid 	<p>Pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab.</p> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Alquran & terjemah b. Spidol c. OHP d. White Board (Papan Tulis) e. Transparan 	<p>Tanya jawab dan laporan bab</p>	<p>Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, 2004 Asjmuni Abdurrahman (2002), <i>Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Titian Ilahi Press. Atho Mudzhar, H.M. (1998), <i>Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi</i> Hasil Muktamar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya'ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), <i>Masail Al-</i>

						<p><i>Diniyah Al-Waqi'iyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu'iyah</i>, Jakarta: Sekjen PB NU.</p> <p>Hasyim Asy'ari, Hadratussaikh (20 Syawal 1360 H), <i>Risalah Ahlussunnah wa al-Jama'ah</i>, dalam M. Arief Hakim, Editor (1999), <i>Risalah Ahlussunnah wal Jama'ah</i>, Yogyakarta: LKPSM.</p>
	<u>Pertemuan 7</u> UJIAN TENGAH SEMESTER				Pembuatan makalah	
<p>6. Tauhidullah: Menghayati Kehadiran Allah</p> <p>6.1 Pengertian tauhidullah</p> <p>6.2 Macam-macam tauhidullah</p> <p>6.3 Tauhidullah dalam berbagai kehidupan</p>	<u>Pertemuan 8</u> Mahasiswa dapat memahami arti Tauhidullah, macam dan fungsi serta buah dari Tauhidullah dalam berbagai aspek	<u>Pertemuan 8 :</u> Mahasiswa dapat menjelaskan : ❖ Pengertian tauhid, ❖ macam serta fungsi tauhid ❖ Refleksi tauhidullah dalam dalam berbagai aspek kehidupan.	<p>Pembelajaran : Kuis</p> <p>Media: a. Alquran & terjemah b. Spidol c. kertas selempar d. White Board (Papan Tulis) e. Transparan</p>	Tanya jawab dan laporan bab	Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, 2004 • Malik Badri, (2001) <i>Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam</i>. Surakarta: Intermedia • Ohan Sudjana, (1994) , <i>Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah</i>, Jakarta: Meida Dakwah • Said Hawwa, (1995),

						<p><i>Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran</i>. Jakarta: Al-Ikhlash Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sayid Sabiq (1990), <i>Akidah Islam</i>, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.
<p>7. Zikir, Shalat dan Do'a</p> <p>7.1 Zikir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Zikir • Dampak zikir • Macam-macam Zikir • Lapadz-lapadz zikir <p>7.2 Shalat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urgensi/makna shalat • Tanda-tanda orang yang shalat <p>7.3 Do'a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Terkabulnya doa • Urgendi do'a • Pendo'a • Isi do'a • Waktu berdo'a • Tempat berdo'a • Etika berdo'a 	<p><u>Pertemuan 9</u></p> <p>Mahasiswa dapat memahami konsep Zikir, Shalat dan Do'a serta keterpaduan dan refleksinya dalam Islam</p>	<p><u>Pertemuan 9</u></p> <p>Mahasiswa dapat menjabarkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian dan konsep zikir serta pengaruhnya dalam kehidupan ❖ Refleksi dan pengaruh shalat dalam hidup sehari-hari ❖ Pengertian do'a, cara dan urgensi dan syarat dikabulkannya do'a 	<p>Pembelajaran: seminar</p> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Alquran & terjemah b. Spidol c. OHP d. White Board (Papan Tulis) e. Transparan 	<p>Tanya jawab dan laporan bab</p>	<p>Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, 2004 • Ali Syari`ati, <i>Do`a</i>, • Lathief Rousydiy, T.A., <i>Ruh Shalat dan Hikmahnya</i>, Medan: Rimbou, Cetakan kedua, 1984. • Muhsin Qira`ati, <i>Pancaran Cahaya Shalat</i>, Terjemahan, Bandung: Pustaka Hidayah, 1996. • Supriyanto Abdullah, <i>Dzikir dan Do'a Makbul</i>, Cahaya Hikmah, 2004. • Ibnul Qayyim Al-Jaiziyah, <i>Zikir Cahaya Kehidupan</i>, Gema Insani 2002.

<p>8 Cinta, Akhlak dan Amal Shaleh</p> <p>8.1 Cinta sebagai wujud iman dan akhlak</p> <p>8.2 Apa dan bagaimana Akhlak dan Amal shaleh</p>	<p><u>Pertemuan 10</u> Mahasiswa dapat memahami hubungan antara Cinta, Akhlak dan Amal Shaleh</p>	<p><u>Pertemuan 10</u> Mahasiswa dapat menjabarkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖Pegertian dan urgenci cinta pada Allah Swt ❖Refleksi cinta terhadap pembentukan akhlak mulia 	<p>Pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab.</p> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Alquran & terjemah b. Spidol c. OHP d. White Board (Papan Tulis) e. Transparan 	<p>Tanya jawab dan laporan bab</p>	<p>Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, Islam Doktrin dan dinamika Umat, 2004 • Abdurrahman an-Nahlawi, <i>Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>, terjemahan Herry Noer Ali, CV Diponegoro, Bandung, 1989. • Achmad Charris Zubair, <i>Kuliah Etika</i>, Rajawali Pers, Jakarta, 1990. • Bertens, K., <i>Etika</i>, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1993. • Jalaluddin Rakhmat, <i>Renungan-renungan Sufistik</i>, Mizan, Bandung: 1994. • Murtadha Muthahhari, <i>Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat</i>, terjemahan Faruq bin Dhiya', Pustaka Hidayah, Jakarta, 1995
<p>9. Amar Makruf Nahyi Munkar</p> <p>9.1 Pengertian dan huium mar ma'ruf nahyil munkar</p> <p>9.2 Urgensi amar ma'ruf nahyil munkar</p>	<p><u>Pertemuan 11</u> Mahasiswa dapat memahami konsep amar makruf nahyi munkar dalam pandangan Islam dan</p>	<p><u>Pertemuan 11</u> Mahasiswa dapat menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖Pengertian dan konsep amar makruf nahyi munkar ❖Urgensi disyaratkannya 	<p>Pembelajaran: Kuis</p> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Alquran & terjemah b. Spidol c. kertas selembard d. White Board (Papan Tulis) 	<p>Tanya jawab dan laporan bab</p>	<p>Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, Islam Doktrin dan dinamika Umat, 2004 • Izutsu, Tushihiko (1993), <i>Konsep-konsep Etika Religius dalam Alquran</i>.

9.3 Pengaruh kemunkaran dan Pencegahan kemunkaran	urgensinya	amarmakruf nahyi munkar ❖Dampak kemungkaran jika tidak segera dicegah	e. Transparan			(terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya • Jalaluddin Rakhmat, (1991), <i>Islam Aktual</i> , Bandung : Mizan. Muhammad Ali Hasyimi, Dr.(1995), <i>Apakah Anda Berkepribadian Muslim?</i> (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.
10.Jihad 10.1. Konsep Jihad 10.2.Sabar dalam berjihad 10.3. Macam-macam Jihad 10.4.Jihad sebagai upaya mencapai syahadah	<u>Pertemuan 12</u> Mahasiswa dapat memahami konsep Jihad yang sebenarnya dalam Islam serta urgensinya dalam kehidupan	<u>Pertemuan 12</u> Mahasiswa dapat menjelaskan : ❖Konsep jihad dan pengertiannya ❖Sabarsalah satu factor keberhasilan jihad ❖Kewajiban jihad diberikan pada sisi mana seorang muslim itu mampu daloam melaksanakannya ❖Syahid salah satu tujuan dari jihad	Pembelajaran: seminar Media: a. Alquran & terjemah b. Spidol c. OHP d. White Board (Papan Tulis)	Tanya jawab dan laporan bab	Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab	• Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i> , 2004 4.5 Quraisy Shihab, M., <i>Kemukjizatan Alquran</i> , Bandung, Mizan, 1996. 4.6 _____, <i>Membumikan Alquran</i> , Bandung, Mizan, 1992. 4.7 _____, <i>Wawasan Alquran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat</i> , Bandung, Mizan, 1999.
11. Keindahan Hidup Setelah Mati 11.1Makna Hidup dan Mati 11.2Kehidupan	<u>Pertemuan 13</u> Mahasiswa dapat memahami periodisasi	<u>Pertemuan 13</u> Mahasiswa dapat menjelaskan kembali : ❖Makna hidup	Pembelajaran: Ceramah dan tanya jawab. Media:	Tanya jawab dan laporan bab	Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab	• Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i> , 2004

<p>manusia setelah mati</p> <p>11.3 Surga dan neraka dalam konsep Islam</p>	<p>kehidupan manusia dan keindahan hidup dunia dan akhirat</p>	<p>dan mati dan Periodisasi perjalanan hidup manusia dalam 4 tahap</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Keindahan dan keabadian hidup setelah mati ❖ Surga dan neraka merupakan lambing keadilan Allah Swt. 	<p>a. Alquran & terjemah</p> <p>b. Spidol</p> <p>c. OHP</p> <p>d. White Board (Papan Tulis)</p> <p>e. Transparan</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Shadra, Mulla, <i>Kearifan Puncak</i>, Terjemahan, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2001. • Shihab, M. Quraish (1996), <i>Wawasan Alquran: Tafsir Maudhu' I atas Pelbagai Persoalan Umat</i>, Bandung: Mizan. • Nasution, Harun (1986), <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan</i> Jakarta: UI Press. • Mahmud Syaltout (1967), <i>Islam sebagai Aqidah dan Syari'ah</i> (terj.), Jakarta: Bulan Bintang. • Al-Maududi, Abul A'la (1975), <i>Prinsip-prinsip Islam</i> (terj.), Bandung: Al-Ma'arif. • Bey Arifin, <i>Hidup Setelah Mati</i>, Riva Bersaudara, 1987
<p>12. Tasawuf dan Tarekat</p> <p>12.1 Pengertian Tasawuf dan sejarah perkembangannya</p> <p>12.2 Konsep-konsep dalam tasawuf</p> <p>12.3 Tarekat</p>	<p><u>Pertemuan 14</u></p> <p>Mahasiswa dapat memahami tasawuf, pengertian dan sejarahnya</p>	<p><u>Pertemuan 14</u></p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian dan sejarah tasawuf serta perkembangannya 	<p>Pembelajaran: kuis dan Tanya jawab</p> <p>Media:</p> <p>a. Alquran & terjemah</p> <p>b. Spidol</p> <p>c. kertas selebar</p>	<p>Tanya jawab dan laporan bab</p>	<p>Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, 2004 • Abu al-Wafa al-Taftazani, <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i>, Bandung : Pustaka, 1985.

	serta kaitannya dengan tarekat dalam Islam	❖ Konsep tasawuf ❖ Pengertian tarikat dan kaitannya dengan tasawuf	d. White Board (Papan Tulis) e. Transparan			<ul style="list-style-type: none"> • Annemarie Schimmel, <i>Dimensi Mistik dalam Islam</i>, Jakarta : Pustaka Firdaus, 1986. • Harun Nasution, <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1973. • _____, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, Jakarta : UI Press, 1985 • Jalauddin Rakhmat, <i>Islam Alternatif</i>, Bandung : Mizan, 1992. • Aboebakar Atjeh, <i>Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf</i>, Ramadhani 1984
13. Konsep Keluarga dalam Islam 13.1Pernikahan dan keluarga 13.2Tujuan berkeluarga/nikah 13.3Membangun keluarga secara islami	<u>Pertemuan 15</u> Mahasiswa dapat memahami konsep pernikahan dan keluarga dalam Islam	<u>Pertemuan 15</u> Mahasiswa dapat mejabarkan : ❖ Makna pernikahan dalam Islam serta tujuan mulia yang diembannya ❖ Keluarga merupakan fitrah isani untuk saling menitipkan diri dalam menjalani hidup dan kehidupan	Pembelajaran: seminar. Media: a. Alquran & terjemah b. Spidol c. OHP d. White Board (Papan Tulis) e. Transparan	Tanya jawab dan laporan bab	Kehadiran, laporan bab dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Islam Doktrin dan dinamika Umat</i>, 2004 • Dahlan, M. Djawad, “<i>Tantangan Pendidikan Anak di Era Globalisasi</i>”, dalam Jurnal Ta’dir – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001. • Madzahiri, Husein, <i>Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat</i>

		❖ Keluarga muslim sebagai tumpuan pembangunan masyarakat yang ideal				<p><i>berdasarkan Ajaran Islam</i>, terjemahan, Jakarta, Lentera, 2001.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muthahhari, Murtadha (1997), <i>Hak-hak Wanita dalam Islam</i>, terjemahan, Jakarta, Lentera, 1997. • Soelaeman, M.I., <i>Pendidikan dalam Keluarga</i>, Bandung, Alfabeta, 1994. <p>13.4 _____, <i>Membumikan Alquran</i>, Bandung, Mizan, 1992.</p> <p>13.5 _____, <i>Wawasan Alquran: Tafsir Maudhu`i atas Berbagai Persoalan Umat</i>, Bandung, Mizan, 1999.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thabathaba`i, Allamah, <i>Mengungkap Rahasia Alquran</i>, Bandung, Mizan, 1992 • A. Chaeruddin, <i>Perkawinan</i>, (hal 65.) Dunia Islam, Ihtiar baru Van hoeve, 2002
	<u>Pertemuan 16</u> UJIAN AKHIR SEMESTER					

F. DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Asjmuni. (2002). *Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Maududi, Abul A'la (1975), *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
- Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro.
- al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). *Sufi dari Zaman ke Zaman*. Bandung: Pustaka.
- Arifin, Bey. (1987). *Hidup Setelah Mati*. Bandung: Riva Bersaudara.
- Atjeh, Aboebakar. *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf*, Jakarta: Ramadhani.
- Atho Mudzhar, H.M. (1998). *Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- Badri, Malik. (2001) *Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam*. Surakarta: Intermedia
- Bashir A. Dabla, *Dr. Ali Syari'ati dan Metodologi Pemahaman Islam*, terjemahan Bambang Gunawan, dalam Jurnal Al-Hikmah No.4, Bandung, Yayasan Muthahhari, Rabi' Al-Tsani-Sya'ban 1412/Nopember 1991-Februari 1992.
- Bertens, K., (1993). *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dahlan, M. Djawad, "*Tantangan Pendidikan Anak di Era Globalisasi*", dalam Jurnal Ta'dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001.
- Dijen Dikti, (1983). *Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum*. Jakarta: Depdikbud.
- Hasil Mukthamar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya'ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), *Masail Al-Diniyah Al-Waqi'iyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu'iyah*, Jakarta: Sekjen PB NU.
- Hawwa, Said. (1995), *Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran*. Jakarta: Al-Ikhlas Press.
- Husien, Machsun. (1985). *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*. Yogyakarta: Nur Cahya.
- Izutsu, Tushihiko. (1993), *Konsep-konsep Etika Religius dalam Alquran*. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- Madzahiri, Husein. (2001). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam*. terjemahan. Jakarta: Lentera.
- Mahmud, Musthafa. (1989). *Rahasia Alquran*. Surabaya: Media Idaman.

- Mudjahid, Abdul Manaf. (1994). *Sejarah Agama-Agama*.
- Muhammad Ali Hasyimi, Dr. (1995). *Apakah Anda Berkepribadian Muslim?* (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.
- Mutawalli, Abbas. 1981. *Sunnah Nabi Kedudukannya menurut Alquran*, Jakarta: Gema Risalah.
- Muthahhari, Murtadha (1997), *Hak-hak Wanita dalam Islam*, terjemahan. Jakarta: Lentera.
- _____, (1995). *Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat*, terjemahan Faruq bin Dhiya'. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- _____, (1993). *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Nasution, Harun. (1973). *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- _____, (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- _____, (1986), *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan* Jakarta: UI Press.
- Qardawi, Yusuf . (1995). *Studi kritik hadits*. Jakarta: Tragenda Karya.
- Quraisy Shihab, M. (1996). *Kemukjizatan Alquran*. Bandung: Mizan.
- _____,(1992). *Membumikan Alquran*. Bandung: Mizan.
- _____, (1999). *Wawasan Alquran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat*, Bandung, Mizan, 1999.
- Rakhmat, Jalaluddin. (1991). *Islam Aktual*. Bandung : Mizan.
- _____. (1992). *Islam Alternatif*. Bandung: Mizan.
- _____, (1989). "Pengantar Buku", dalam Murtadha Muthahhari, *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- _____. (1994). *Renungan-renungan Sufistik*. Bandung: Mizan.
- Sabiq, Sayid. (1990), *Akidah Islam*, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.
- Schimmel, Annemarie. (1986). *Dimensi Mistik dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shadra, Mulla. (2001). *Kearifan Puncak*. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soelaeman, M.I.. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Soetari, Endang Ad. (2000). *Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah*. Bandung: Amal Bakti Press.
- Sudjana, Ohan . (1994) , *Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah*. Jakarta: Meida Dakwah

- Syaltut, Mahmud. (1990). *Islam `aqidah wa Syari`ah*, terjemahan. Jakarta: Bulan Bintang.
- Thabathaba`i, Allamah. (1992). *Mengungkap Rahasia Alquran*. Bandung: Mizan.
- Tim Dosen PAI. (2004). *Islam Doktrin dan dinamika Umat*. Bandung: Value Press. (Buku Pegangan Mahasiswa)
- Tim, (2004). *Materi Intruksional PAI Di PTU.*, Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Depag RI.
- Yahya, Mukhtar dan Fatchurrahman. (1986). *Dasar-dasar Pembinaan Hukum Fiqh Islami*. Bandung: PT Al-Ma`arif.
- Yasien, Mohammed. (1997). *Insan Yang Suci: Konsep Fithrah dalam Islam*. Terjemahan. Bandung: Mizan.
- Zubair, Achmad Charris. (1990). *Kuliah Etika*. Jakarta: Rajawali Pers.



**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**OLEH
Elan Sumarna, M.Ag**

**JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEMESTER GENAP
TAHUN 2009**

HUBUGAN MATER