

# **KURIKULUM**

## **PROGRAM S-1 MANAJEMEN BISNIS TELEKOMUNIKASI & INFORMASI**

### **INSTITUT MANAJEMEN TELKOM**

#### **SILABUS**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Pendidikan Pancasila</b>
<b>Semester</b>	<b>: 1</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>:</b>
<b>Kode</b>	<b>:</b>
<b>SKS</b>	<b>: 2</b>

#### 1. Pengantar :

Pendidikan Pancasila mengarahkan perhatian pada moral yang diharapkan diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu: perilaku yang memancarkan iman dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dalam masyarakat yang terdiri dari berbagai agama; perilaku yang bersifat kemanusiaan yang adil dan beradab; perilaku yang mendukung persatuan bangsa dalam masyarakat yang memiliki beragam agama, budaya dan kepentingan; perilaku yang mendukung kerakyatan yang mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan perorangan dan golongan sehingga perbedaan pemikiran, pendapat, maupun kepentingan di atas melalui musyawarah dan mufakat; dan perilaku yang mendukung upaya untuk mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

#### 2. Tujuan Instruksional Umum (TIU) :

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa dapat memahami landasan dan tujuan pendidikan Pancasila, Pancasila sebagai paradigma kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, sehingga dapat memperluas wawasan berpikirnya dalam mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila.

#### 3. Tujuan Instruksional Khusus (TIK) :

1. Memahami Landasan dan Tujuan Pendidikan Pancasila
2. Memahami dan menginternalisasikan nilai sejarah perjuangan bangsa Indonesia
3. Memahami Pancasila sebagai sistem filsafat
4. Memahami Pancasila sebagai ideologi
5. Memahami Pancasila sebagai sistem etika
6. Memahami nilai-nilai Pancasila
7. Memahami sistem ketatanegaraan RI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945
8. Memahami dinamika pelaksanaan UUD 45 dan amandemen UUD 45
9. Memahami Pelaksanaan Demokrasi Pancasila dan pelaksanaan Pemilu

- 10. Memahami HAM
- 11. Memahami RPJMN dan Program pembangunan di Indonesia
- 12. Memahami aktualisasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

4. Metode Pengajaran

- a. Kuliah mimbar/tatap muka
- b. Diskusi
- c. Bermain peran
- d. Debat pro-kontra
- e. Metode Portofolio  
(terbagi kedalam 4 kelompok, Kel 1 menjelaskan masalah, Kel 2 mengkaji kebijakan alternatif untuk mengatasi masalah, Kel 3 mengusulkan kebijakan publik untuk mengatasi masalah, Kel 4 membuat rencana tindakan).

5. Materi

PERTEMUAN	MATERI
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Pancasila</li> <li>b. Kedudukan Pendidikan Pancasila</li> </ul> </li> <li>2. Landasan Pendidikan Pancasila               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Landasan Hstoris</li> <li>b. Landasan Kultural</li> <li>c. Landasan Yuridis</li> <li>d. Landasan Filosofis</li> </ul> </li> <li>3. Tujuan Pendidikan Pancasila               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tujuan Nasional</li> <li>b. Tujuan Pendidikan Nasional</li> <li>c. Tujuan Pendidikan Pancasila</li> </ul> </li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajahan               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perjuangan sebelum abad XX</li> <li>b. Kebangkitan Nasional 1908</li> <li>c. Sumpah pemuda 1928</li> <li>d. Perjuangan bangsa Indonesia pada masa penjajahan Jepang</li> </ul> </li> <li>2. Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses perumusan Pancasila</li> <li>b. Proklamasi kemerdekaan</li> <li>c. Pengesahan Pancasila sebagai dasar negara dan UUD 45</li> </ul> </li> </ul>

3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Ideologi</li> <li>2. Makna ideologi Pancasila</li> <li>3. Ideologi-ideologi besar dunia</li> <li>4. Perbandingan Ideologi</li> <li>5. Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> </ol>
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila sebagai sistem Filsafat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian filsafat</li> <li>b. cabang-cabang filsafat</li> <li>c. filsafat Pancasila</li> </ol> </li> <li>2. Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa Indonesia</li> <li>3. Pancasila sebagai pandangan hidup</li> <li>4. Pancasila sebagai dasar negara</li> </ol>
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pancasila sebagai sistem Etika <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pengertian nilai, norma, moral</li> <li>b. nilai dasar, nilai instrumental, nilai praktis</li> <li>c. mengkaji nilai-nilai Pancasila</li> </ol> </li> <li>2. Sumber nilai <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensi hubungan manusia dengan Tuhan</li> <li>- Dimensi hubungan manusia dengan dirinya sendiri</li> <li>- Dimensi hubungan manusia dengan manusia</li> <li>- Dimensi hubungan manusia dengan lingkungannya</li> </ul> </li> </ol>
6.	<p>Makna Nilai-nilai setiap sila Pancasila</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa</li> <li>2. Nilai-nilai kemanusiaan yang adil dan beradab</li> <li>3. Nilai-nilai persatuan Indonesia</li> <li>4. Nilai kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam pemusyawaratan perwakilan</li> <li>5. Nilai-nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia <ul style="list-style-type: none"> <li>- prinsip keadilan</li> <li>- cita-cita nasional</li> </ul> </li> </ol>
7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hakekat bangsa dan kebangsaan</li> <li>2. Perjuangan mempertahankan dan mengisi kemerdekaan Indonesia bagi mahasiswa di dalam era globalisasi</li> </ol>
8	<p>Ujian Tengah Semester (UTS)</p>
9	<p>Pembukaan UUD 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- makna alinea-alinea dari pembukaan UUD 45</li> <li>- Pokok-pokok pikiran dalam UUD 45</li> </ul>
10.	<p>Pengertian, Kedudukan, sifat dan fungsi UUD 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian hukum dasar</li> </ul>

11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kedudukan UUD 1945</li> <li>- Sifat UUD 1945</li> <li>- Amandemen UUD 1945</li> </ul> <p>Pemilu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem pemilu</li> <li>- sifat-sifat pemilu</li> <li>- pelaksanaan pemilu</li> </ul> <p>Sistem Ketatanegaraan Republik Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kelembagaan negara</li> <li>- fungsi dan tugas lembaga-lembaga negara</li> </ul>
12	<p>Dinamika pelaksanaan UUD 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- masa orde lama</li> <li>- masa orde baru</li> <li>- masa reformasi</li> </ul> <p>Pembahasan ketetapan MPR RI No. I/MPR/2003 tentang Peninjauan terhadap materi dan status hukum ketetapan MPR RI tahun 1960 – 2002</p>
13	<p>Hak Azasi Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan perkembangan Hak Asasi manusia (HAM)</li> <li>- Pemikiran HAM di Indonesia</li> <li>- HAM dalam UUD 1945</li> </ul>
14	<p>Berlatih menganalisis masalah kemasyarakatan berdasarkan pendekatan Pancasila dan UUD 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kasus kerusuhan bernuansa SARA</li> <li>- kasus korupsi (dana DKP, Dana Bulog)</li> <li>- krisis moral</li> <li>- kasus pembunuhan Munir</li> <li>- dll</li> </ul>
15	<p>Pembangunan Nasional dan tantangan-tantangan yang dihadapi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian pembangunan nasional</li> <li>- RPJMN 2004-2009</li> <li>- Masalah-masalah dalam pembangunan Nasional</li> <li>- Pengembangan SDM</li> <li>- Pengembangan Iptek</li> </ul>
16	<p>Ujian Akhir Semester</p>

Daftar Pustaka:

1. Elly M. Setadi, Dra, M.si, 2003, *Panduan Kuliah Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi*, Bandung, Gramedia.
2. Almarsudi, Subandi, 2001, *Pancasila dan UUD 1945 dalam paradigma reformasi*, Jakarta, Raja Grafindo
3. Kaelan, Drs, Edisi Reformasi, 2001, *Pendidikan Pancasila*, Yogyakarta, Paradigma
4. Kama A Hakam, Drs, M.Pd. 2006, *Pendidikan Nilai*, Bandung, PPS UPI.
5. Suwarno P.J. 1993, *Pancasila Budaya Indonesia*, Yogyakarta, Kanisius
6. Soeprapto , M.Ed, *Pancasila sebagai ideologi terbuka dalam menghadapi liberalisasi perdagangan Internasional*, 1996, Jakarta, Citra luhur Tata
7. Pusat Studi Pancasila UGM, 1999, *Reformasi dan Perspektif filsafat, hukum, politik, keamanan, globalisasi dan pembangunan ekonomi*, Yogyakarta.
8. Purbopranoto, Kuntjoro, 2000, *Hak-hak Azasi Manusia dan Pancasila*, Jakarta, Pradya Paramita
9. Riyanto, Astim, 1993, *Teori Konstitusi*, Bandung, FPIPS IKIP
10. Suseno, Franz Magnis, 1988, *Etika Politik*, Jakarta, Gramedia
11. Setiardja A Gunawan, 1993, *Hak-Hak asasi Manusia Berdasarkan Ideologi Pancasila*, Jakarta, Kanisius.
12. Budiardjo, Miriam, 1991, *Dasar-dasar ilmu politik*, Jakarta, Gramedia.
13. RPJMN (Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional) 2004-2009
14. UU No 20/2003, *tentang sistem pendidikan nasional*
15. UU RI No 25 Th 2004 tentang sistem perencanaan Pembangunan Nasional
16. Sekertaris Jenderal MPR RI, 2006. ketetapan MPR RI No. I/MPR/2003 tentang Peninjauan terhadap materi dan status hukum ketetapan MPR RI tahun 1960 – 2002.
17. Sekertaris Jenderal MPR RI, 2006, UUD 1945 dalam 1 Naskah
18. Undang-Undang Dasar 1945 (Hasil Amandemen), 2006
19. Keputusan & Ketetapan MPR (Full-Final), 2006