

SILABUS MATAKULIAH INDIVIDU DAN MASYARAKAT

A. Identitas

1. Nama Matakuliah : Individu dan Masyarakat
2. Program Studi : IPS
3. Fakultas : FPIPS UPI
4. Bobot : 3 SKS
5. Dosen : Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si.
Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.

B. Unsur-unsur Silabus

Perte- muan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat perkembangan individu. Mahasiswa dapat mengidentifikasi macam-macam perkembangan individu.	Teori perkembangan: tinjauan sekilas model-model maturasional dan biologis, model psikodinamika, model behavioral, model kognitif developmental.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan model teori perkembangan. Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber Neil J. Salkind. 2004. Hal 20-29

2	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat Trend perkembangan manusia	Trend umum dalam perkembangan manusia, sistem tanggapan global menuju sistem tanggapan diskrit: kompleksitas, integrasi, diferensiasi, dan egosentrisme, otonomi sosial.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis trend umum dalam perkembangan manusia Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber Neil J. Salkind. 2004. Hal 35-40
3	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat terori individu.	Isu antara berbagai teori; model ekologis perkembangan manusia, periode kritis atau sensitif.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis model ekologis dan periode kritis dan sensitif manusia Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber Neil J. Salkind. 2004. Hal 40-70

4	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat teori Arnold Gesell mengenai individu</p> <p>Mahasiswa dapat mengidentifikasi model maturasional</p>	<p>Arnold Gesell dan model maturasional; prinsip arah perkembangan, jalinan timbal balik, asimetri, fungsional, maturasi individuasi, fluktuasi teratur, perbedaan individu.</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Tugas Menganalisis perkembangan model maturasional pada masyarakat</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok</p>	<p>Media Powerpoint</p> <p>Sumber Neil J. Salkind. 2004. Hal 77-84</p>
5	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat kedudukan individu</p>	<p>Kedudukan biologi, etologi, dan sosiobiologi: etologi, etogram, sebab-sebab perilaku.</p>	<p>Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi</p>	<p>Tugas Menganalisis perbedaan biologis, etnologi, sosiobiologi</p> <p>Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran</p> <p>Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok</p>	<p>Media Powerpoint</p> <p>Sumber Neil J. Salkind. 2004. Hal 103-107</p>

6	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat komponen dinamika dan struktural	Sigmund Freud; komponen dinamika (energi psikis), komponen struktural (id, ego, super ego), mekanisme perubahan diri, komponen sekuensial, insting perkembangan.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan komponen dinamika dan struktural dan implementasinya Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber Neil J. Salkind. 2004. Hal 145-178
7	Mahasiswa dapat menjelaskan teori perbandingan dalam konteks individu dan masyarakat	Analisis komparatif; perbandingan teori-teori, eksplanasi dan prediksi, perbedaan bahasa, keunggulan teori.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan teori-teori perbandingan. Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber Neil J. Salkind. 2004. Hal 391-396
8	Evaluasi	Materi pertemuan 1-8	UTS	Tulisan dlm UTS: Objektif Tes Essay	Lembar Soal Ujian Tengah Semester

9	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat perkembangan menurut Piaget	Model perkembangan Piaget; ciri ekinilibrium, operasi sirkuler, egosentrisme.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis model perkembangan Piaget Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber Neil J. Salkind. 2004. Hal 350-355
10	Mahasiswa dapat mengidentifikasi macam-macam elemen	Elemen; interdependensi, tindakan dan transaksi, jenis sumber. Struktur tindakan, pertukaran sosial.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan-perbedaan elemen Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber James S. Coleman. 2009. Hal 36-42

11	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat hubungan kekuasaan	Hubungan kekuasaan; pemberian kekuasaan, hubungan kekuasaan menyatu-memisah.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis hubungan kekuasaan yang berlaku dalam masyarakat Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber James S. Coleman. 2009. Hal 87-96
12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi hubungan kepercayaan	Hubungan kepercayaan; pemberian kepercayaan, tindakan trustee, tindakan trustor berganda.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis hubungan kepercayaan dalam masyarakat adat dan modern Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber James S. Coleman. 2009. Hal 123-155

13	Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat individu dan masyarakat	Sistem pertukaran sosial; media pertukaran, sistem sosial, sistem politik, sistem ruang kelas, pasar tenaga kerja.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan sistem pertukaran dalam masyarakat. Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber James S. Coleman. 2009. Hal 160-187
14	Mahasiswa dapat mengidentifikasi sistem kepercayaan	Sistem kepercayaan; kepercayaan bersama, perantara kepercayaan, kepercayaan pada pihak ketiga.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan sistem kepercayaan dalam masyarakat Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Powerpoint Sumber James S. Coleman. 2009. Hal 238-253

15	Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku kolektif hakikat	Perilaku kolektif; ciri-ciri perilaku kolektif, kepanikan penyelamatan diri, kegemaran yang berlebihan, kepercayaan yang menular, permusuhan	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan berdiskusi	Tugas Menganalisis perbedaan contoh kasus perilaku kolektif Tes: Kuis Lisan di akhir jam pelajaran Non Tes : Pengamatan aktivitas diskusi dan kerja kelompok	Media Media Powerpoint Sumber James S. Coleman. 2009. Hal 270
16	Evaluasi	Materi topik bahasan 1 sampai dengan 15	Mahasiswa mengerjakan soal Ujian Akhir Semester	Tulisan dlm UTS: Obyektif Tes Essay	Lembar Tes Ujian Akhir Semester