

Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT)

1. Deskripsi Mata Kuliah

KU107 Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi : S1, 2SKS, Semester 5 atau 6.

Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT) merupakan salah satu Mata Kuliah Umum (MKU) dengan bobot 2 sks dengan kode mata kuliah KU107. Mata kuliah ini merupakan sebuah kajian (studi) bukan merupakan sebuah disiplin ilmu. PLSBT bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian serta wawasan perhatian, pengetahuan dan pemikiran mahasiswa mengenai berbagai gejala yang ada dan timbul dalam lingkungan, khususnya gejala-gejala berkenaan dengan masyarakat dan lingkungan agar daya tanggap, persepsi dan penalaran tentang hubungan timbal balik antara manusia dan lingkungannya (sosial-budaya-alam-teknologi) berjalan dengan baik . Dengan demikian diharapkan dengan mata kuliah PLSBT dapat membantu persepsi, penalaran dan kepribadian mahasiswa agar memperoleh wawasan yang lebih luas dan komprehensif terhadap permasalahan lingkungan sosial, budaya dan teknologi. Materi PLSBT mencakup pembahasan tentang individu dalam hubungannya dengan masalah social, budaya, lingkungan, dan teknologi, diantaranya tentang manusia sebagai makhluk individu dan soaial, hubungan nilai-moral- dan hukum, perubahan social dan pembangunan, hubungan kebudayaan dan modernisasi, IPTEKS, dan hubungan manusia dengan lingkungannya.

Pendekatan dalam pemecahan masalah dalam mata kuliah PLSBT adalah dengan menggunakan : pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi.

Sedangkan metode yang digunakan dalam PLSBT bisa menggunakan : metode riset (studi kasus); metode pemecahan masalah dan metode inquiri .

Buku yang digunakan meliputi : Ridwan Effendi dan Elly Malihah, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog*, Value Press, Bandung, 2007. Elly Malihah,Dkk, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Pranada Media, Jakarta,2006. Nursid Sumaatmadja, *Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Alfabeta, 2004.

2. Silabus Mata Kuliah

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLSBT).

Kode Mata Kuliah : KU 107

| | |
|----------------------|--|
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Semester | : 5 atau 6 |
| Kelompok Mata Kuliah | : MKU |
| Program Studi | : Semua Program |
| Prasyarat | : (sesuai dengan semester yang ditawarkan) |
| Dosen | : Tim Dosen PLSBT UPI |

B. Tujuan Umum Mata Kuliah:

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekati diri kepadaNya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan melek IPTEK dalam menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbangan dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.

C. Deskripsi Isi

Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum, interaksi sosial, kelompok social, perubahan sosial proses sosial dan pembangunan . Dibahas pula masalah masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

D. Proses Pembelajaran

Pendekatan: : pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi dikaitkan dengan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat.

Metode : Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.

Tugas : Penyajian kasus, makalah, laporan bab/buku.

Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah.

E. Evaluasi :

- Kehadiran,
- penyajian masalah,
- makalah,
- laporan bab/buku,
- UTS,
- UAS .

E. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan

Pertemuan 2 : Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu social, budaya, dan kealaman.

Pertemuan 3 : Manusia sebagai mahluk individu.

Pertemuan 4 : Manusia sebagai mahluk social.

Pertemuan 5 : Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia.

Pertemuan 6 : Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi.

Pertemuan 7 : Interaksi social, kelompok social, masyarakat dan komunitas.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Perubahan social dan pembangunan.

Pertemuan 10: Manusia dengan keragaman social, budaya, dan peradabannya.

Pertemuan 11: Modernisasi dan globalisasi.

Pertemuan 12: Makna IPTEK dan Seni Bagi Manusia.

Pertemuan 13: Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.

Pertemuan 14: Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.

Pertemuan 15: Kependudukan , kependidikan , dan ketenagakerjaan.

Pertemuan 16 : UAS

G. Daftar Buku

Buku Utama :

Ridwan Effendi dan Elly Malihah, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog*, Value Press, Bandung, 2007.

Referensi :

1. Elly Malihah,Dkk, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
2. Nursid Sumaatmadja, *Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Alfabeta, 2004.
3. Astim Riyanto, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Yapemda, 2004.
4. Prof.dr. Juli Sumirat Slamet,MPH,PHD, *Kesehatan Lingkungan*, Yogyakarta, University Press UGM, 2000.
5. Kamanto Soenarto, *Pengantar Sosiologi*, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.
6. Kohlberg, Lawrence, *Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development* (vol.I & II) , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
7. Internet.

